

**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

**Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-
Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

4220 Hajdúböszörmény, Árpád utca 22.

OM azonosító: 031058



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.









Összefoglalás




Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	40	40
Matematika *	8.	Általános iskola	64	62
Szövegértés	6.	Általános iskola	40	40
Szövegértés *	8.	Általános iskola	64	62
Természettudomány	6.	Általános iskola	40	40
Természettudomány	8.	Általános iskola	64	62
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	40	36
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	61	52

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 2 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1442 (1397;1490)	 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1480 (1437;1513)	 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1439 (1391;1494)	 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1453 (1413;1500)	 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1457 (1397;1505)	 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1509 (1465;1563)	 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1505 (1429;1570)	 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1549 (1486;1615)	 1617 (1616;1618)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031058 - 001 - Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

4220 Hajdúböszörmény, Árpád utca 22.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	40	40	38	-
Matematika **	8.	Általános iskola	64	62	59	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	40	40	38	-
Szövegértés **	8.	Általános iskola	64	62	59	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	40	40	38	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	64	62	59	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	40	36	35	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	61	52	49	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 2 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1442 (1397;1490)	🔴 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	😊 1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	😊 1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1480 (1437;1513)	🔴 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	🔴 1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1439 (1391;1494)	😊 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	😊 1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	😊 1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1453 (1413;1500)	🔴 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	🔴 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1520 (1517;1523)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1457 (1397;1505)	😊 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	😊 1488 (1486;1491)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1509 (1465;1563)	🔴 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😊 1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	🔴 1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1505 (1429;1570)	😊 1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	😊 1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	😊 1490 (1487;1492)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1549 (1486;1615)	🔴 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	😊 1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	😊 1599 (1595;1602)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	😊	😊
Matematika	8.	Ált. isk.	🔴	🔴
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😊	😊
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😊	😊
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😊	😊
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😊	😊
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😊	😊

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1442 (1397;1490)	1347 (1305;1386)	1425 (1387;1458)	1434 (1387;1477)
Matematika	8.	Ált. isk.	1480 (1437;1513)	1555 (1516;1594)	1529 (1477;1573)	1497 (1443;1557)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1439 (1391;1494)	1361 (1322;1395)	1447 (1402;1483)	1449 (1397;1501)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1453 (1413;1500)	1534 (1500;1574)	1575 (1513;1628)	1473 (1428;1534)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1457 (1397;1505)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1509 (1465;1563)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1505 (1429;1570)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1549 (1486;1615)			

- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	52,5	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	69,4	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	32,5	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	61,3	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	30,0	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	51,6	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	33,3	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	55,8	40,6	46,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	20,0	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	38,7	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	12,5	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	25,8	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.



2022-es Országos kompetenciamérés eredményeinek elemzése

Készítette: Szekeresné Berezki Rita

1. Létszámadatok és CSH-indexel rendelkezők száma

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	40	40	38	-
Matematika **	8.	Általános iskola	64	62	59	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	40	40	38	-
Szövegértés **	8.	Általános iskola	64	62	59	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	40	40	38	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	64	62	59	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	40	36	35	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	61	52	49	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 2 hátráltatott tanuló eredmény került beszámításra.

1. számú táblázat

Az 1. sz. táblázatban látható, hogy nem minden tanuló családja töltötte ki a háttérkérdőívet.

2. A feladatellátási hely elért eredményei

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	😊	😊
Matematika	8.	Ált. isk.	😞	😞
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😊	😊
Természettudomány	6.	Ált. isk.	😊	😊
Természettudomány	8.	Ált. isk.	😊	😊
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😊	😊
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😊	😊

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

2. számú táblázat

Az elvárásoknak a 8. évfolyamon szervezett matematika mérés eredménye nem felelt meg. (2. számú táblázat)

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1442 (1397;1490)	😊 1347 (1305;1386)	😐 1425 (1387;1458)	😐 1434 (1387;1477)
Matematika	8.	Ált. isk.	1480 (1437;1513)	😞 1555 (1516;1594)	😐 1529 (1477;1573)	😐 1497 (1443;1557)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1439 (1391;1494)	😊 1361 (1322;1395)	😐 1447 (1402;1483)	😐 1449 (1397;1501)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1453 (1413;1500)	😞 1534 (1500;1574)	😞 1575 (1513;1628)	😐 1473 (1428;1534)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1457 (1397;1505)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1509 (1465;1563)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1505 (1429;1570)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1549 (1486;1615)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

3. számú táblázat

A3. sz. táblázatban látható, hogy a hatodik évfolyamon teljesítők tőlük elvárható eredményt produkáltak. Viszont 8. évfolyamon erős visszaesés látható.

3. Elért képesszintek

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képesszint	52,5	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képesszint	69,4	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képesszint	32,5	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képesszint	61,3	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képesszint	30,0	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képesszint	51,6	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képesszint	33,3	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képesszint	55,8	40,6	46,7

4. számú táblázat

A 4. sz. táblázatban látható, hogy a 6. évfolyam természettudomány mérésének kivételével az országos és a megfelelő képzési és település típushoz képest iskolánkban nagyobb azon tanulók aránya, akik nem érték el az alapszintet.

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	20,0	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	38,7	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	12,5	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	25,8	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

5. számú táblázat

Az 5. sz. táblázatban látható, hogy az iskolánkban magasabb a minimumszintet (6. évfolyamon 2., 8. évfolyamon 3. képességi szintet elérő tanulók aránya.

4. Az adatokból fakadó feladatok

Törekedni kell a 100%-os CSH index kitöltöttségre:

-szülők bevonása a mérés részleteibe

Törekedni kell a minimumszintet el nem érő tanulók sikeresebb fejlesztésére: tanulói eredmények szaktanári elemzése