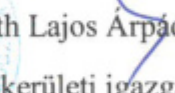


Fenntartói nyilatkozat

A Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 2024/2025. tanév Munkatervével kapcsolatban az igazgató többletkötelezettségről szóló nyilatkozata alapján – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés g) pontjában biztosított jogkörömben eljárva az egységes szerkezetbe foglalt Munkaterv rendelkezéseinek érvénybe lépését jóváhagyom.

Hajdúböszörmény, 2024. október 1.




Tóth Lajos Árpád
tankerületi igazgató

P.H.

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar- Angol Két
Tanítási Nyelvű Általános Iskola



MUNKATERV
a 2024/2025 TANÉVRE

Készítette: Szekeresné Bereczki Rita
igazgató

Tartalom

1.Bevezető gondolatok	4
2.A munkát meghatározó dokumentumok:	4
3. Általános helyzetelemzés	4
3.1. Személyi feltételek	4
3.2. Tárgyi feltételek épületek és eszközök tekintetében	5
3.3. Vezetők, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök beosztása, létszámadatok adatai	5
4. A tanév helyi rendje	6
5. Mérési terv	8
5.1. Diagnosztikus mérések:.....	8
5.2. Országos kompetenciamérés	8
5.3. Fizikai állapotmérés	8
5.4. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata.....	8
5.5. Kritériumorientált, diagnosztikus mérés-értékelés rendszerének a működtetése és a helyi mérések.....	9
5.6. Nevelői felkészülés a szaktanácsadói, tanfelügyeleti és minősítési rendszerre	9
6. Felvételi eljárásrendje az aktuális BM rendelet alapján	9
7. Nevelőtestületi értekezletek	10
8. Kapcsolattartás	10
8.1. Kapcsolattartás módjai	10
8.2. A szülői értekezletek	10
8.3. Nyílt napok – bemutató órák	10
8.4. A diákokkal való kapcsolattartás iskolánkban	11
9. Tervezett versenyek	11
10. Pályázatok	11
11. A tanév feladatai	11
11.1. Dokumentációs feladatok	11
11.2. A pedagógiai programból fakadó feladatok	11
11.3 Kiemelkedően fontos pedagógiai feladatok a tanévben	12
12. Gyermekvédelem az iskolában	13
13. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való tevékenységek, feladatok	13
14. Belső ellenőrzési terv	13
14.1 Igazgatói ellenőrzések	13
14.2 Igazgató-helyettesi ellenőrzések	14
14.3 Munkaközösségvezetői ellenőrzések	14

15. Szakmai továbbképzések	14
16. Ratifikációs záradékok	14
16.1 A nevelőtestület nyilatkozata	14
16.2 Diákmunkát segítő pedagógus nyilatkozata	15
16.3 Szülői szervezet vezetője nyilatkozata	15
16.4 Az iskola intézményvezetőjének jóváhagyó nyilatkozata.....	15
16.5 Az iskola intézményvezetőjének nyilatkozat	15
Az alsó humán munkaközösség munkaterve a 2024/2025 tanévre.....	16
Az alsós reál munkaközösség munkaterve.....	26
A felső tagozat humán munkaközösség munkaterve	33
A felsős reál munkaközösség munkaterve	45
Az Angol munkaközösség munkaterve.....	59
Mérés-értékelési munkaközösség munkaterve	71

1.Bevezető gondolatok

„A legjobb dolog a tanításban, hogy tényleg számít a munkánk. A legnehezebb dolog pedig, hogy minden nap számít.”

– Todd Whitaker-

A munkaterv az iskola hagyományaira, értékeire építve, a nevelőtestület az aktuális tanévre vonatkozó elképzeléseivel, valamint a törvényi változások összehangolásával szab irányt az éves teendőknek.

2.A munkát meghatározó dokumentumok:

- 2011.évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
- 110/2012. (VI.4) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 20/2012 (VIII.30.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelet az Nkt. végrehajtásáról
- 15/2013.(II.26.) A pedagógiai szakszolgálatok működéséről szóló EMMI rendelet
- 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény, rövidítésben Púétv.
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet, rövidítésben Vhr., valamint
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet
- Pedagógiai program

3. Általános helyzetelemzés

3.1. Személyi feltételek

Az iskolának 42,5 álláshelye van, ezen belül 34 pedagógus álláshelye.

3 fő pedagógus GYED-en vagy szülési szabadságon van. 100%-os a szakos ellátottság.

Helyettesítő álláshelyen 3 főt foglalkoztatunk. 1 fő óraadó fejlesztő foglalkozásokat és további 1 ének-zene órákat fog ellátni megbízási szerződéssel.

Kisegítői munkakörben 1 fő gondnok, 2 fő portás és 1 fő az ingázó tanulókat kíséri a távolsági buszon Nagypród és Hajdúböszörmény között.

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint)				
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (fő)	Nevelő-oktató munkát segítő (fő)	Technikai feladatot ellátó (fő)	Összesen (fő)
EJAI	33	5	3,5	41,5
ebből határozatlan	30	5	3,5	

Óraadó	3			
Áttanítás	1			

3.2. Tárgyi feltételek épületek és eszközök tekintetében

A nyári szünetben száraz fák és gallytalanítást végeztek. Díszburkolatot javítottak és megújult a sportpálya vonalazása is.

Az egészségügyi blokkok higiéniai festése és csatorna-karbantartást is megtörtént.

Mobilklíma beállítása és beüzemelése folyamatban a az Árpád utcai épület 30, 35 termében és titkári irodában.

Osztály	Terem
1.a	E8
2.a	E10
2.b	E14
3.a	E13
3.b	E7
4.a	8
4.b	5
5.a	18
5.b	3
6.a	37
6.b	39
7.a	35
7.b	1
8.a	30
8.b	4

3.3. Vezetők, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök beosztása, létszámadatok adatai

Igazgató:	Szekeresné Bereczki Rita
Igazgató-helyettes:	Dr Lévai Csabáné
	Erdei Ferenc

A munkaközösségek vezetői:

Szakmai munkaközösség megnevezése	Vezető neve
Alsó tagozat reál munkaközösség	Szilágyiné Kokas Eleonóra

Alsó tagozat humán munkaközösség	Baloghné Kiss Veronika
Felső tagozat reál munkaközösség	Gyarmatiné Gecse Katalin
Felső tagozat humán munkaközösség	Mező Erika
Mérés-értékelés munkaközösség	Dendörfer Csaba
Angol nyelvi munkaközösség	Konyári Tiborné

Diákönkormányzatot vezető tanár: Révész Melinda

Szülői Közösség elnöke: Elekné Bodnár Tímea

A nyár folyamán lefolytattuk a javító és osztályozó vizsgákat. Egy tanulónak nem sikerült felkészülnie a javítóvizsgára. Így évisméltésre köteleztük.

Tanulói fluktuáció is történt. 2 tanuló elköltözött, egy tanuló érkezett. Így az osztálylétszámok a következők:

Osztály	Osztályfőnök	Osztálylétszám
1.a	Kissné Zágonyi Irén	26
2.a	Kádárné Fehérvári Ágota	23
2.b	Kövér Péter	20
3.a	Benczéné Molnár Julianna	18
3.b	Kissné Tardi Kitti	18
4.a	Balogné Kiss Veronika	19
4.b	Szilágyiné Kokas Eleonóra	18
5.a	Szücsné Kiss Gabriella	24
5.b	Kiss Imréné	24
6.a	Lisovszki Tóth Anita	18
6.b	Gellén Józsefné	17
7.a	Bujdosó Szabina	17
7.b	Kissné Nagy Adrienn	16
8.a	Molnár Ferenc	19
8.b	Mező Erika Erzsébet	21
	Összesen	298

4. A tanév helyi rendje

2024/2025. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvanhárom nap.

A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. Félévi értekezlet január 31., péntek.

Tanítási szünet, tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaeorientációs célra használható fel.

nap	Tevékenység	Időpont
1. nap	Pályaeorientációs nap	2024.11.22. péntek
2. nap	Szakmai nap	2024.12.07.szombat
3. nap	Szakmai nap	2024.12.14. szombat
4. nap	DÖK nap	2025. 06.18.szerda

Nemzeti ünnepek, emléknapok:

aradi vértanúk	2024.10.07. hétfő
március 15-ei nemzeti ünnep	2025.03.14. péntek
Nemzeti Összetartozás Napja	2025.06.04. szerda
október 23-ai nemzeti ünnep	2024.10.22. kedd
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	2025.02. 25. kedd
holokauszt áldozatai	2025.04. 16. szerda
Megemlékezés Eötvös József halálának évfordulója alkalmából	2025. február 3. hétfő
Megemlékezés Eötvös József születésének évfordulója alkalmából és ünnepség a Város napja alkalmából	2024. szeptember 11. szerda

Tanítási szünetek rendje:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

Témahetek rendje:

Adventi hét: 2024. december 16-20.,

Eötvös hét: 2025. április 14-15.

Fenntarthatósági Témahét 2024. április 7–11.

5. Mérési terv

5.1. Diagnosztikus mérések:

Az 1. osztályra tervezett mérőeszköz a DIFER és Tímár Éva: Tanulási képességek vizsgálata résztesztjeiből lett összeállítva. A felmérést, a tesztek javítását az osztálytanítók és a mérési rendszergazda végezi el, ennek ismeretében tesznek javaslatot az KTNV csoport kialakítására.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felmérik azon első és **második évfolyamos tanulóik** körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.

5.2. Országos kompetenciamérés

Évfolyam:	4. évfolyam	5. évfolyam	6-8. évfolyam
Mérési napok száma:	egy	kettő	három
Mérési terület:	szövegértés, matematika,	szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem	szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés célnyelvi mérés, digitális kultúra és történelem
	-	digitális kultúra és történelem kísérleti mérés	

A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2025. február 28-ig küldik meg.

Az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell elvégezniük a mérést, amire 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

5.3. Fizikai állapotmérés

2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése valamint a 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet 12. § (12) szerint országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyam kivételével- a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

5.4. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a **nyolcadik évfolyamos tanulóik számára 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között**

megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése **alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.

5.5 Kritériumorientált, diagnosztikus mérés-értékelés rendszerének a működtetése és a helyi mérések

A Kritériumorientált, diagnosztikus mérés-értékelés rendszerének első lépése a bemeneti mérések megvalósítása. A fejlesztések folyamatát, megvalósulását a vezetői óralátogatások ellenőrzési tervébe illesztettük, bízva a kimeneti eredmények pozitív előre mozdulásában.

A pedagógusok éves munkájának tervezése **az év eleji szaktárgyi** méréseken alapul. Év végén fő tantárgyakból ismét mérünk a hozzáadott érték kimutatása céljából is.

5.6. Nevelői felkészülés a szaktanácsadói, tanfelügyeleti és minősítési rendszerre
A pedagógus életpálya-modell alapján egy fő gyakornok kolléga minősül Pedagógus I fokozat megszerzéséért ebben a tanévben.

6. Felvételi eljárásrendje az aktuális BM rendelet alapján

2024. szeptember 30.

A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját. 4. 2024. október 20. A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.

2024. október 20.

A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.

2024. október 31.

Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.

2024. október 31.

Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.

2024. november 15.

A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.

2024. december 2.

A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.

2025. január 18. Az általános felvételi eljárás kezdete.

2025. január 18., 10.00

Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.

2025. január 28., 14.00

Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany

János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.

2025. február 7.

A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.

2025. február 20.

Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)

2025. március 3. – március 20. A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.

2025. március 21. A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.

2025. március 25–27. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.

2025. március 27. A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja.

2025. május 5. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

2025. június 1. A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.

2025. június 25–26. Beiratkozás a középfokú iskolákba.

7. Nevelőtestületi értekezletek

A munkaközösségek színterén munkaközösségi foglalkozásokat terveztek a vezetők. Év elején, félévkor és év végén tartunk nevelőtestületi értekezletet illetve, a szakmai feladataink ütemezése és szervezése céljából havonta összehívjuk a kollektívát.

8. Kapcsolattartás

8.1. Kapcsolattartás módjai

A napi személyes megkeresések mellett rutinszerűen működik az információ áramlás e-mailek és körözvények segítségével. Szükségszerűen és a munkatervnek megfelelően értekezleteket is segítik a belső kommunikációt.

8.2. A szülői értekezletek

Szülői értekezletek tartása:

-az őszi szülői értekezletet 2024.09. 16-20.

-a tavaszi szülői értekezletet 2025.02. 03.-07.

8.3. Nyílt napok – bemutató órák

Az óvodákkal és az óvónőkkel szorosabb kapcsolatra törekszünk. Beiskolázási tervünkbe ismét szerepel az óvodákban tartott foglalkozások és szülői értekezletek.

Október 1-4 között nyílt napok a szülőknek KAP bemutató óráknak 1-6. évfolyamon

8.4. A diákokkal való kapcsolattartás iskolánkban

A diákönkormányzat működik. Saját programtervüknek megfelelően megszervezik hagyományos programjaikat. Működésüket Révész Melinda DMSP pedagógus segíti.

9. Tervezett versenyek

A munkaközösségek éves munkatervei részletesen mutatják. Lásd a mellékletben.

10. Pályázatok

2024-25-ös tanévben folytatódik az Erasmus+ KA210-SCH-91DB3F22 Együttműködési célú partnerségek pályázat megvalósítása. 8 diák és 4 kolléga mobilitását 2024.október 20-26. között valósítjuk meg Spanyolországba, Villanueva del Pardillo városba. 2025. tavaszán szintén 8 diák és 4 kolléga utazik Lengyelországba, Sarzyna városba.

11. A tanév feladatai

11.1. Dokumentációs feladatok

1. **Feladat megnevezése:** Aktuális változások elkészítése az alkalmazottak személyi anyagában.

Felelős: intézményvezető, iskolatitkár

Határidő: Tanévkezdés és folyamatosan a tanévben.

2. **Feladat megnevezése:** Állománytábla – havi jelentés elkészítése

Felelős: intézményvezető-helyettes

Határidő: Tanévkezdés és folyamatosan a tanévben.

3. **Feladat megnevezése:** Minősítési eljárásra jelentkezők kollégák segítése (nyomon követés, felület kezelés, eljárások koordinálása)

Felelős: intézményvezető

Határidő: Folyamatosan a tanévben.

4. **Feladat megnevezése:** Szaktanári tanmenetek, munkaközösségek, DÖK munkatervek, tanulói egyéni fejlesztési tervek elkészítése

Felelős: intézményvezető és a helyettesek

Határidő: 2024. szeptember 10.

5. **Feladat megnevezése:** Leltár

Felelős: intézményvezető és a helyettesek, gondnok

Határidő: 2024. 12 hónap.

6. **Feladat megnevezése:** Az órarend és ügyeleti beosztás elkészítése

Felelős: intézményvezető és a helyettesek

Határidő: Tanévkezdéskor

11.2. A pedagógiai programból fakadó feladatok

1-2. évfolyamon iskolaotthonban, 3. évfolyamtól napközi és tanulószoba keretében maradnak a tanulók 16 óráig az intézményben.

Tehetséggondozó, felzárkóztató, felvételi előkészítő foglalkozásokon, egyéni fejlesztéseken, integrációs felkészítő és tehetség-kibontakoztató foglalkozásokon vesznek részt tanulóink.

A mindennapos testnevelés keretein belül úszásoktatásra van lehetőség a 3-5. évfolyamon. Iskolánkban társastánccal gazdagodnak a testnevelés órák.

11.3 Kiemelkedően fontos pedagógiai feladatok a tanévben

2024-25-ös tanév célkitűzései	Fejlesztendő területek	Feladatok	Felelős
Beiskolázási mutatók növelése	Elismertség és jó hírnév erősítése	Leendő tanítók kijelölése, beiskolázási terv felülvizsgálata, kapcsolatépítés a Debreceni Egyetemmel és új városvezetéssel, beiskolázási programok megvalósítása, erősségeink bemutatása	iskola alkalmazotti közössége
Komplex Alapprogram bevezetése	-lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának 10% alatt tartása	-terveződokumentumok frissítése, alprogramok és „Te órád” éves tervének kidolgozása, továbbképzéseken való részvétel,	igazgató, helyettesek, szaktanárok
Kritériumorientált mérési eredmények javítása felső tagozaton is	képességfejlesztés	feladattár, feladatgyűjtemény összeállítása és használata, vezetői ellenőrzésekkel -differenciálás alkalmazása- vezetői ellenőrzések	pedagógusok, vezetők
Országos mérési eredmények javítása	OKM adatok javítása	szaktanácsadó bevonása, módszertani tudásmegosztás szövegértés fejlesztése területén	igazgató

Ökoiskolai program megvalósítása	természettudományok és földrajz tantárgy terület fejlesztése	ökoiskolai program munkatervének kidolgozása, szakkörök indítása	vezetők, szaktanárok
Teljesítményértékelés rendszerének bevezetése		Intézményi szabályzat megalkotása, törvényi előírásoknak megfelelő működtetés	

12. Gyermekvédelem az iskolában

Megújult a gyermekvédelmi törvény. Tájékoztatót tartunk a gyermekvédelmi szakember bevonásával. Továbbra is törekszünk az iskolai szociális segítővel és gyermekvédelmi szakemberekkel való szoros együttműködésre.

13. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való tevékenységek, feladatok

Az iskolai fejlesztés megszervezése zökkenőmentes. A BTMN tanulók száma idén 60 fő. Az szakértői véleményekben előírt óraszámokban látjuk el ezeket a gyerekeket.

A 2023-24-es tanév végén iskolánkban összesen 146 főből 12 fő volt lemorzsolódással veszélyeztetett. Ez a felső tagozatos tanulók összlétszámához viszonyítottnan **8,2 %**, ami már a 10%-os vállalt határérték alá esik.

A végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzését célzó intézkedéseket, a prevenció és intervenció tevékenységeket folytatni kell. Célunk 10% alatti határérték megtartása

14. Belső ellenőrzési terv

14.1 Igazgatói ellenőrzések

Óralátogatás a belépő osztályok óráin, lehetőség szerint az osztályfőnök óráin

Határidő: szeptember-november

Óralátogatás újonnan érkezett kolléga óráin, vagy új csoportot kapó kollégánál

Határidő: október-november folyamán

Törzslapok, beírási naplók és bizonyítványok kezelésének ellenőrzése

Határidő: alkalomszerűen, október és tanév végén

Elektronikus napló haladási és osztályozási és egyéb vezetésének ellenőrzése

Határidő: havonta

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos intézkedések

Határidő: havonta

Pedagógusok TÉR szerinti ellenőrzése és értékelése
Határidő: 2025. június 15.

Pedagógusok képességkibontakoztató, integrációs felkészítés adminisztrációjának ellenőrzése
(KAP, IPR)
Határidő: havonta

14.2 Igazgató-helyettesi ellenőrzések
Órarend és teremrend betartása
Határidő: folyamatosan

Alkalmazottak benntartózkodásának nyilvántartása és ellenőrzése
Határidő: havonta lezárással és havi kimutatás elkészítésével

Pedagógusok TÉR szerinti ellenőrzése és értékelése
Határidő: 2025. június 15.

Pedagógusok képességkibontakoztató, integrációs felkészítés adminisztrációjának ellenőrzése
(KAP, IPR)
Határidő: havonta

14.3 Munkaközösségvezetői ellenőrzések
Tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek elkészítésének ellenőrzése
Határidő: szeptember vége

Újonnan belépő kollégák látogatása
Határidő: szeptember-november

15. Szakmai továbbképzések

A lemorzsolódás csökkentése, valamint a kötelező képességkibontakoztató és integrációs feladataink ellátása érdekében a Komplex Alapprogram bevezetjük 1-6. évfolyamon és csatlakoztunk a KAP-iskolák köréhez. A tanév során több online műhelyfoglalkozást, az ország több helyszínén jelenléti szakmai napot szerveznek, amikhez csatlakozunk. A Debreceni POK szervezésében Digitális mérések eredményeinek értelmezése és hasznosításának lehetőségei címmel szaktanácsadói továbbképzés lesz iskolánkban 2024. december 7-én. A tanév során szintén a Debreceni POK szaktanácsadója fog továbbképzést tartani hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése céljából.

16. Ratifikációs záradékok

16.1 A nevelőtestület nyilatkozata

A 2024-25-es tanév munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2024. 08.30-án tartott nevelőtestületi ülésén véleményezte és elfogadta, melyet aláírással tanúsítok.

Hajdúböszörmény, 2024.08.30.

Bujdosó Szabolcs Erőss
a nevelőtestület képviselője

16.2 Diákmunkát segítő pedagógus nyilatkozata

A 2024-25-es tanév munkatervét az intézmény diákönkormányzata 2024.08.30-án tartott ülésén véleményezte és elfogadta, melyet aláírásommal tanúsítok.

Hajdúböszörmény, 2024.08.30

Reveiz Melinda
diákmunkát segítő pedagógus

16.3 Szülői szervezet vezetője nyilatkozata

A 2024-25-ös tanév munkatervét az intézmény szülői szervezete 2024.08.30-án tartott ülésén véleményezte és elfogadta, melyet aláírásommal tanúsítok.

Hajdúböszörmény, 2024.08.30

Előd Zoltán Tamás
szülői szervezet elnöke

16.4 Az iskola intézményvezetőjének jóváhagyó nyilatkozata

A 2024-25-ös tanév egységes szerkezetbe foglalt munkatervét jóváhagyom.

Hajdúböszörmény, 2024.08.30.



16.5 Az iskola intézményvezetőjének nyilatkozat

Nyilatkozom, hogy a 2024-25-ös tanév munkaterve nem tartalmaz olyan feladatot, amely a Hajdúböszörményi Tankerületi Központra, mint fenntartóra többletfinanszírozási kötelezettséget ró.

Hajdúböszörmény, 2024.08.30



Az alsó humán munkaközösség munkaterve a 2024/2025 tanévre

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



Készítette: Baloghné Kiss Veronika

Jóváhagyta:

A munkaközösség tagjai:

Kádárné Fehérvári Ágota, Kövér Péter, Benczéné Molnár Juliánna, Kissné Tardi Kitti, Szekeres Gyuláné, Kissné Zágonyi Irén, Baloghné Kiss Veronika

1. Helyzetkép

Az alsó tagozatos munkaközösség együttműködik a többi munkaközösséggel, a diákönkormányzattal, illetve azokkal a kollégákkal, akik nem tagok ugyan, de céljaink megvalósítását támogatják: a kapcsolódó szakmai tevékenységet, a szabadidő hasznos eltöltését.

A tantárgyak tanítása jól felszerelt tantermekben folyik. A tárgyi feltételek adottak, interaktív tábla segíti minden osztályban a munkánkat. A 2024/2025-ös tanévre a NAT-ot, a kerettantervet, a helyi tantervet, a Komplex Alapprogramot, az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket.

Az alsó tagozat 2 telephelyen működik, a két 4. osztály az Árpád utcai épületben, a többi osztály az Eötvös utcai épületben.

Az alsó tagozaton összesen 141 fő tanul, minden évfolyamon 2 osztály működik, kivétel az első, ahol csak egy. Iskolánk tanulói a 2020-as NAT szerint tanulnak. Az első osztályos tanítók munkáját 1 pedagógiai asszisztens segíti.

Az oktatás 1-2. osztályban iskolaotthonos, 3-4. évfolyamon napközis keretben folyik.

Az irodalom és a magyar nyelv órákat minden osztályban az osztályfőnökök tartják, kivétel a 4.b osztály. Ez a heti nagy óraszám miatt pozitív az osztályfőnök és a tanulók közötti kapcsolatteremtés szempontjából.

Munkánkat segítik a fejlesztőpedagógusok, akik a BTMN-es tanulók fejlesztő óráit biztosítják. Sajnálatos, hogy 1-3 gyerek helyett, több alkalommal akár 5-6 tanulóval foglalkoznak. Az SNI-s tanulók gyógypedagógiai óráit utazó gyógypedagógus látja el. Együttműködünk Máténé Áfra Viktória iskolapszichológussal és Kiss Adriennel, az iskolai szociális segítővel.

2. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:

2.1 Céljaink:

- A KAP segítségével az inkluzív nevelési célok elérése, erősítése.
- Differenciált, személyi központú nevelés-oktatás megerősítése, megfelelő módszerek alkalmazásával.
- A diákok megértsék a nemzet, a szűkebb közösség és az egyes ember kapcsolatát, viszonyulásait az élő és élettelen világhoz. Megismerjék kultúrájukat, annak gondolati, erkölcsi tartalmait, esztétikai értékeit.
- A tanulók életkoruknak megfelelő, biztos szövegértésre tegyenek szert.
- Őrizzék meg kíváncsiságukat, nyitottságukat, érdeklődésüket, olyan olvasó emberekké neveljük őket, akik a képzési szakasz végére többféle olvasási és értelmezési stratégiával rendelkeznek, az általuk olvasott szövegeket képesek mérlegelve végiggondolni.
- Fejlődjék szókincsről, kifejezőkészségük. Az egyéni képességeikhez mérten tagolt, rendezett, áttekinthető írásképpel, egyértelmű javításokkal alkossanak megfelelő tartalmú és szerkezetű, hagyományos és digitális szövegeket.
- A diákok a különböző kommunikációs helyzeteket megértsék, és ki tudják fejteni önmagukat. Az anyanyelvi ismeretek mindenekelőtt a nyelvhasználat fejlesztését szolgálják.
- Ismerjék a tananyag által előírt memoritereket, azokat elő tudják adni.
- A tanulók segítése a tanulás tanulásában, az önképzés igényének kialakításában.
- A digitális kompetenciák fejlesztése, projektmunkák szervezésével, megvalósításával, az elvégzett feladatok digitális eszközökkel történő bemutatásával.
- A matematikai, gondolkodási kompetenciák fejlesztése különböző szövegek, élethelyzetek, információforrások, médiatartalmak elemzésével. A szerzett információkból következtetések levonása, magyarázat keresése, rendszerezés.
- A személyes és társas kapcsolati kompetenciák fejlesztése.
- A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáinak fejlesztése.

A tanév kiemelt célja:

- A Komplex Alaprogram bevezetése, működtetése.
- A TÉR kidolgozása, folyamatos ellenőrzése a tanév során.
- Az alsó és a felső tagozat közötti zökkenőmentes átmenet.
- Beiskolázás
- Digitális mérési eredmények javítása

2.2. Nevelési célok:

- Udvariasságra nevelés (köszönés, kérés, megszólítás kifejezéseinek használata).
- Tanórai, udvari fegyelem, egységes nevelői eljárások.
- Egymás közötti kapcsolatok, együttműködés fejlesztése.
- Egészséges életmódra nevelés: helyes étkezési szokások -tízórai, ebéd, uzsonna, személyes példamutatás.
- Szokásrend kialakítása, a szabadidő hasznos eltöltése.
- Kötelesség- és feladattudatra nevelés.
- Környezettudatos nevelés: szelektív hulladékgyűjtés.

2.3 Fejlesztési területek:

- Érzelmi fejlesztés
- Hallásfejlesztés – beszédhallás fejlesztés
- Beszédfejlesztés: beszédleghzés, artikuláció fejlesztése, beszédritmus, beszédtempó,
- Ritmusérzék-fejlesztés
- Szókincsfejlesztés, szókincsbővítés
- Téri-időbeli tájékozódás fejlesztése
- Nyelvi tudatosság fejlesztése
- A szóbeli kifejezőképesség fejlesztése
- Olvasástechnika fejlesztése
- Szövegértő olvasás fejlesztése
- Mérlegelő gondolkodás fejlesztése: véleményalkotás, ítéletalkotás, következtetések levonása

- Finommotorika fejlesztése
- Írástechnika fejlesztése
- Vizuális, verbális memória fejlesztése
- Helyesírási készség fejlesztése
- Kreativitás, fantázia, képzelet fejlesztése érzékszervek bevonásával
- Olvasásra nevelés
- Írásbeli szövegalkotó képesség fejlesztése
- Együttműködési képesség fejlesztése

2.4 A tanév kiemelt szakmai feladatai, ütemezésük:

- A Komplex Alapprogram bevezetése, működtetése.
- Az alsó és a felső tagozat közötti átmenet megkönnyítése (folyamatos kapcsolattartás a felsős magyar szakos kollégákkal).
- Olvasóvá nevelés (iskolai és városi könyvtár látogatása, jeles napokhoz kapcsolódó ünnepek, pályázatokon való részvétel).
- A tanulók szövegértési és szövegalkotási képességeinek folyamatos fejlesztése. Tudatos készülés a kompetenciamérésre.
- A tanulók nyelvi megnyilatkozásainak fejlesztése, annak érdekében, hogy megfeleljenek a magyar nyelvhelyesség, illetve helyesírás szabályainak.
- Egyéni sajátosságokra épülő differenciált tanulásszervezés, a felhasznált tananyagtartalmak megtervezésével, a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztásával.
- Tehetséggondozás, a tehetséges tanulók versenyeken való megmérettetése.

3. Irodalom órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám Alap /KTNY	Tankönyv
Kissné Zágonyi Irén	1.a	heti 4/4	Az én ábécém Első olvasókönyvem Szépén, helyesen 1. munkafüzet
Kádárné Fehérvári Ágota	2.a	heti 4/3	Hétszínvarázs olvasókönyv 2. Hétszínvarázs munkafüzet 2.
Kövér Péter	2.b	heti 4/3	Hétszínvarázs olvasókönyv 2.

			Hétszínvarázs munkafüzet 2.
Benczéné Molnár Juliánna	3.a	heti 3/2	Hétszínvirág olvasókönyv 3. Hétszínvirág munkafüzet 3.
Kissné Tardi Kitti	3.b	heti 3/2	Hétszínvirág olvasókönyv 3. Hétszínvirág munkafüzet 3.
Baloghné Kiss Veronika	4.a	heti 4/3	Olvasókönyv 4. Hétszín sorozat Olvasás munkafüzet 4. Hétszín sorozat
Szekeres Gyuláné	4.b	heti 4/3	Olvasókönyv 4. Hétszín sorozat Olvasás munkafüzet 4. Hétszín sorozat

Magyar nyelv órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám Alap /KTNY	Tankönyv
Kissné Zágonyi Irén	1.a	heti 4/3	Gyöngybetűk munkafüzet 1. Szépen, helyesen 1. munkafüzet
Kádárné Fehérvári Ágota	2.a	heti 4/4	Hétszínvarázs írásfüzet 2. Nyelvtan és helyesírás tankönyv 2. Nyelvtan és helyesírás 2. munkafüzet
Kövér Péter	2.b	heti 4/4	Hétszínvarázs írásfüzet 2. Nyelvtan és helyesírás tankönyv 2. Nyelvtan és helyesírás 2. munkafüzet
Benczéné Molnár Juliánna	3.a	heti 4/3	Nyelvtan és helyesírás 3. tankönyv Szövegalkotás 3. munkafüzet
Kissné Tardi Kitti	3.b	heti 4/3	Nyelvtan és helyesírás 3. tankönyv Szövegalkotás 3. munkafüzet
Baloghné Kiss Veronika	4.a	heti 3/3	Magyar nyelv 4. tankönyv Magyar nyelv 4. munkafüzet

Szekeres Gyuláné	4.b	heti 3/3	Magyar nyelv 4. tankönyv Magyar nyelv 4. munkafüzet
------------------	-----	----------	--

Etika/ Hit- és erkölcstan órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Kissné Zágonyi Irén	1.a	heti 1	Etika 1. Beszélgessünk!
Kádárné Fehérvári Ágota	2.a	heti 1	Etika 2.
Kövér Péter	2.b	heti 1	Etika 2.
Benczéné Molnár Juliánna	3.a	heti 1	Etika 3. Beszélgessünk!
Kissné Tardi Kitti	3.b	heti 1	Etika 3. Beszélgessünk!
Baloghné Kiss Veronika	4.a	heti 1	Etika 4. Beszélgessünk!
Szilágyiné Kokas Eleonóra	4.b	heti 1	Etika 4. Beszélgessünk!

Vizuális kultúra órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Kissné Zágonyi Irén	1.a	heti 2	
Kádárné Fehérvári Ágota	2.a	heti 2	
Kövér Péter	2.b	heti 2	
Elekne Szendrei Zsuzsánna	3.a	heti 2	
Elekne Szendrei Zsuzsánna	3.b	heti 2	
Baloghné Kiss Veronika	4.a	heti 2	

Szekeres Gyuláné	4.b	heti 2	
------------------	-----	--------	--

4. Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. foglalkozás: 2024. augusztus 27.

Téma: A tanév indítása, a munkaterv összeállítása

Felelős: Baloghné Kiss Veronika

2. foglalkozás: 2024. augusztus 30.

Téma: A szakmai nappal kapcsolatos tapasztalatok megosztása, beiskolázás megtervezése

Felelős: Baloghné Kiss Veronika

3. foglalkozás: 2024. november eleje

Téma: Házi verseny magyarból 1. forduló évfolyamszinten. Komplex Alaprogram gyakorlati tapasztalatainak megbeszélése. Beiskolázási feladatok előkészítése

Felelős: Baloghné Kiss Veronika

4. foglalkozás: 2025. március eleje

Téma: Házi verseny magyarból 2. forduló évfolyamszinten. A városi komplex tanulmányi versenyekre való felkészülés előkészítése

Felelős: Baloghné Kiss Veronika

5. foglalkozás: 2025. június vége

Téma: Az éves pedagógiai munka értékelése

Felelős: Baloghné Kiss Veronika

Versenynaptár:

Szeptember	A tanulmányi versenyek folyamatos követése (a tanévben végig) A tanév során meghirdetett iskolai, városi könyvtári pályázatokon való részvétel (a tanévben végig)
Október	
November	Házi verseny magyarból 1. forduló (évfolyamszintű) Felelős: magyart tanítók

December	
Január	
Február	Bethlen iskolai városi olvasópályázatra jelentkezés Bocskai iskola városi „Szépolvasó” verseny Házi Mesemondó verseny- A medve témakörben (4. évfolyam) Felelős: Szekeres Gyuláné, Baloghné Kiss Veronika
Március	Házi verseny magyarból 2. forduló (évfolyamszintű) Felelős: magyart tanítók
Április	Bocskai iskola mesemondó verseny Házi verseny eredményhirdetés Negyedikes komplex tanulmányi verseny a Bocskai István Általános Iskolában
Május	Tanulmányi versenyek második (Középkert Általános Iskola) és harmadik évfolyamon Bethlen Gábor Általános Iskolában.
Június	Betűfaló vakáció! (Hajdúböszörményi Kertész László Városi Könyvtár nyári olvasópályázata)

Rendezvényterv:

Szeptember	Tanévnnyitó ünnepség Felelős: Kissné Tardi Kitti, Dendörfer Csaba Beiskolázás: Első osztályok bemutatása videón, közzététel közösségi portálokon. Felelős: Kissné Zágonyi Irén Város napi ünnepségen való részvétel Szülői értekezletek Felelős: Osztályfőnökök
Október	Beiskolázás: Elsős avató Felelős: Kissné Zágonyi Irén Október 23-ai városi ünnepségen való részvétel Nyílt nap a saját szülők részére a KAP alapján. Felelős: nyílt napot tartó tanítók
November	Beiskolázás: Adventi előkészületekre invitáló plakátok előkészítése, kiküldése az óvodákba. Felelős: Baloghné Kiss Veronika Beiskolázás: Órarészlet leendő elsős tanítókkal-videó- közzététel a közösségi portálokon. Felelős: leendő elsős tanítók 3. munkaközösségi foglalkozás Felelős: Baloghné Kiss Veronika
December	Beiskolázás: Adventi kézműves foglalkozás a leendő elsősökkel és szüleikkel. Felelős: leendő elsős tanítók Télapóünnepség osztályszinten Felelős: osztályfőnökök Adventi témaheti programokon részvétel Alsós karácsony, közös éneklés az alsós osztályok részvételével, adventi gyertyagyújtás Felelős: Kissné Tardi Kitti, Benczéné Molnár Juliánna Digitális adventi naptár (osztályműsorok) Felelős: osztályfőnökök

	Karácsonyi ünnepségen részvétel
Január	Beiskolázás: Nyílt nap plakátjának elkészítése, kiküldése. Felelős: Baloghné Kiss Veronika Beiskolázás: Nyílt nap a leendő elsősök és a szülők részére a KAP alapján. Felelős: leendő elsős tanítók
Február	Szülői értekezletek. Felelős: osztályfőnökök Farsangi jelmezes felvonulás Felelős: Kövér Péter Beiskolázás: Videó a nyílt napról- közzététel a közösségi portálokon. Felelős: Baloghné Kiss Veronika
Március	Március 15. Iskolai ünnepségen való részvétel 4. munkaközösségi foglalkozás Felelős: Baloghné Kiss Veronika
Április	Költészet napi felolvasás. Felelős: magyart tanító kollégák Tanulmányi kirándulások szervezése osztályszinten. Felelős: osztályfőnökök Eötvös- és Fenntarthatósági témaheti programokon való részvétel Diákbálon való részvétel
Május	Anyák napi műsor osztályszinten. Felelős: osztályban tanítók Leendő elsősök szüleinek szülői értekezlet. Felelős: leendő elsős osztályfőnökök
Június	Tanévzáró műsorra való felkészítés. Felelős: Szekeres Gyuláné, Szilágyiné Kokas Eleonóra A Nemzeti Összetartozás napja- iskolai ünnepségen való részvétel DÖK nap Utolsó (5.) munkaközösségi foglalkozás Felelős: Baloghné Kiss Veronika

Az alsós reál munkaközösség munkaterve

2024/2025 tanév

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános
Iskola

Hajdúböszörmény, 2024.09.04.

Készítette: Szilágyiné Kokas Eleonóra

Jóváhagyta:

Helyzetkép

Munkaközösségünk a 2024-2025-ös tanévet 7 az iskolánkban tanító pedagógussal és az alsó tagozaton tanuló 141 fő gyermekkel kezdte el.

Munkaközösségünk tagjai: Terdik-ForgácsMária, Elekné Szendrei Zsuzsánna, Dendörfer Csaba, Für- Monori Orsolya, Szilágyiné Kokas Eleonóra, Tormáné Vajda Nóra, Lovas Gabriella,

A 141 fő tanuló 4 évfolyam 7 osztályában, két intézményegységben kezdte meg az új tanévet. Munkánkat segítik a városi szakszolgálat szakemberei,

- logopédus

- Pethő Zsuzsánna gyógypedagógus,

az intézményünkben dolgozó fejlesztő pedagógus, Terdik-Forgács Mária, Máténé Áfra Viktória iskolapszichológus, illetve a mérés- értékelés témában Dendörfer Csaba kollégák.

Az első osztályok munkáját segíti Sándorné Péter Tünde pedagógiai asszisztens.

Munkánkat támogatja még iskolarendőrünk, Szekeres László és Tóth Ferenc oktatástechnikus.

A 4.a és a 4. b osztályok az Árpád utcai épületben, az 5-ös és a 8-as tantermekben kaptak helyet, míg a többi öt osztály az Eötvös utcai épületben működik. Az 1. és 2. évfolyam iskolaotthonos formában, míg a 3-4. évfolyam napköziotthonos rendszerben tanul.

A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:

Céljaink:

Legfőbb célunk a matematikai ismeretek és gondolati tevékenységek széles körű, tapasztalati alapoza és a kapcsolódó biztos matematikai készségek kialakítása, melyekre a későbbi évfolyamok építhetnek. Nagyon fontos, hogy a gyerekek valóságon alapuló, saját cselekvő tapasztalataik és élményeik révén jussanak el jól megértett, sok szálon kapcsolódó ismeretekhez, mert ezek alapozzák meg a hosszú távon használható tudásukat.

A KAP bevezetése és adaptálása szintén kiemelt célunk a lemorzsolódás csökkentésére és az esélyegyenlőség javításának érdekében.

A matematika tantárggyal kívánjuk fejleszteni a tanulók következő kompetenciáit: tanulás, kommunikációs, digitális, gondolkodási, társas, kreatív, kulturális tudatosság, innovációs kompetenciák.

Nagyon fontosnak tartjuk a személyes és társas kapcsolati kompetenciák fejlesztését.

Hangsúlyosak az önkifejezés, kreativitás, kreatív alkotás és a kulturális tudatosság fejlesztésére irányuló törekvéseink is.

ÖKO iskolai státuszunk révén hangsúlyt fektetünk a környezettudatosság, és környezetvédelem jobb megismerésére és napi rutinjaikba való beépítésére.

2.2 A tanév kiemelt céljai:

- Az alsó és felső tagozat közötti átmenet megkönnyítése

- A lemorzsolódás visszaszorítása

- Eredményesebb beiskolázási stratégiák megvalósítása

- A közepes tanulási képességekkel rendelkező tanulók teljesítményének megerősítése

- A hátrányos helyzetű tanulók képességkibontakoztató integrációs felkészítése

- A TÉR bevezetésének hatékony támogatása

- Digitális mérések eredményeinek javítása

Kiemelt nevelési céljaink:

- Környezettudatosságra nevelés: energiatakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, fenntarthatóság

- Kötelesség és feladattudatra nevelés
- Egészséges életmódra nevelés
- Udvariasságra, embertársaink és az élet tiszteletére való nevelés
- Önfegyelemre, a tanórai és a tanórákon kívüli programok során tanúsított fegyelemre való nevelés
- Együttműködési készség fejlesztése
- Toleranciára, embertársaink elfogadására való nevelés

Fejlesztési területek:

- Mozgáskoordináció, testsémaismeret, finommotorika, kéz-ujjkoordináció,
- Vizuális észlelés, vizuális memória, auditív észlelés és megértés
- Általános tájékozottság,
- Tájékozódás síkban, térben, és időben
- Feladatértés, feladattartás,
- Műveleti sebesség, számolási rutin,
- Ábrázolóképeség, kreativitás
- Analizálási, szintetizálási képesség
- Szóbeli és írásbeli kifejezőképesség
- Szakszókincs bővítése és megfelelő használata
- Együttműködési képesség
- Empatikus képesség

A tanév kiemelt szakmai feladatai és ütemezésük:

- Alakuló munkaközösségi megbeszélés, a munkaterv előkészítése (augusztus)
- Az elsős évfolyam tanulási képességeinek felmérése, a fejlesztési feladatok kijelölése, a fejlesztések beindítása, ltsd. fejlesztő füzetek használatának elindítása. (szeptember-október)
- A KAP módszertanának beépítése pedagógiai munkánkba (folyamatos)
- Versenykiírások folyamatos figyelése, felkészülés a hagyományos, városi szintű tanulmányi versenyekre (folyamatos)
- A tanulók kulcskompetenciáinak folyamatos fejlesztése, a kompetenciamérés előkészítése. (folyamatos)
- Az optimális egyéni fejlődés támogatása az egyéni sajátosságokat szem előtt tartó differenciált tanulásszervezés biztosításával (folyamatos)
- A beiskolázási folyamat aktív és permanens támogatása (folyamatos)
- Eredményes felkészítés a kompetenciamérésekre
- Szakmai továbbképzések támogatása, segítése (folyamatos)

A matematika órák felosztása

Tanár	Osztály	Óraszám KTNY/ Alap	Tankönyv
Terdik-Forgács Mária	1.a	heti 4+1	Az én matematikám tankönyv 1 Az én matematikám munkafüzet 1
Tormáné Vajda Nóra	2.a	heti 4+1	Az én matematikám tankönyv 2 Az én matematikám munkafüzet 2
Lovas Gabriella	2.b	heti 4+1	Az én matematikám tankönyv 2 Az én matematikám munkafüzet 2

Elekné Szendrei Zsuzsánna	3.a	heti 4	Harmadik matematikakönyvem Harmadik matematika-munkafüzetem
Dendörfer Csaba	3.b	heti 4	Harmadik matematikakönyvem Harmadik matematika-munkafüzetem
Für- Monori Orsolya	4.a	heti 4	Negyedik matematikakönyvem 4. Negyedik matematika munkafüzetem 4. Számoljunk! 4.
Szilágyiné Kokas Eleonóra	4.b	heti 4	Negyedik matematikakönyvem 4. Negyedik matematika munkafüzetem 4. Számoljunk! 4.

Technika és Tervezés órák felosztása

Tanár	Osztály	Óraszám Angol/NKTNY	Tankönyv
Für -Monori Orsolya	1.o.angol	heti 1	
Terdik -Forgács Mária	1.o.nktny.	heti 1	
Lovas Gabriella	2.o.angol	heti 1	
Tormáné Vajda Nóra	2.o. nktny	heti 1	
Kissné Tardi Kitti	3.o.angol	heti 1	Technika és tervezés 3. osztály
Elekné Szendrei Zsuzsánna	3.o.nktny.	heti 1	Technika és tervezés 3. osztály
Für- Monori Orsolya	4.o.angol	heti 1	Technika és tervezés 4. osztály
Baloghné Kiss Vera	4.o.nktny.	heti 1	Technika és tervezés 4. osztály

Ének órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Monori- Für Orsolya	1.o.ang.	heti 2	Ének-zene tankönyv 1
Terdik- Forgács Mária	1.o.nktny.	heti 2	Ének-zene tankönyv 1
Lovas Gabriella	2.o.ang.	heti 2	Ének-zene tankönyv 2
Kádárné Fehérvári Ágota	2.o.nktny.	heti 2	Ének-zene tankönyv 2
Kissné Tardi Kitti	3.o.ang.	heti 2	Ének-zene tankönyv 3
Benczéné Molnár Juliánna	3.o.nktny.	heti 2	Ének-zene tankönyv 3
Für Monori Orsolya	4.o.ang.	heti 2	Ének-zene tankönyv 4
Szilágyiné Kokas Eleonóra	4.o.nktny.	heti 2	Ének -zene tankönyv 4

Környezetismeret órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Kissné Tardi Kitti	3.o.ang.	heti 1	Környezetismeret tankönyv 3
Elekné Szendrei Zsuzsánna	3.o. nktny.	heti 1	Környezetismeret tankönyv 3
Für- Monori Orsolya	4.o.ang.	heti 1	Környezetismeret tankönyv 4
Szilágyiné Kokas Eleonóra	4.o. nktny.	heti 1	Környezetismeret tankönyv 4

Tervezett munkaközösségi foglalkozások

1. foglalkozás: 2024. augusztus 22.

Téma: A tanév indítása, alakuló foglalkozás, a munkaterv összeállítása.

Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra

2. foglalkozás: A TÉR-rel kapcsolatos feladataink

Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra

3. foglalkozás: 2024.szeptember

Téma: - A bemutató foglalkozások szervezési feladatai

- Az elsős avató megszervezése

Felelős: Für- Monori Orsolya, Szilágyiné Kokas Eleonóra, Kissné Zágonyi Irén, Terdik-Forgács Mária,

4. foglalkozás: 2024. november

Téma: A matematika házi verseny előkészítése, KAP-os tapasztalataink

Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra

5. foglalkozás: 2025. március

Téma: -A matematika házi versenyek aktuális fordulójának előkészítése

-A városi komplex tanulmányi versenyekre való felkészülés előkészítése

- A TÉR-es vállalásaink teljesítéséről

Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra

6. foglalkozás: 2025. június

Téma: KAP-os tapasztalataink megbeszélése, az éves munka értékelése, új feladatok kitűzése

Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra

Versenynaptár:

Hónap	Alsó reál
Szeptember	A verseny kiírások felkutatása és a lehetőségek összegyűjtése. Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra A Bendegúz Tudásbajnokság regisztrációjának ismertetése osztályonként. Felelős: Osztályfőnökök (Benczéné Molnár Julianna, Kissné Tardi Kitti, Kádárné Fehérvári Ágota, Balogné Kiss Vera, Kissné Zágonyi Irén)
Október	
November	A levelezős matematika versenyek bemutatása, a részvétel segítése. Felelősök: Für-Monori Orsolya, Szilágyiné Kokas Eleonóra
December	Mikulás -kupa játékos matematika verseny 4. évfolyamon. Felelősök: Monori, Szilágyiné Felelősök: Matematika tanító kollégák
Január	Matematika házi verseny 2-3. évfolyam, első forduló. Felelősök: Dendörfer Csaba, Elekné, Lovas, Tormáné
Február	Matematika házi verseny aktuális fordulói Felelősök: Elekné, Tormáné, Tormáné, Lovas

Március	Házi versenyek matematikából, a városi komplex tanulmányi verseny résztvevőinek kiválogatása. Felelősök: matematikát tanító pedagógusok
Április	-Páros matematika verseny a Bocskai iskolában, -Komplex Városi tanulmányi verseny 4. osztály. -A Balthazár iskola matematika versenye 3. osztályosok számára Felelősök: A felkészítő tanárok. -Városi 3-os komplex tanulmányi verseny a Bethlen Általános Iskolában Felelősök: A felkészítő tanárok
Május	-
Június	

Rendezvényterv:

Hónap	Alsó reál
Szeptember	- Költözés és teremrendezések Felelősök: osztály tanítók Csatlakozás az autómentes nap városi eseményeihez. Felelős: Tormáné Vajda Nóra és Elekné Szendrei Zsuzsánna Város napi ünnepségen való részvétel. Felelős: Szilágyiné -3. Munkaközösségi foglalkozás: A nyílt tanítási órák átbeszélése. Felelős: SZKE
Október	Állatok világnapja vetélkedő (Okt. 4.) Felelős: Lovas Gabriella Szülői értekezlet: a tanulmányi munka félévi követelményeinek megismertetése a szülőkkel. Felelősök: Osztályfőnökök, osztálytanítók Elsősök avatása: A rendezvény környezetének kialakítása. Felelős: Für-Monori Orsolya és a technikát tanító kollégák (Elekné, Terdik- Forgács Mária, Tormáné) Részvétel az október 23-ai ünnepségen. Felelős: Osztály tanítók
November	-Mikulás-kupa, házi matematikai kalandjáték előkészítése. Felelősök: Monori, Szilágyiné Csatlakozás a beiskolázási programhoz, film az érintett pedagógusok szakmai munkájáról. Felelős: Leendő elsős tanítók, Szentirmai Sándor. -Halloween teadélután 1-2. évfolyamon Felelősök: Lovas, Für-Monori, Tormáné, Terdik-Forgács
December	A Mikulás-kupa. Matematikai Kaladjáték lebonyolítása a negyedik évfolyamon Felelősök: az osztálytanítók, Für-Monori, Szilágyiné, -Adventi kézműveskedés a leendő elsősökkel. Felelősök: az érintett pedagógusok, Szilágyiné Kokas Eleonóra Kisfilmek összeállítása a digitális naptárhoz. Felelősök: az osztály tanítók, Szentirmai Sándor Karácsonyi műsor, Felelősök: osztály tanítók Karácsonyi film, Felelősök: Dendörfer Csaba és Für-monori Orsolya
Január	A válogató matematika házi verseny második fordulójának lebonyolítása. Felelős: Osztálytanítók, Elekné, Dendörfer, Lovas G., Tormáné
Február	- KAP-os nyílt órák Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra - Farsangi kézműveskedés , alprogrami órák szülők bevonásával. Felelős: Elekné, Benczéné, Tormáné Matematika házi verseny aktuális fordulójának megtartása. Felelősök: Lovas, Tormáné, Elekné, Dendörfer

	Szülői értekezlet. Felelősök: osztály tanítók - Farsangi felvonulás, teadélutánok Felelősök: Osztály tanítók
Március	Házi matematika versenyek aktuális fordulójának lebonyolítása. Felelős: Tormáné, Lovas, Elekné, Dendörfer Készülődés a komplex tanulmányi versenyre. Felelősök: A felkészítő tanárok, Tormáné, Elekné, Dendörfer, Lovas Gabriella Részvétel a március 15-i programon. Felelősök: osztályfőnökök Egy gyerek- egy palánta projekt Felelősök: osztály tanítók
Április	Locsolóvers író és mondó pályázat az évfolyamokon Felelősök: Munkaközösségünk tagjai Diákbál Felelősök: Osztály tanítók A gyakorlókert kerítésének kreatív „bezöldítése”. Felelősök: osztályfőnökök
Május	-Anyák napi köszöntők Felelősök: Osztály tanítók -A leendő első osztályok szülői értekezlete. Felelősök: Az érintett tanítók
Június	-A DÖK nap lebonyolítása Felelősök: Osztály tanítók - Eötvös hét Felelősök: Osztály tanítók - Tanévzáró ünnepség Felelősök: 4.b oszt. és az osztály tanítók

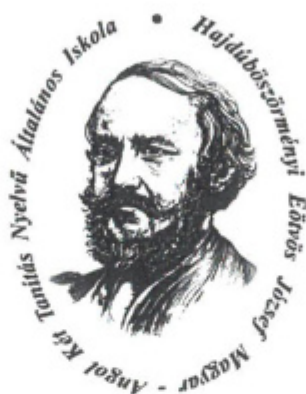
Beiskolázás:

Hónap	Beiskolázási terv-normál
Szeptember	Néhány perces felvétel az az elsősök köszöntéséről, az első napról, amit az iskola honlapjára is kiteszünk. Elsős csoportfotó vagy minitabló készítése, és visszaküldése a kicsik óvodáiba.
Október	Elsős avató, melyen a kicsik már bemutatkoznak egy rövid, vidám, angol nyelvű műsorral is. Erről az eseményről felvétel készül, melyet megosztunk az iskolai honlapon. Az egykori óvónők meghívása erre az eseményre.
November	A leendő első tanítók rövid bemutatkozása (levélben, filmen vagy hangfelvételtől). Néhány perces felvétel készítése az adott pedagógusok óráiról. Ezek a bemutatkozások és kisfilmek szintén kikerülnek a honlapunkra.
December	Adventi kézműves foglalkozás a leendő első pedagógusok közreműködésével.
Január	
Február	Nyílt nap a leendő elsőök szüleinek. Az óvodás gyerekek addig játszóházban/ táncházban vesznek részt, ha őket is elhozzák.
Március	
Április	Beíratás

A felső tagozat humán munkaközösség munkaterve

2024/25 tanév

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános
Iskola



Készítette: Mező Erika (munkaközösség-vezető)

Jóváhagyta:

Hajdúböszörmény, 2024.szeptember 10.

1. Helyzetkép

A 2024/25-ös tanévben a felső tagozat humán munkaközösségének tagjai: Nagy Mária, Konyári Tiborné, Gyarmatiné Gecse Katalin, Kissné Nagy Adrienn, Lisovszki-Tóth Anita, Szücsné Kiss Gabriella, Korpásné Szücs Melinda és Mező Erika (munkaközösség-vezető). Óraadóként tanít nálunk -a felső tagozaton- éneket Orbán Istvánné és Kádárné Fehérvári Ágota alsós kolléganőnk. Szakmai közösségünkben magyar nyelvet, irodalmat, történelmet, hon- és népismeretet, állampolgári ismeretet, etikát, ének-zenét, vizuális kultúrát tanító pedagógusok vannak. Új kollégaként köszönhetjük közösségünkben Korpásné Szücs Melindát, aki ettől a tanévtől lett iskolánk dolgozója, könyvtár-fizika szakos pedagógus és Lisovszki-Tóth Anitát, aki a hatodik évfolyamon magyar nyelvet és irodalmat tanít. A humán munkaközösség tagjai közül négyen osztályfőnöki feladatot is ellátnak: Szücsné Kiss Gabriella az 5., Lisovszki-Tóth Anita a 6., Kissné Nagy Adrienn a 7., Mező Erika pedig a 8. évfolyamon.

Iskolánkban 2017 szeptemberében indult az angol két tanítási nyelvű oktatás. Eszerint tanítunk 1-8. évfolyamig, így vannak két és nem két tanítási nyelvű csoportjaink. A magyar órákat érintő változás, hogy a korábbi csoportbontások (humán reál, alap) helyett 5-8. évfolyamig osztályszinten zajlik a tanítási óra, ill. a 8. évfolyamon a nyelvtan óra bontásban. A gyorsabban és lassabban haladó tanulók eredményes tanítása érdekében minden tantárgy esetében nagy hangsúlyt kell kapnia a differenciált oktatási módszereknek. Ezt támogatja a nem kéttanítási nyelvű csoportoknál a plusz egy gyakorló óra lehetősége, annak beépítése az éves haladási tervbe. A történelem oktatása ezeken az évfolyamokon két és nem két tanítási nyelvű csoportbontással valósul meg. Új programként indul a felső tagozaton az 5.-és 6. évfolyamon az ún. KAP program, ahol még erőteljesebben kell megjelennie a differenciált pedagógiai módszereknek.

A 2023/24-es tanévben volt először a 8. évfolyamon magyar tantárgyi belső vizsga. A tanulók felkészítése a szaktanárok feladata. A tavalyi tanévben ennek a vizsgának a megszervezése sikeres volt. A tanulóknak a megmérettetés ellenére ez a vizsga egy jó kis „erőpróbanak” bizonyult a januári felvételi előtt.

Az intézményben valamennyi évfolyamon a NAT (2020) szerint kidolgozott helyi tantervek alapján végezzük a nevelő, az oktató munkát, a taneszközöket ennek figyelembevételével választjuk.

A fő tantárgyakból magyarból, történelemből év eleji kompetencia alapú bemeneti méréseket végzünk. Bízunk abban, hogy az év végi méréseknél az évközben befektetett munka -a pedagógiai hozzáadott értékkel- számszerűsítetten kimutatható lesz.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény bevezetéséből adódó feladatokra való felkészülés folyamatos a szeptembertől.

A tárgyi feltételek adottak ahhoz, hogy a szaktárgyakat IKT eszközökkel (laptop, kivetítő) ill. az iskolai táblagépekkel támogatottan tanítsuk.

A munkaközösség-vezető személyében változás történt, az új feladatomat elhivatottsággal, a vezetőség és a kollégáim meglegedésére szeretném végezni.

A humán munkaközösség éves munkatervét az intézmény pedagógiai programja, a hatályos kerettantervek alapján elkészített helyitantervek, valamint az adott szakmai közösség javaslatai alapján állítottam össze, az előző tanév tapasztalatainak figyelembevételével.

2. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:

2.1 Céljaink:

Munkaközösségünk kiemelten kezeli a színvonalas oktató- és nevelőmunkát, ennek érdekében a tanórákra való magas szintű felkészülést. Megalapozzuk tanítványaink viszonyát a nemzeti és egyetemes kultúrához. Fontos szerepe van a tantárgyköziségnek, a tanulók megtapasztalhatják az irodalom, a történelem és a kultúra különböző szegmenseinek összefonódását, egymásra hatását. Nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók humán műveltségének bővítésére, amely a világban történő mindennapi történések értelmezését is elősegíti. Célunk, hogy oktató munkánkban harmonikus egyensúly alakuljon ki a lexikális tudás megszerzése és a széleskörű kompetenciafejlesztés között: mérlegelő gondolkodásra, digitális problémamegoldásra orientáljuk a tanulókat, a kommunikációs és együttműködési képességeik erősítésére fókuszálunk. A szövegértési, és az anyanyelvi kompetencia, a hallott és olvasott szövegek értelmezése valamennyi tantárgy eredményes tanulásának alapja, ennek szinten tartását, folyamatos fejlesztését konstans feladatunknak tekintjük. Alapvető célunk az olvasás megszerettetése, az olvasóvá nevelés. Feladatunknak tekintjük a tanulás tanítását, a motiváció erősítését, a különböző tanulási technikák, stratégiák megismertetését a tanulókkal. A mindennapos pedagógiai munkánk mellett iskolai műsorokkal, megemlékezésekkel, programokkal a hagyományok, nemzeti értékeink tiszteletére nevelést, érzékenyítést küldetésünknek tekintjük.

A tanév kiemelt céljai:

Az Oktatási Hivatal és a Tankerületi Központ által koordinált mérési mutatók kijelölik az idei tanév kiemelt célját, amelyek a tanulók hosszútávú elképzeléseivel is összhangban állnak:

- az országos kompetenciamérés (magyar) eredményeinek javítása,
- gyakorlatias szemlélet kialakítása, tervszerű fejlesztés megvalósítása a kritériumorientált diagnosztikus mérési eredmények javítása érdekében,
- pontszámok emelkedése a központi írásbeli felvételre jelentkező tanulóknál,
- a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése.

2.2. Nevelési célok:

- tagozatváltás megkönnyítése,
- a reális önismeretre nevelés, a kritika - önkritika arányainak formálása a tanulók személyiségfejlődésében,
- az iskola környezetének óvása, ápolása, a tanulók környezettudatos szemléletének formálása,
- a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanulási motivációjának kialakítása, erősítése,
- a Házirend, a szokásrendszer, a kulturált viselkedési normák hangsúlyos kezelése.

2.3 Fejlesztési területek a munkaközösség számára a kitűzött célok elérésére:

- Differenciált oktatás során (felzárkóztatás és tehetséggondozás) alkalmazott módszerek, tananyagok és az ellenőrzés, számonkérés differenciálása kiemelten fontos. Ha szükséges, az oktatási stratégiákat és támogatási intézkedéseket újra kell gondolni.
- Széleskörű kompetenciafejlesztés a tanítási órákon az alapképességek, készségek folyamatos fejlesztése mellett.
- A mérési eredmények javítása érdekében tett oktatási módszerek, motivációs eszközök hatékonyabbá tétele - főleg nyolcadik évfolyamon, ahol a tanuló a kompetenciamérés idejekor már a felvételi eredménye birtokában van, az év végi jobb érdemjegy megszerzésére is kevésbé ösztönözhető.

2.4 A tanév kiemelt szakmai feladatai, ütemezésük:

- ❖ **A mérési eredmények javítása érdekében:**

- Mérőeszközgyűjtemény alkalmazása a mindennapokban. Év elején, majd folyamatosan a feladatbank fénymásolása a diagnosztikus mérési feladatokból.
- Link gyűjtemény létrehozása, annak megosztása a korábbi évek kompetencia feladataival.

Ugyanakkor tudjuk, hogy a kompetenciamérések feladatai nem alkalmasak a kompetenciafejlesztésre, hiszen ezek mérési feladatok, de a megoldási technika rutinná válik a tanulók számára, így több időt fordíthatnak azok tartalmi értelmezésre.

- Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportokban módszertani képzésre jelentkezett a munkaközösség minden tagja, a módszertani megújulás, módszertani kultúraváltás jegyében.
- Munkaközösségi foglalkozás (második) témája: tudásmegosztás, brainstorming a differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása, a különleges bánásmódot igénylő (BTMN és kiemelten tehetséges) tanulók egyéni képességeinek fejlesztése.
- Kompetencia alapú oktatás - minden tanóra feladata tantárgyba ágyazottan. A kompetenciafejlesztést támogató szakkiadványokat könyvtárostánár kollégánk összegyűjti, hozzáférését praktikusán megoldja, hogy az év folyamán folyamatos gyakoroltatást valósítsunk meg a heti egy órás etika és a közösségi nevelés keretében, ill. napközis foglalkozásokon a Kindrusz-féle mérőanyagok mellett.
- Kidolgozott tanmenetek alapján működő felvételi előkészítő foglalkozásokat tartunk hetedik és nyolcadik évfolyamon, az utóbbi belső vizsgáját magyar tantárgyból a központi írásbeli felvételi vizsga előtti időpontra ütemezzük (november vége vagy december eleje) – ezzel is támogatva felkészülésüket.

❖ **Nevelési terület kiemelt szakmai feladatai:**

- A városi október 23-ai megemlékezés, az iskolai műsorok és a rendezvénytervünkben vállalt programok színvonalas megrendezése, megszervezése.
- Az intézményi lemorzsolódási mutató (10% alatti) megtartása, csökkentése érdekében a tantárgyi előrehaladás folyamatos monitorozása, a tanulók
- felzárkóztatásának segítése egyéni fejlesztési tervek alapján.

A jelzőrendszer (szaktanár - osztályfőnök – iskolapszichológus, Gyermekvédelmi és Családsegítő Szolgálattal a Pedagógiai Szakszolgálat) folyamatos működtetése.

- A tanulói hiányzások, mulasztások nyomon követése. Azok igazolási módját az iskolai Házirend szabályozza, ennek kommunikálása szülők, tanulók felé.
- A Házirend betartatása következetes, egységes nevelői attitűddel.
- A fenntartható fejlődés iránti elköteleződés erősítése, bekapcsolódunk a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

3. A szaktárgyi órák felosztása:

Irodalom			
Tanár	osztály/csoport	heti óraszám	Tankönyv (NAT 2020)
Mező Erika	5.a osztály	heti 2	Irodalom 5 OH-MIR05TB
	5.b osztály	heti 2	Irodalom 5 OH-MIR05TB
	5.a osztály	heti 1 nem két tanítási nyelvű csoport	Irodalom 5 OH-MIR05TB
	5.b osztály	heti 1 nem két tanítási nyelvű csoport	Irodalom 5 OH-MIR05TB
Mező Erika	8.a osztály	heti 2	Irodalom 8 OH-MIR08TB
	8.b osztály	heti 2	Irodalom 8 OH-MIR08TB
Lisovszki-Tóth Anita	6.a osztály	heti 2	Irodalom 6 OH-MIR06TB
	6.a osztály	heti 2	Irodalom 6 OH-MIR06TB
	6. évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 1	Irodalom 6 OH-MIR06TB
Kissné Nagy Adrienn	7. a osztály	heti 2	Irodalom 7 OH - MIR06TB
	7.b osztály	heti 2	Irodalom 7 OH - MIR06TB

Magyar nyelv			
Kissné Nagy Adrienn	7. a osztály	„A” héten heti 2 „B” héten heti 1	Magyar nyelv 7 OH - MNY07TA
	7. b osztály	„B” héten heti 2 „A” héten heti 1	Magyar nyelv 7 OH - MNY07TA
Lisovszki-Tóth Anita	6.a osztály	heti 2óra	Magyar nyelv 6 OH-MNY06TA
	6.b osztály	heti 2 óra	Magyar nyelv 6 OH-MNY06TA
Mező Erika	5.a osztály	heti 2 óra	Magyar nyelv 5 OH-MNY05TA
	5.b osztály	heti 2 óra	Magyar nyelv 5 OH-MNY05TA
Mező Erika	8.évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2 óra	Magyar nyelv 8 OH-MNY08TA
	8. évfolyam két tanítási nyelvű csoport	„A” héten heti 2 óra „B” héten heti 1 óra	Magyar nyelv 8 OH-MNY08TA
Történelem			
Nagy Mária	5. a osztály nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 5 OH-TOR05TB
	5. b osztály nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 5 OH-TOR05TB
	6. évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 6 OH-TOR06TA
	7. évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 7 OH-TOR07TA

Mező Erika	8. évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 8 OH-TOR08TA
Konyári Tiborné	8. évfolyam két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 8 OH-TOR08TA
	7. évfolyam két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 7 OH-TOR07TA
Hon-és népismeret			
Nagy Mária	6. a és 6. b osztály	heti 1-1	Szülőföldünk 6 OH-HNI06TA
Állampolgári ismeretek			
Mező Erika	8.b osztály	heti 1	Állampolgári ismeretek 8 OH-ALP08TA
Konyári Tiborné	8.a osztály	heti 1	Állampolgári ismeretek 8 OH-ALP08TA
Vizuális kultúra			
Gyarmatiné Gecse Katalin	5. a és 5. b osztály	heti 1-1	-
	6. a és 6. b osztály	heti 1-1	-
	7. a és 7.b osztály	heti 1-1	A képzelet világa 7 AP-072203
	8.a és 8.b osztály	heti 1-1	A képzelet világa 7 AP-082203
Ének- zene			
Orbán Istvánné	6. a és 6.b osztály	heti 1-1	Énekeskönyv 6 OH-ENZ06TA
	7. a és 7. b osztály	heti 1-1	Énekeskönyv 7 OH-ENZ07TA
	8. a és 8. b osztály	heti 1-1	Énekeskönyv 8 OH-ENZ08TA
Kádárné Fehérvári Ágota	5. a és 5. b osztály	heti 2-2	Énekeskönyv 5 OH-ENZ05TA

Etika			
Szücsné Kiss Gabriella	Etika 5. a osztály	heti 1	Etika 5. OH-ETI05TA
	Etika 6. a osztály	heti 1	Etika 6. OH-ETI06TA
	Etika 7. a osztály	heti 1	Etika 7. OH-ETI07TA
	Etika 8. a osztály	heti 1	Etika 8. OH-ETI08TA

4. Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. foglalkozás: 2024. augusztus. 29.

Téma: A tanév indítása, a munkaterv összeállítása, a Tankerületi szakmai nap tapasztalatai

Felelős: Mező Erika

2. foglalkozás: 2024. november első hete

Téma: tervezett feladatbankok működtetése a gyakorlatban, módszertani ötletbörze, jó gyakorlatok bemutatása, a nyolcadik évfolyam belső vizsgájának előkészítése

Felelős: Mező Erika

3. foglalkozás: 2025. február

Téma: Az első félév tapasztalatai, kiemelt szakmai feladataink a második félévben

Felelős: Mező Erika

4. foglalkozás: 2025. június

Téma: Az éves pedagógiai munka értékelése: reflexiók a munkatervben kitűzött célok, feladatok elérésének, teljesítésének vonatkozásában.

Felelős: Mező Erika

Versenynaptár

2024/25. tanév

Hónap	Versenyegek
szeptember	Versenypelkíwások folyamatos figyelése, visszajelzések, jelentkezések adminisztrálása (Felelős: munkaközösség – vezető, szaktanárok)

október	Versenyfelhívások folyamatos figyelése, visszajelzések, jelentkezések adminisztrálása (Felelős: munkaközösség – vezető, szaktanárok)
november	<ul style="list-style-type: none"> • Debreceni Benedek Elek Általános Iskola: megyei vers-és prózamondó verseny (Felelős: magyar szakos kollégák) • Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és AMI: megyei szavalóverseny_(Felelős: magyar szakos kollégák) • Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és AMI és a Méliusz Juhász Péter Könyvtár által megrendezésre kerülő Megyei Szabó Magda Vers- és Prózamondó Fesztivál (Felelős: magyar szakos kollégák) • Versmondó verseny (Komplex tanulmányi verseny - Lilla Téri Általános Iskola, Debrecen) (Felelős: magyar szakos kollégák) • Magyar Nyelvtudományi Társaság és Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ: Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny (Felelős: magyar szakos kollégák)
december	<ul style="list-style-type: none"> • Kazinczy Szép Magyar Beszéd, házi verseny (Felelős: Mező Erika)
január	
február	<ul style="list-style-type: none"> • Kazinczy-díj Alapítvány és Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ: Szép Magyar Beszéd verseny (Felelős: magyar szakos kollégák)
március	
április	<ul style="list-style-type: none"> • Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és AMI: Megyei Versfesztivál (Felelős: magyar szakos kollégák) • Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium (Hajdúnánás): Tehetségkutató Területi Versmondó Verseny a Költészet Napján (Felelős: magyar szakos kollégák) • Húsvét témájú házi verseny rajzból (Felelős: Gyarmatiné Gecse Katalin) • 5-6. évfolyamosok lapbook készítő házi verseny (Felelős: magyar szakos kollégák) •
május	<ul style="list-style-type: none"> • 5-6. évfolyamosok történelem házi verseny (Felelősök: Nagy Mária és Konyári Tiborné)
június	

Rendezvényterv

2024/2025. TANÉV

szeptember	<ul style="list-style-type: none">Névadónk, báró Eötvös József – iskolai megemlékezés születésének 211. évfordulójáról és koszorúzás (Felelős: Kissné Nagy Adrienn és Bujdosó Szabina, 7. évfolyam osztályfőnökei)Szeptember 13. Hajdúböszörmény Város Napja – városi ünnepség megtekintése diákcsoporttal, lehetőség szerint (Felelős: Konyári Tiborné)
október	<ul style="list-style-type: none">Október 6. az Aradi Vértanúk Emléknapja-osztályfőnöki órák keretében1956. október 23. Nemzeti ünnep – városi-iskolai- műsor (Felelős: Molnár Ferenc és Mező Erika 8. évfolyam osztályfőnökei)
november	<ul style="list-style-type: none">Pályaválasztási nap előkészítése, szülők, különleges foglalkozású személyek megkeresése, bevonása a programba (Felelősök: osztályfőnökök)
december	<ul style="list-style-type: none"><i>ADVENT témahét</i> – „Kedves karácsonyi versem” bekapcsolódunk az iskolai honlap adventi naptárába (Felelős: magyar szakos kollégák)Pályaválasztási nap – programjának megszervezése, lebonyolítása (Felelős: osztályfőnökök, felsős kollégák)Karácsonyi várás – teadélután (Felelős: Szücsné Kiss Gabriella)
január	Január 22. Magyar Kultúra Napja – „Üzenőfal” magyar versrészlet, műalkotás, festmény, zenei élmény megjelenítése iskolai üzenőfalon (Felelős: magyar szakos kollégák és Korpásné Szücs Melinda)
február	<ul style="list-style-type: none">Február 2. iskolai megemlékezés báró Eötvös Józsefről, iskolánk névadójáról (Felelős: Lisovszki-Tóth Anita és Gellén Józsefné a 6. évfolyam osztályfőnökei)Február 14. Nemzetközi Könyvajándék Nap (Felelős: Szücsné Kiss Gabriella)Február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapijáról megemlékezés interaktív kiállítással (Felelős: Konyári Tiborné)
március	Március 15. Nemzeti ünnep - iskolai műsor (Felelős: Szücsné Kiss Gabriella és Kiss Imréné 5. évfolyam osztályfőnökei) <i>Eötvös témahét</i> (márc. 25-27.) programjainak megszervezése, lebonyolítása (Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok) Lapbook készítő verseny meghirdetése, előkészítése (Felelős: (Mező Erika – Kissné Nagy Adrienn)
április	<ul style="list-style-type: none">Április 11. Magyar Költészet Napja: láncolvasással egybekötött teadélután (Felelős: Mező Erika és a magyar szakos kollégák)

	<ul style="list-style-type: none"> • Április 16. A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja érzékenyítő plakát kihelyezése (Felelős: Korpásné Szűcs Melinda megemlékezés etika órák keretében (Felelős: etika tantárgyat tanító pedagógusok) • <i>Fenntarthatósági témahét</i> programjaihoz kapcsolódnak az osztályközösségek (Felelős: osztályfőnökök) • Lapbook készítő verseny meghirdetése, előkészítése, elkészítése (Felelős: (Mező Erika – Kissné Nagy Adrienn) • „Közönségsvavazás” lebonyolítása a lapbook készítő verseny dokumentumairól (Felelős: Korpásné Szűcs Melinda)
május	<ul style="list-style-type: none"> • Gyereknapi programtervhez (DÖK) kapcsolódás (Felelős: osztályfőnökök, valamennyi kolléga)
június	<ul style="list-style-type: none"> • Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja, iskolai megemlékezés (Felelős: Gellén Józsefné és Lisovszki-Tóth Anita 6. évfolyam osztályfőnökei) • Ballagás előkészítése, műsor összeállítása, betanítása, megrendezése (Felelős: Kissné Nagy Adrienn és Bujdosó Szabina 7. évfolyam osztályfőnökei)

A felsős reál munkaközösség munkaterve

2024/2025 - ős tanév

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola



Készítette: Gyarmatiné Gecse Katalin

Jóváhagyta:

1. Helyzetkép:

A munkaközösség tagjai:

- Erdei Ferenc - technika és tervezés, digitális kultúra, intézményvezető helyettes
- Gellén Józsefné - matematika, testnevelés, osztályfőnök
- Gyarmatiné Gecse Katalin - matematika, vizuális kultúra, munkaközösség vezető
- Bakó Bettina – kémia, napközis csoportvezető
- Korpásné Szűcs Melinda– fizika, könyvtárvezető
- Bujdosó Szabina – biológia, természettudomány, osztályfőnök
- Kiss Imréné – testnevelés, osztályfőnök
- Molnár Ferenc - biológia, földrajz, természettudomány, osztályfőnök
- Révész Melinda – testnevelés, DÖK segítő tanár
- Szentirmai Sándor - napközis csoportvezető, technika és tervezés
- Dendörfer Csaba – digitális kultúra
- Tályai András – testnevelés-tánc

Ebben a tanévben a munkaközösségünkbe tartozó pedagógusok körében több változás is történt. Bakó Bettina a 7-8. évfolyamon kémiát fog tanítani és a 6. b osztály napközis csoportvezetője is lesz. Korpásné Szűcs Melinda pedig iskolánk könyvtárát fogja vezetni, emellett a 7-8. évfolyamon a fizika tantárgyat tanítja majd. A felsős reál munkaközösség tagjai több munkaközösségben is dolgoznak szakpárosításukból adódóan. Ez nagyon jó, mert átlátjuk egymás munkáját és csak közösen, együttműködve tudunk dolgozni, átadni a tapasztalatokat. Fontosnak tartjuk az új kollegák munkájának segítségét, hogy iskolánk pedagógiai munkájába zökkenőmentesen bele tudjanak kapcsolódni.

A két tanítási nyelvű csoportok biológia és természettudományi tantárgya részben angolul folyik. A legfontosabb fogalmakat, kifejezéseket angol nyelven is megtanulják a gyerekek. A két tanítási nyelvű oktatás felmenő rendszerben működik, melynek legmagasabb évfolyama ebben a tanévben a 8. osztály.

A matematika tantárgyat felső tagozaton már minden évfolyamon osztályszinten fogják tanulni a gyerekek, ahol a tanulók eltérő képessége és tudása miatt jelentős szerepe lesz a tanórai differenciálásnak. A tovább tanuló diákoknak a matematika felvételi előkészítő foglalkozások nagy segítséget nyújtanak abban, hogy sikeresebben írják meg a központi írásbeli felvételit.

A BTMN és SNI tanulók munkáját az iskolai fejlesztő pedagógus és utazó gyógypedagóguson kívül szakórai fejlesztések is segítik, melyre a szaktanárok egyénre szabott fejlesztési terveket készítenek.

2. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:

2.1Céljaink:

- Iskolai szinten a KAP program bevezetése, ennek megfelelően a tanmenetek kidolgozása, melyben megjelennek a programja jellemző kritériumok, alprogramok.
 - A tovább tanuló diákok számára pályaválasztást elősegítő programok szervezése, iskolalátogatások. A 7-8. évfolyamon felvételi előkészítő foglalkozások szervezése (magyar-matematika tantárgyból), a felvételi pontszámok átlagának növelése.
 - A nyolcadikosok számára matematika és magyar vizsga megszervezése, megvalósítása.
 - Az ÖKO iskolai cím megtartása, kritériumok, az ehhez kapcsolódó rendezvények, versenyek, programok megvalósítása, a tanulók környezeti nevelése, környezetvédelem, az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése. ÖKO szakkör az 5-6. évfolyamon.
 - Tanórai differenciálás, a tanulók egyéni képességeinek, tudásának figyelembe vétele, SNI-s és BTMN-es tanulók számára egyéni fejlesztési tervek kidolgozása, megvalósítása a tanórákon.
 - Az egészséges életre nevelés, iskolai, városi, vármegyei sportversenyeken való részvétel, a tanulók motiválása.
 - A környezeti nevelés, a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartás fontossága egyéni és közösségi szinten egyaránt.
 - A NETFIT felmérések (testtömeg index, testzsír index, ingafutás, kézi szorítóerő, törzsemelés, ütemezett fekvőtámasz, ütemezett hasizom teszt, helyből távolugrás, hajlékonysági teszt), 2025. januártól – 2025. június 20-ig.
 - A diagnosztikus mérés-értékelés rendszer feladatainak rendszeres beépítése a tanórákba.
 - A tanulók felkészítése a digitális országos mérésekre.
 - A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés biztosítása.
 - Tanulmányi versenyeken való részvétel, tanulmányi versenyek szervezése, megvalósítása (házi versenyek, városi, vármegyei, országos szinten) a tanulók motiválása, felkészítése.
 - A 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítése, felvételire való felkészítés.
- Segítségnyújtás a pályaválasztáshoz. Pályaorientációs nap szervezése.

-A 6. és 8. osztályos tanulók eredményes felkészítése az év végi kompetenciamérésre, eredményeink javítása.

- A tanulók segítése a tanulás tanulásában, az önképzés igényének kialakításában.

- Szakmai-pedagógiai támogatás az új kollegáknak, mentorálás.

- A digitális eszközök még hatékonyabb alkalmazása a tanórákon.

2.2 Nevelési célok:

-Önálló ismeretszerzésre nevelés (logikus gondolkodás, a tanultak megőrzése, beépítése a meglévő ismeretrendszerbe, emlékezőképesség, a rendszeres tanulás szokásának megszilárdulása, a fokozatosan hosszabbodó és egyre intenzívebbé váló szellemi erő kifejtés képessége).

-Az alapeszközök készségszintű használata (vonalzó, körző, szögmérő, kísérleti eszközök).

-Integrált nevelés: tanulási nehézségekkel küzdő tanulók integrált nevelése, tehetséges tanulók versenyekre való felkészítése.

- Önálló tanulásra nevelés (a tanulásra felhasználható idő helyes beosztása, és jó kihasználása, a tanulás tanítása, rendszeresség kialakítása).

-A szabadidő hasznos eltöltésére való nevelés (kiállítások megtekintése, játékos sportvetélkedők szervezése, osztályszintű közösségépítő programok, témahetek programjai, múzeumlátogatások, hangversenyek). Az iskolai környezetet szépítő tevékenységek szervezése, a tanulók motiválása (faültetés, iskolakert működtetése, virágültetés, témahetekhez kapcsolódó kiállítások, dekorációk készítése).

- A környezettudatos magatartás és életvitel kialakítása, ökológiai gondolkodás fejlesztése, érzelmi és értelmi környezeti nevelés.

-Közösségi életbe való beilleszkedés elősegítése (magatartási normák betartása, másokkal szembeni viselkedési formák, illemszabályok betartatása, kulturált étkezés gyakorlása). Az iskolai házirend szabályainak betartatása (szünetekben való viselkedés, telefon használatára vonatkozó szabályok, kötelező tanórai felszerelés).

2.3 Fejlesztési területek:

A tanulás készség fejlesztése:

- Ismereteit több szempontból tudja rendszerezni, és azok egyidejű figyelembevételével legyen képes új helyzetekben alkalmazni.

-
- Ok- okozati összefüggések meglátása a feladatok megoldása során. Hatékony önálló tanulási módszerek elsajátítása.
 - Elemi számolási készség, helyesírás, olvasási készség fejlesztése.

Kommunikációs készség fejlesztése:

- Röviden és pontosan a szaknyelvet használva fejezze ki gondolatait. Szókincs bővítése.
- Alakuljon ki a tanuló érvelési és vitakészsége.
- Értő olvasás fejlesztése – a szövegből tudja kiemelni a feladat megoldásához szükséges lényeges és lényegtelen ismereteket. Szövegértés fejlesztése.

Gondolkodási készség fejlesztése:

- Gondolkodási műveletek fejlesztése (konvertáló, rendszerező, logikai, kombinatív képességek fejlesztése). A tanuló előzetes tudása és tapasztalata alapján ismerje fel a problémákat, majd a tanult fogalmakra támaszkodva lépéseket dolgoz ki ezek megoldására. Analízis-szintézis gondolkodási művelet fejlesztése.

A tanév kiemelt szakmai feladatai, ütemezésük:

- **A matematika felvételi előkészítő foglalkozások heti rendszerességgel. A 8-osok matematika felvételit elősegítő vizsgájára való felkészítés, a vizsga lebonyolítása (felelősök: matematikát tanító nevelők).**
- **Az iskolai házi versenyek megtartása és lebonyolítása, a tanulók bevonása minél több városi, vármegyei és országos versenybe, felkészítésük (felelősök: minden pedagógus).**
- **Az ÖKO iskolai cím megtartása, környezeti nevelés, környezettudatos magatartás kialakítása a tanulóknál, ehhez kapcsolódó tevékenységek, projektek. ÖKO szakkör az 5-6. évfolyamon. A Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó versenyek, rendezvények.**
 - a felvételi előkészítő fontos feladata, hogy a tanulók minél eredményesebben, magas pontszámot elérve oldják meg a feladatokat. Ezzel az eredménnyel az első helyen megjelölt iskolába nyerjenek felvételt.
 - azok a tanulók, akiknek a továbbtanuláshoz követelmény az írásbeli felvételi eredmény, ösztönözzük őket arra, hogy felvételi előkészítőre járjanak. A szülőkkel is tudassuk ennek fontosságát!

3. Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. foglalkozás: 2024. augusztus. 26.

Téma: A tanév indítása, a tanév feladatai, a TÉR-rel kapcsolatos szempontok megbeszélése, tájékozódás az OH honlapjáról, a tavalyi munkatervben megfogalmazott feladatok, vállalások, rendezvényterv, versenyek, változások megbeszélése (óraszámok, tankönyvek, csoportbontások, új kollegák tájékoztatása), a munkaterv átdolgozása.

Felelős: a reál munkaközösség minden tagja

2. foglalkozás: 2024. augusztus 29.

Téma: A szakmai napon hallottak megbeszélése, tapasztalatok átadása. A TÉR szempontjainak kidolgozása a pedagógiai program alapján, pontszámok meghatározása, a munkaterv egyes szempontjainak átdolgozása, éves feladatok megbeszélése, Témahetek feladatai, vállalások éves szinten.

Felelős: a reál munkaközösség minden tagja

3. foglalkozás: 2025. február első hete

Téma: A matematika felvételi, ill. a tavalyi kompetencia feladatok eredményeinek megbeszélése, következtetések levonása, eredmények kiértékelése. A féléves munka értékelése, feladataink a második félévben.

Felelős: a reál munkaközösség minden tagja

4. foglalkozás: 2025. május harmadik hete

Téma: Versenyek eredményeinek összegzése. Az éves pedagógiai munka értékelése, észrevételek, tapasztalatok.

Felelős: a reál munkaközösség minden tagja

Versenynaptár:

HÓNAP	VERSENYEK	FELELŐSÖK
szeptember	-Röplabda diákolimpia nevezés III. - IV. korcsoport, lány - „Szeresd a várost” futóverseny - „Mozgásban a megye” (5-8. oszt.)	Kiss Imréné Kiss Imréné; Révész Melinda
október	- Gyermek Iskola Kupa (rendőrség szervezésében)	Erdei Ferenc Bakó Bettina

	- Vegyipari megyei kémia verseny (levelezős, 7-8. évfolyam)	
november	-Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium által meghirdetett matematika verseny 7-8. osztály	Gyarmatiné Gecse Katalin
december	-Sor- és váltóversenyek szervezése témahéthez kapcsolódva, osztályok között fiú-lány kosárlabda, röplabda, kiütő versenyek	Kiss Imréné; Révész Melinda
január	-Megyei képzőművészeti rajzverseny (5-8. évfolyam) - elődöntő	Gyarmatiné Gecse Katalin
február	-KRESZ házi verseny 5 -8. évfolyam - Házi matematika verseny 7. évfolyam	Erdei Ferenc Gyarmatiné Gecse Katalin
március	-Diákolimpia területi versenyek, vármegyei versenyek (röplabda) - Megyei képzőművészeti rajzverseny (5-8. évfolyam) – megyei döntő -Kaán Károly, Herman Ottó versenyek -Természetvédelmi és környezetvédelmi házi verseny - Matematika házi verseny 5. osztály és 6. osztály - „Minden művészet egyazon forrásból ered” városi képzőművészeti pályázat	Kiss Imréné Gyarmatiné Gecse Katalin Molnár Ferenc Molnár Ferenc, Bujdosó Szabina Gellén Józsefné Gyarmatiné Gecse Katalin
április	- Megyei környezet és természetvédelmi vetélkedő - Eötvös Hét- Húsvéti Alkotópályázat megvalósítása (1-8. évfolyam) - Fenntarthatósági Témahét keretein belül fizika házi verseny 7. évfolyamon és 8. évfolyamon	Molnár Ferenc Gyarmatiné Gecse Katalin Korpásné Szűcs Melinda

	- Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó természettudományi házi csapat és egyéni versenyek megvalósítása (5-8. évfolyamon)	Molnár Ferenc, Bujdosó Szabina, Bakó Bettina
május	-Kerékpáros Iskolai Kupa (rendőrség szervezésében) - „Futókörök napja” városi rendezvény	Erdei Ferenc Kiss Imréné, Révész Melinda

Rendezvényterv:

Szeptember	- Munkaközösségi foglalkozások megtartása: Munkaterv megbeszélése, Rendezvényterv, Versenyek, versenynaptár összeállítása, TÉR szempontsor megbeszélése, a Szakmai nap tapasztalatainak értékelése, éves feladatok, felelős: Gyarmatiné Gecse Katalin Hulladékgyűjtés, felelős: Révész Melinda, minden pedagógus -Városnapi ünnepségen való részvétel, fényképek készítése, felelős: Szentirmai Sándor - Autómentes napon körút körbe biciklizése Felelős: Gellén Józsefné - Szülői értekezlet, felelősök: osztályfőnökök
Október	- Október 6. az Aradi Vértanúk Emléknapja, ünnepségen való részvétel, fényképek készítése: Szentirmai Sándor -Bekapcsolódunk a Halloween Disco szervezésébe és lebonyolításába, dekoráció segítése, felelős: minden pedagógus -Október 23-ai ünnepségen való részvétel, fényképek készítése: Szentirmai Sándor
November	-7. és 8. osztályos tanulók pályaválasztási előkészületei, középiskolai iskolalátogatások szervezése. Írásbeli felvételire, jelentkezési lapok beadása. Felelősök: 8-os osztályfőnökök - 8-os tanulók matematika felvételi előkészítő vizsgája, Felelősök: matematika szaktanárok
December	- Pályaorientációs nap, felelősök: osztályfőnökök, minden pedagógus -Ajándékozás, mikuláscsomagok készítése osztályon belül egymásnak, felelősök: osztályfőnökök - Advent-hét, a karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó rendezvények, versenyek, szabadidős tevékenységek, spotversenyek szervezése, megvalósítása. Dekoráció készítése. Felelősök: minden pedagógus Karácsonyi ünnepségen való részvétel, felelősök: osztályfőnökök

	-Adventi vásárba ajándékok készítése, mézeskalács sütése Felelős: Gellén Józsefné, Gyarmatiné Gecse Katalin
Január	-Magyar – matematika írásbeli felvételi - Félévi értesítők kiosztása, Felelősök: osztályfőnökök
Február	-Szülői értekezlet, felelősök: osztályfőnökök - Munkaközösségi foglalkozás: A féléves feladatok megvalósítása, értékelése, a 8-osok felvételi eredményeinek értékelése, további feladatok megbeszélése, felelős: Gyarmatiné Gecse Katalin - Iskolai Farsang szervezése felső tagozaton, dekoráció, felelősök: minden pedagógus
Március	-Március 15. Iskolai ünnepség, felelős: 5. évfolyam - Szent Patrik napi rendezvényeken való részvétel, felelősök: minden pedagógus
Április	- Diákball, dekoráció segítése, felelősök: minden pedagógus - Fordított nap, felelős: Révész Melinda - Fenntarthatósági Témahét, programok, versenyek szervezése, ÖKO iskolai rendezvények, dekoráció segítése, felelősök: minden pedagógus - Eötvös-hét: Versenyek, szabadidős programok szervezése, tanár-diák mérkőzések, felelősök: minden pedagógus - A Tánc Világnapja (április 29.), felelős: Tályai András
Május	- Osztálykirándulások szervezése, Felelősök: osztályfőnökök - Anyák napja, az anyukák és a nagymamák köszöntése osztály szinten, felelősök: osztályfőnökök - Munkaközösségi foglalkozás: A tanév értékelése, egyéni vállalások, rendezvények, versenyek megvalósulása, felelős: Gyarmatiné Gecse Katalin
Június	-A Nemzeti Összetartozás napja, iskolai ünnepség, felelős: 6. osztály osztályfőnökök -DÖK (gyereknapi), hulladékgyűjtés, felelősök: minden pedagógus - Ballagás, a nyolcadikosok tánca, felelős: Tályai András

Javaslataink:

- A megkezdett zöld programelemek folytatása (virágok, növények ültetése, fásítás, komposzt népszerűsítése), a kivágott fák pótlása, az ökológiai gondolkodás kialakítása és fejlesztése a tanulóknál
- A tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti nevelés és ehhez kapcsolódó programok szervezése, kirándulások
- A kondipark átvizsgálása, karbantartása, a használati utasítás felújítása
- Kerékpáros iskolába járás népszerűsítése
- Bizonyítványnyomtató
- 3D nyomtató kihasználása

- Szünetekben (alkalomszerűen) hulladékgyűjtés, szemétszedés, tiszta környezet kialakítására való igény népszerűsítése a gyerekek körében
- A régi technika se legyen elhanyagolva (Projektorok, számítógépek, stb.)
- Árnyékolás megoldása a meleg ellen (klíma, redőny?)

4. órák felosztása:

Matematika

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Gyarmatiné Gecse Katalin	7. a osztály	heti 3 óra	Matematika tankönyv 7. o. OH-MAT07TA (Gondolkodni jó! 7. osztály Műszaki tk.)
	7. b osztály	heti 3 óra	
	8. a osztály	heti 3 óra	Matematika tankönyv 8. o. OH-MAT08TA (Gondolkodni jó! 8. osztály Műszaki tk.)
	8. b osztály	heti 3 óra	
Gyarmatiné Gecse Katalin	8. osztály nem KTNY	heti 1 óra	Matematika tankönyv 8. o. OH-MAT08TA (Gondolkodni jó! 8. osztály Műszaki tk.)
Gyarmatiné Gecse Katalin	8. osztály KTNY	heti 0,5 óra	Matematika tankönyv 8. o. OH-MAT08TA (Gondolkodni jó! 8. osztály Műszaki tk.)
Gellén Józsefné	5. a osztály	heti 4 óra	Matematika tankönyv 5. o. OH-MAT05TA
	5. b osztály	heti 4 óra	
	6. a osztály	heti 4 óra	Matematika tankönyv 6. o. OH-MAT06TA
	6. b osztály	heti 4 óra	

Technika és tervezés

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Szentirmai Sándor	5. a osztály	heti 1 óra	Technika és tervezés 5. o.
	5. b osztály	heti 1 óra	OH-TET05TA
	6. a osztály	heti 1 óra	Technika és tervezés 6. o.
	6. b osztály	heti 1 óra	OH-TET06TA/D
Erdei Ferenc	7. a osztály	heti 1 óra	Technika és tervezés 7. o
	7. b osztály	heti 1 óra	OH-TET07TA/D

Testnevelés

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Kiss Imréné Gellén Józsefné Tályai András	3. a osztály	heti 3 +2 óra	
Kiss Imréné Gellén Józsefné Tályai András	4. a. osztály	heti 3 +2 óra	
	4. b. osztály	heti 3 +2 óra	
Kiss Imréné Gellén Józsefné	5. b. osztály	heti 4+1 óra	
Kiss Imréné Tályai András	7. a. osztály	heti 4+1 óra	
Kiss Imréné Tályai András	7. b. osztály	heti 4+1 óra	
Révész Melinda Tályai András Gellén Józsefné	3. b osztály	heti 3 +2 óra	
Révész Melinda Gellén Józsefné	5. a osztály	heti 4 +1 óra	
Révész Melinda	6. a osztály	heti 4 +1 óra	
Tályai András	6. b osztály	heti 4 +1 óra	

Révész Melinda	8. a osztály	heti 4 +1 óra	
Tályai András	8. b osztály	heti 4 +1 óra	

Kémia

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Bakó Bettina	7. a. osztály	heti 1 óra	Kémia Tankönyv 7-8. I.
	7. b. osztály		OH-KEM78TA/I
	8. a. osztály	heti 2 óra	Kémia Tankönyv 7-8. II.
	8. b. osztály		OH-KEM78TA/II

Digitális kultúra

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Erdei Ferenc	7. a osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 7. OH-DIG07TA
	7. b osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 7. OH-DIG07TA
	8. a osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 8. OH-DIG08TA
	8. b osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 8. OH-DIG08TA
Dendörfer Csaba	5. a osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 5. OH-DIG05TA
	5. b osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 5. OH-DIG05TA
	6. a osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 6. OH-DIG06TA
	6. b osztály	heti 1 óra	Digitális kultúra 6. OH-DIG06TA

Természettudomány

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Bujdosó Szabina	5. osztály KTNY	heti 2 óra	Természettudomány tk. 5. OH-TER05TA

	6. osztály KTNY	heti 2 óra	SCIENCE BOOK 5 Természettudomány tk. 6. OH-TER06TA SCIENCE BOOK 6
Molnár Ferenc	5. osztály nem KTNY	heti 2 óra	Természettudomány tk. 5. OH-TER05TA
	6. osztály nem KTNY	heti 2 óra	Természettudomány tk. 6. OH-TER06TA
Molnár Ferenc ÖKO szakkör	5-6. évfolyam	heti 1 óra	

Biológia

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Molnár Ferenc	7. osztály nem KTNY	heti 2 óra	Biológia (7-8) OH-BIO78TA
	8. osztály nem KTNY	heti 1 óra	Biológia (7-8) OH-BIO78TA
Bujdosó Szabina	7. osztály KTNY	heti 2 óra	Biológia (7-8) OH-BIO78TA BIOLOGY BOOK 7
Bujdosó Szabina	8. osztály KTNY	heti 1 óra	Biológia (7-8) OH-BIO78TA BIOLOGY BOOK 8

Fizika

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Korpásné Szűcs Melinda	7. a. osztály	heti 1 óra	Fizika tankönyv 7-8.
	7. b. osztály	heti 1 óra	OH-FIZ78TA

	8. a. osztály	heti 2 óra	Fizika tankönyv 7-8.
	8. b. osztály	heti 2 óra	OH-FIZ78TA

Földrajz

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Molnár Ferenc	7. a. osztály	heti 2 óra	Földrajz tankönyv 7-8.
	7. b. osztály	heti 2 óra	OH-FOL78TB
	8. a. osztály	heti 1. óra	Földrajz tankönyv 7-8.
	8. b. osztály	heti 1 óra	OH-FOL78TB

Hajdúböszörmény, 2024. 09. 10.

Gyarmatiné Gecse Katalin
Munkaközösség vezető



Az Angol munkaközösség munkaterve

2024-2025 tanév

Készítette: Konyári Tiborné
munkaközösség – vezető

Jóváhagyta:

Hajdúböszörmény, 2024.09.10.

Humán erőforrás - helyzetkép

Iskolánk a 2017/2018-as tanévtől Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű intézményként működik. Az akkor indult két tanítási nyelvű csoport ebben a tanévben 8. osztályba lép. A csoportba való besorolás első és legfontosabb alapját a szülői igény jelenti. Ezen felül figyelembe vesszük a tanulók első diagnosztikus fejlődésvizsgáló mérésének eredményét is. A jelenlegi első osztályban folyamatban van a két tanítási nyelvű csoport kialakítása. Az alap (4 -8. évfolyam) és két tanítási nyelvű csoportok (1 - 8. évfolyam) a Nat 2020 –ra és az utóbbi, a két tanítási nyelvű OH által meghatározott Irányelvek-re épülő helyi tantervben szabályozott célok, feladatok, módszerek alapján működnek.

A 2024/25-ös tanévben az angol munkaközösség tagjai: Lovas Gabriella, Kissné Tardi Kitti, Für – Monori Orsolya és Nagy Mária (alsó tagozat), Szücsné Kiss Gabriella, Bujdosó Szabina, Szekeresné Bereczki Rita és Konyári Tiborné (felső tagozat). A szakos ellátottság biztosított, alsó tagozaton angol műveltségi területű végzettséggel rendelkező pedagógusok, felsőben angol nyelvtanár, ill. angol tanári végzettséggel végzik a nyelvoktatást. A hatályos szabályozók (Nat 2020 és a két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet) alapján iskolánkban biztosított a célnyelvű országok civilizációjának oktatása önálló tantárgy keretében 5-8. évfolyamon, valamint az angolul is tanított tantárgyak tanítása 1-8. évfolyamig:

Évfolyam	Célnyelven tanult közismereti tantárgy
1-2.	ének - zene, technika és tervezés
3-4.	ének -zene, technika és tervezés, környezetismeret
5-6.	célnyelvi civilizáció, történelem (egyetemes), természettudomány
7.	célnyelvi civilizáció, történelem (egyetemes), biológia
8.	célnyelvi civilizáció, történelem (egyetemes), biológia

A Nat és az Irányelvek által az egyes képzési szakaszokra minimumként meghatározott nyelvi szintek a következők:

	A	B	C	D	E
1		2. évf.	4. évf.	6. évf.	8. évf.
2	Két tanítási nyelvű képzés	KER-szintben nem megadható	A1	A2	B1
3	Alap csoportok (Kerettanterv)	-	-	A1	A2

A munkaközösség pedagógusainak 2024/25. tanévre vonatkozó angol – angolul tanított szaktárgyi órái:

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Lovas Gabriella	KTNY angol 2. évf.	heti 4	Young Explorers 1
	KTNY ének-zene 2. évf.	heti 2	Ének-zene 2 + saját készítésű angolos dalgyűjtemény
	KTNY technika és tervezés 2.évf.	heti 1	-
Kissné Tardi Kitti	KTNY angol 3. évf.	heti 4	Young Explorers 2. Happy Street 2. kötet 8-9. leckék (Simple Past)
	KTNY ének-zene 3. évf.	heti 2	Ének-zene 3 + saját készítésű angolos dalgyűjtemény
	KTNY technika és tervezés 3. évf.	heti 1	Technika és tervezés 3
	KTNY környezet ismeret 3. évf.	heti 1	Környezetismeret 3. Nature and Science for children 3
Für - Monori Orsolya	KTNY angol 4. évf.	heti 5	English Plus Starter Történet feldolgozás: Lewis Carroll- Alice in Wonderland
	KTNY ének-zene 4. évf.	heti 2	Ének-zene 4 + saját készítésű angolos dalgyűjtemény
	KTNY technika és tervezés 4. évf.	heti 1	Technika és tervezés 4
	KTNY környezet ismeret 4. évf.	heti 1	Környezetismeret 4. Nature and science for children 4

	KTNY angol 1. évf.	heti 4	Let's explore 1-2
	KTNY ének-zene 1. évf.	heti 2	Első daloskönyvem + saját készítésű angolos dalgyűjtemény
	KTNY Technika és tervezés 1. évf.	heti 1	-
Nagy Mária	4. alap Angol	heti 2	Explore Together 1
Konyári Tiborné	8 KTNY történelem	heti 2	Történelem 8 History 8
	6 KTNY Angol	heti 5	English Plus 2
	5 KTNY Történelem	heti 2	Történelem 5, History 5
	6 KTNY Történelem	heti 2	Történelem 6, History 6
	7 KTNY Történelem	heti 2	Történelem 7 History 7 History 8
	5 alap angol	heti 3	Project Upgraded
Szücsné Kiss Gabriella	5 KTNY Angol	heti 5	English Plus 1
	7. alap Angol	heti 3	Project 3 (4th edition)
	8 KTNY	heti 5	English Plus 3- 4
Bujdosó Szabina Erika	5 KTNY Természettudomány	heti 2	Természettudomány 5 Science 5
	6 KTNY Természettudomány	heti 2	Természettudomány 6 Science 6
	7 KTNY Biológia		Biológia 7-8 Biology 7
	8 KTNY Biológia		Biológia 7-8 Biology 8

	8 alap Angol	heti 3	Project 4 (4th ed.)
	6 alap Angol	heti 3	Project Upgrade 2
	5 alap Angol	heti 3	Project Upgrade 1
Szekeressné Bereczki Rita	5 KTNV Célnyelvi Civilizáció	heti 1	Civilisation 5-6
	6 KTNV Célnyelvi Civilizáció	heti 1	Civilisation 5-6
	7 KTNV Célnyelvi Civilizáció	heti 1	Civilisation 7
	8 KTNV Célnyelvi Civilizáció	heti 1	Civilisation 8

A munkaközösség-vezető személyében változás történt, az új feladatomat elhivatottsággal, a vezetőség és a kollégáim meglegedésére kívánom végezni.

Az angol munkaközösség éves munkatervét az intézmény pedagógiai programja, a hatályos kerettantervek alapján elkészített helyitantervek, valamint az adott szakmai közösség javaslatai alapján állítottam össze, az előző tanév tapasztalatainak figyelembevételével.

A 2024/25. tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései

A nyelvtanítás általános céljai mellett az idei tanévben az iskola kiemelt céljai a következők:

- A beiskolázási mutató, eredmény javítása, az iskola pozitív megítélésének fokozása, az egyéni arculatának hangsúlyozása: mind a két tannyelvűség, mind a KAP bevezetése által kínált, bevált eredményességi mutatók hangsúlyozásával, publicitás fokozásával.
- KAP és a DFHT módszertani újítás indítása 1-6. évfolyamokon. A továbbképzés elméleti tudásának gyakorlatban való alkalmazása a napi oktató-nevelő munkában.
- Az Oktatási Hivatal és a Tankerületi Központ által koordinált mérési mutatók eredmények javítását célzó oktatási stratégia alkalmazása valamennyi tanítási órán.
- Az ÖKO – iskolai program megvalósítását támogató pedagógiai tevékenység erősítése.
- Az újonnan bevezetésre került teljesítményértékelési rendszer intézményi kidolgozásában való aktív részvétel, a személyes teljesítménycélok meghatározása, azok mentén való pedagógiai tevékenység megvalósítása, reflexió – értékelés elvégzése.

A kiemelt célkitűzésekhez kapcsolódó munkaközösségi feladatokat, a felelősök és határidők kijelölésével a táblázatban foglaltam össze:

Cél	Tevékenység	Felelősök	Időkeret
Az iskola pozitív képének erősítése, beiskolázási mutató növelése:			
<ul style="list-style-type: none"> ○ A tanulók körében is népszerű angolszász ünnepek, hagyományok megtartása □ a KTNY lehetőség még szélesebb körű megismertetése 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Halloween ○ Pancake Day ○ Patrick's Day • az ovisok számára tartott foglalkozásokon az elsős tanítókhoz kapcsolódó „mini” angolos foglalkozások • szakmai tájékoztatót biztosítani óvónők, szülők számára 	<p>Munkaközösség tagjai</p> <p>igazgató</p>	<p>munkaterv alapján</p> <p>szeptember, február, március</p> <p>szeptember</p>
KAP – DFHT KTNY és alap csoportokban			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ KAP- DFHT rendszer bevezetése, alkalmazása a nevelő – oktató munkában. Az új módszer eredményessége az iskola pozitív arculatához kapcsolódjon. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nyílt napokon bemutató órák tartása szülőknek 	<p>munkaközösség – vezető</p> <p>KTNY és alap csoportban tanító vállalkozó kollégák</p>	<p>október</p> <p>Nyílt nap</p>

<p>➤ Tehetséggondozás</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Erasmus program ○ eTweening projectek ○ Versenyek, nyelvvizsgaeredmények publikálása 	<p>+ Spanyol nyelv utazáson, eTweeningben (sikerek!) részt vevő tanulók, kollégák</p>	<p>- októbertől folyamatos</p>
Mérési eredmények			
<p>Mérési eredmények angol nyelvből átlagos szintet mutatnak, ennek megtartása a cél. Fokozott figyelem a 4. osztályosok mérésére.</p>	<p>✓ Felzárkóztatás a szoruló tanulók beazonosítása</p>	<p>Valamennyi kolléga</p>	<p>Folyamatos</p>
	<p>✓ Differenciált tanórai fejlesztés</p> <p>✓ Célnyelvi mérőanyagok</p>		

A munkaközösség kiemelten fontosnak tartja a két tanítási nyelvű rendszer vonzóvá tételét a tanulók számára, átgondolásra javasolja ezen csoportokban tanulók terheinek csökkentését pl. év végi szóbeli vizsgák. Az iskolánkban dolgozó angolul kitűnően kommunikáló pedagógiai asszisztens szakmai támogatásának fokozottabb bevonása indokolt lenne a tehetséggondozás, de a felzárkóztatás területén is. A versenyek és nyelvvizsga megmérettetéseihez átgondolt motiváló rendszer eredményesen működik.

Mérési rendszer – elvárt eredmények

Alsó tagozat: 1-3. évfolyamán szóbeli mérés, a tanult dalok mondókák anyagából, írásbeli mérés a tanév anyagából összeállított mérőlapon. A 60% -ot nem teljesítő tanulók számára felajánljuk a csoport elhagyásának lehetőségét.

4. évfolyam: Szóbeli vizsga: minimum szint: 4-6 összefüggő mondat egy témához kapcsolódóan (KTNY). Írásbeli mérés: kompetencia alapú mérés, (minimum 60% KTNY)

5. évfolyam: Írásbeli, kompetencia alapú mérés (min. 60% teljesítése KTNY)

6. évfolyam: Szóbeli mérés: önálló téma kifejtése (Helyi tanterv15 téma, KTNy); (min. 8-10 összefüggő mondat a témával kapcsolatban); Írásbeli kompetencia alapú mérés, íráskészséggel kiegészítve; (min. 60% KTNy)

7. évfolyam: Szóbeli mérés: önálló téma kifejtése (Helyi tanterv15 téma, KTNy); Írásbeli kompetencia alapú mérés 8. évfolyam: Szóbeli mérés önálló téma kifejtése (Helyi tanterv 15 téma, KTNy); Írásbeli kompetencia alapú mérés

Tervezett munkaközösségi foglalkozások

1. foglalkozás: 2024. augusztus. 27.

Téma: A tanév indítása, a munkatervi változtatások. TÉR

2. foglalkozás: 2024. augusztus 30.

Téma: Az iskolai munkatervhez javaslatok megvitatása: témahetek, Eötvös – hét, mobilok 3.

foglalkozás: január

Téma: I. félév értékelése, II. félév teendői, Szépkiejtési városi verseny szervezési feladatai, angol ovis foglalkozások részletei

4. foglalkozás: március

Téma: Pl: Pancake day (03.04. 2025), St Patrick's Day (03.17.) előkészítése, Focus on Britain városi verseny szervezési feladatai

5. foglalkozás: május vége

Téma: Az éves pedagógiai munka értékelése

Verseny naptár

Kiemeléssel jelöltem a táblázatban az iskolánkban megrendezésre kerülő **városi és házi** versenyeket. A Hebe Kft. által szervezett levelezős versenyek lebonyolítása (e-mailben érkező feladatok nyomtatása, a kitöltött lapok scannelése, visszaküldése a szervezők számára) az idei tanévtől a szaktanárok – tanítók feladata lesz. Feladatunknak érezzük a két tanítási nyelvű csoportoknak szervezett további versenyek felkutatását, diákjaink motiválását azokon való részvételre.

Időpont	Verseny	Felelős
Szeptember	Angol Műhely Kulturális Egyesület- Reading in English Competition (angol nyelvű olvasóverseny) levelező felső tagozat	Szücsné Kiss Gabriella

November	<p>Debreceni Fazekas Mihály Általános Iskola - Megyei angol rejtvényfejtő verseny</p> <p>Országos Angol Tanulmányi Verseny általános iskolásoknak (7-8. évfolyam)</p> <p>Can You Hear What I Hear? – Individual Listening Comprehension Competition (Komplex tanulmányi versenyfelhívás - Lilla Téri Általános Iskola)</p>	<p>Felső tagozat – releváns évfolyamon tanító szaktanárok: Szücsné Kiss Gabriella, Bujdosó Szabina Erika</p>
Február	<p>Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola: „Ahány nyelv, annyi ember” városi verseny 7-8. évfolyam</p>	<p>Felső tagozat – releváns évfolyamon tanító szaktanárok: Szücsné Kiss Gabriella, Bujdosó Szabina Erika</p>
	<p>Városi Szép kiejtési verseny szervezése (5-8. évfolyam)</p>	<p>Gabriella, Bujdosó Szabina Erika</p> <p>Konyári Tiborné</p>
Március	<p>Angol Műhely Kulturális Egyesület Reading in English Competition 2025 (angol nyelvű olvasóverseny) levelezős</p> <p>Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola: Általános Írásbeli Nyelvvizsga Verseny,</p> <p>Bethlen Gábor Általános Iskola: Városi Angol Verseny (5. évf.) 6-7-8. évfolyamosok angol nyelvű szabadon választott témában készített prezentáció házi verseny szervezése</p>	<p>Szücsné Kiss Gabriella</p> <p>Felső tagozat – releváns évfolyamon tanító szaktanárok: Szücsné Kiss Gabriella, Bujdosó Szabina Erika, Konyári Tiborné</p> <p>Szücsné Kiss Gabriella</p>
Április	<p>Hebe Kft.: Spring in the English Speaking Countries (levelező verseny)</p> <p>Focus on Britain országismereti városi verseny szervezése Easter vetélkedő 1-2. évfolyam</p> <p>Szépkiértési házi verseny 3-4. évf.</p>	<p>Alsó és felső tagozaton nevező diákok szaktanárjai</p> <p>Szücsné Kiss Gabriella</p> <p>Für – Monori Orsolya, Lovas Gabriella</p>

Május	Lilla Téri Általános Iskola (Debrecen): DO YOU KNOW WHAT I KNOW? (angol megyei nyelvhasználati és nyelvhelyességi verseny) Baltazár Dezső Református Általános Iskola (Hajdúböszörmény): Értsd jól! (angol szövegértési verseny),	Felső tagozat – releváns évfolyamon tanító szaktanárok
-------	--	--

Rendezvényterv

A tavalyi év tapasztalatai alapján a legfontosabb változtatás a rendezvényeinknél, hogy a leendő elsősök számára havonta szervezett angolos délutáni foglalkozásokat elhagyjuk, hiszen ezek látogatottsága lecsökkent, a befektetett munkát nem tükrözi beiskolázási mutató. Az intézményi rendezvényekbe aktívan bekapcsolódunk, szervező munkánkkal segítjük azokat. Ugyanakkor nagyon népszerű az angol munkaközösség által szervezett angolszász hagyományokhoz, ünnepekhez kötődő rendezvények: pl. Szent Patrik napján a zöldbe öltözött iskola ír táncot jár vagy a Palacsinta napon szülők bevonásával palacsintát sütnek a legkisebbek is.

Időpont	Esemény	Felelős
Október	Elsős avató, 1. KTNV csoport műsorával	Für – Monori Orsolya
	Alsós Halloween Disco	Lovas Gabriella, Für – Monori Orsolya
	Tökdíszítő pályázat és Halloween Disco	Konyári Tiborné
November	Hálaadás (Thanksgiving) Történeti áttekintés, indián fejdíszek, pulyka étel receptek etc. angol és célnyelvi civilizáció órák keretében	Szaktanárok
December	Santa mailbox	Kissné Tardi Kitti
	Angolos Teadélután	Szücsné Kiss Gabriella

	Iskolai Adventi naptárhoz angolos videó készítése	Kreatív ötlettel rendelkező szaktanárok – tanítók Lovas Gabriella
Február	Szív küldi szívnek (febr.14): Valentin napi üdvözlőlapok és apró ajándékok küldése	Für – Monori Orsolya
	„Mini angol”- os foglalkozás ovisoknak	Konyári Tiborné
	Városi Angol Szépkiejtési Verseny szervezése	Konyári Tiborné
Március	Pancake day (03.04.): délutáni palacsintázás felső tagozaton	Szücsné Kiss Gabriella
	Szent Patrik napja: Zöld pólós nap (03. 17.)	Szekeresné Bereczki Rita
	„Mini angol”- os foglalkozás ovisoknak	Lovas Gabriella
Április	Easter vetélkedő 1-2. évfolyamosoknak	Lovas Gabriella – Für Monori Orsolya
	Egg hunt KTNY csoportokban	Szaktanárok
	Focus on Britain városi országismereti verseny szervezése	Szücsné Kiss Gabriella
Május	Belső mérések megszervezése, lebonyolítása a KTNY csoportokban	Szekeresné Bereczki Rita igazgató, Konyári Tiborné mk.vez. és a csoportok szaktanárai

Egészségben, eredményekben gazdag 2024-25-ös tanévet kívánok a munkaközösség valamennyi tagjának és az általuk nevelt –oktatott diákoknak!



Mérés-értékelési munkaközösség munkaterve

Kritériumorientált, diagnosztikus mérési - értékelési rendszer az individuális- és differenciált csoportos fejlesztéshez a 2024-2025-ös tanévben

	1. o.	2. o.	3. o.	4. o.	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.
Szeptember	Tanulási képesség		MS Írás Olvasás Íráskészség		Tanulási stílus Tanulási motiváció Iskolai motiváció			
Október								
November								
December			MS	MS	MS	MS	MS	MS
Január								
Február								
Március		Tanulási képesség						
			MS Írás Olvasás Íráskészség	MS Írás Olvasás Íráskészség Gondolkodás Figyelem	MS Írás Olvasás Íráskészség	MS Írás Olvasás Íráskészség Gondolkodás Figyelem.	MS Írás Olvasás Íráskészség	MS Írás Olvasás Íráskészség
Április								
Május								

Mért területek:

- **Kognitív**

- Tanulási képesség (1-2. évf.)
- Műveleti sebesség
- Írás
- Olvasás (**online is**)
- Szókészlet (**online is**)
- Gondolkodás (4. és 6. évfolyam végén)
- Figyelem (4. és 6. évfolyam végén) (**online is**)

- **Affektív**

- Tanulási stílus (**online**)
- Tanulási motiváció (**online**)
- Iskolai motiváció (**online**)

