
Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar- Angol Két
Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola



MUNKATERV
a 2023/2024-es TANÉVRE

Készítette: Szekeresné Bereczki Rita

Tartalom

1.Bevezető gondolatok	2
2.A munkát meghatározó dokumentumok:	2
3. Általános helyzetelemzés	2
3.1. Személyi feltételek	2
3.2. Tárgyi feltételek épületek és eszközök tekintetében	3
3.3. Vezetők, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök beosztása, létszámadatok adatai....	4
4. A tanév helyi rendje	5
5. Mérési terv	6
5.1. Diagnosztikus mérések:.....	6
5.2. Országos kompetenciamérés	6
5.3. Fizikai állapotmérés	6
5.4. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata.....	7
5.5. Kritériumorientált, diagnosztikus mérés-értékelés rendszerének a működtetése és a helyi mérések.....	7
5.6. Nevelői felkészülés a szaktanácsadói, tanfelügyeleti és minősítési rendszerre	7
6. Felvételi eljárásrendje az aktuális BM rendelet alapján	7
7. Nevelőtestületi értekezletek	8
8. Kapcsolattartás	8
8.1. Kapcsolattartás módjai	8
8.2. A szülői értekezletek	8
8.3. Nyílt napok – bemutató órák.....	8
8.4. A diákokkal való kapcsolattartás iskolánkban	8
9. Tervezett versenyek	8
10. A tanév feladatai	8
10.1. Dokumentációs feladatok	8
10.2. A pedagógiai programból fakadó feladatok	9
10.3 Kiemelkedően fontos pedagógiai feladatok a tanévben.....	9
11. Gyermekvédelem az iskolában	10
12.A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való tevékenységek, feladatok	11
13.Belső ellenőrzési terv	11
13.1 Igazgatói ellenőrzések	11
13.2 Igazgató-helyettesi és intézményegységvezető-helyettesi ellenőrzések	11
13.3 Munkaközösségvezetői ellenőrzések	11
14. Szakmai továbbképzések	12
15. Ratifikációs záradékok	12
Mellékletek- munkaközösségi munkaterv	13

1.Bevezető gondolatok

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izalmára, hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”

~ Szent-Györgyi Albert ~

A munkaterv az iskola hagyományaira, értékeire építve, a nevelőtestület az aktuális tanévre vonatkozó elképzeléseivel, valamint a törvényi változások összehangolásával szab irányt az éves teendőknek.

2.A munkát meghatározó dokumentumok:

- 2011.évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
- 110/2012. (VI.4) kormányrendelet
- 20/2012 (VIII.30.) EMMI rendelet
- 326/2013 (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 11/2012.(VII.30.) EMMI rendelet
- 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelet az Nkt. végrehajtásáról
- 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet
- 15/2013.(II.26.) A pedagógiai szakszolgálatok működéséről szóló EMMI rendelet
- 27/1998. (VI.10.) MKM rendelet az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának bevezetéséről és kiadásáról
- 3/2011. (I.26.) NEMFI rendelet az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának bevezetéséről és kiadásáról
- 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről
- Pedagógiai program

3. Általános helyzetelemzés

3.1. Személyi feltételek

Az iskolának 46 pedagógus álláshelye van. 100%-os a szakos ellátottság. A művészeti képzés, és bizonyos kevés óraszámú tárgyak esetén megbízási szerződéssel is dolgoznak iskolánkban.

A 2023-24-es tanévben az általános iskola 38,5, a művészeti egység 7,5 álláshellyel rendelkezik. Alsó tagozaton 17 pedagógus látja el a tanítói feladatokat. Egy művésztanár testnevelés órák keretein belül népi játékot tanít a legkisebbeknek.

Felső tagozaton 17 tanár dolgozik. Egy kolléga CSED-en, tartós távolléten van, egy másik helyettesítő álláshelyen lát el feladatokat.

Továbbá felső tagozaton kémia tantárgyból áttanítással oldjuk meg a szakos ellátottságot.

A művészeti intézményegység egy fő tanár pedagógusa a testnevelés-társastánc órákat látja el. A művészeti iskolában 5 fő a teljes állású, 1 fő rész munkaidőben foglalkoztatott, aki tartós távolléten van. További 3 főt megbízási szerződéssel foglalkoztatunk.

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint)					
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (fő)	Nevelő-oktató munkát segítő (fő)	Közmunka Program (fő)	Technikai feladatot ellátó (fő)	Összesen (fő)
EJAI AMI	46	5		3,5	54,5
ebből határozatlan	46	5		3,5	
Óraadó	3				

3.2. Tárgyi feltételek épületek és eszközök tekintetében

Az EFOP-4.1.12-22-2023-00048 Elektromos rendszerek felújítása a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ intézményeiben pályázat keretében az Eötvös utcai épület helyiségeiben, valamint az Árpád utcai épület három tantermében végeztek felújítási munkálatokat nyáron.

Az egészségügyi blokkok higiéniai festése megtörtént. Egy kis terem még nem készült el.

Osztály	Terem
1.a	E10
1.b	E14
2.a	E8
2.b	E7
3.a	E13
3.b	E15
4.a	5
4.b	8
5.a	37
5.b	39
6.a	35
6.b	1
7.a	30
7.b	4
8.a	18
8.b	3

3.3. Vezetők, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök beosztása, létszámadatok adatai

Intézményvezető:	Szekeresné Bereczki Rita
Intézményvezető-helyettes:	Sáriné Balogh Annamária
	Erdei Ferenc
Intézményegység vezető:	Dr Lévai Csabáné

A munkaközösségek vezetői: változás történt alsó tagozaton:

Szakmai munkaközösség megnevezése	Vezető neve
Alsó tagozat reál munkaközösség	Szilágyiné Kokas Eleonóra
Alsó tagozat humán munkaközösség	Baloghné Kiss Veronika
Felső tagozat reál munkaközösség	Gyarmatiné Gecse Katalin
Felső tagozat humán munkaközösség	Konyári Tiborné
Mérés-értékelés munkaközösség	Dendörfer Csaba
Két tanítási nyelvű oktatás munkaközössége	Puporkáné Bereczki Edit

Diákönkormányzatot vezető tanár: Révész Melinda

Szülői Közösség elnöke: Oláhné Török Tímea

A 1. típusú diabétesz felelős: Kiss Imréné

Osztály	Osztályfőnök	Osztálylétszám
1.a	Kádárné Fehérvári Ágota	25
1.b	Kövér Péter	23
2.a	Benczéné Molnár Julianna	19
2.b	Kissné Tardi Kitti	19
3.a	Balogné Kiss Veronika	19
3.b	Szilágyiné Kokas Eleonóra	18
4.a	Kissné Zágonyi Irén	26
4.b	Puporkáné Bereczki Edit	26
5.a	Kovácsné Aszalós Erzsébet	18
5.b	Gellén Józsefné	15
6.a	Juhász Zoltán	17
6.b	Kissné Nagy Adrienn	18
7.a	Molnár Ferenc	19
7.b	Mező Erika Erzsébet	23
8.a	Kiss Imréné	19
8.b	Nagy Mária	20
	Összes létszám:	325

4. A tanév helyi rendje

A 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet alapján a 2022/2023. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2022. szeptember 1. (péntek) és utolsó tanítási napja 2023. június 21. (péntek).

A tanítási napok száma 180 nap.

A tanítási év **első féléve 2023. január 19-ig** tart.

Az iskolák 2023. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket, az első félévben elért tanulmányi eredményekről

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A félévi értekezletet 2023.01.30-ra tervezzük.

Tanítási szünet, tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

nap	Tevékenység	Időpont
1. nap	Pályaorientációs nap	2023.11.10. péntek
2. nap	Szakmai nap-KAP	2023.09.29 péntek
3. nap	Szakmai nap-KAP	2023.10.16. hétfő
4. nap	DÖK nap	2023.június

Nemzeti ünnepek, emlénapok:

aradi vértanúk	2023.10.06.
március 15-ei nemzeti ünnep	2024.03.14.
Nemzeti Összetartozás Napja	2024.06.04.
október 23-ai nemzeti ünnep	2023.10.20.
kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	2024.02. 23.
holokauszt áldozatai	2024.04. 16.

Tanítási szünetek rendje:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő)

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Témahetek rendje:

Adventi hét: 2023. december 18-21.,
Eötvös hét 2024. március 25-27,
Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22–26.

5. Mérési terv

5.1. Diagnosztikus mérések:

Az 1. osztályra tervezett mérőeszköz a DIFER és Tímár Éva: Tanulási képességek vizsgálata résztesztjeiből lett összeállítva. A felmérést, a tesztek javítását az osztálytanítók és a mérési rendszergazda végezi el, ennek ismeretében tesznek javaslatot az KTNYS csoport kialakítására.

Az első évfolyamon az Oktatási Hivatal (továbbiakban Hivatal) által kiírt méréseket a tanév rendjében leírtak szerint szervezzük meg. A tanulók eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2023. október 13-ig felmérik azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni.

Az általános iskolák 2023. október 27-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az alább meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.

5.2. Országos kompetenciamérés

Évfolyam:	4. évfolyam	5. évfolyam	6-8. évfolyam
Mérési napok száma:	egy	kettő	három
Mérési terület:	szövegértés, matematika,	szövegértés, matematika,	szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol
	-	digitális kultúra és történelem kísérleti mérés	

A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.

Az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell elvégezniük a mérést, amire 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.

A szervezés részletei a mérés-értékelési munkatervben látható.

5.3. Fizikai állapotmérés

A 2023-24-es tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg.

5.4. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát 8. évfolyamon 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között szervezzük a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

5.5. Kritériumorientált, diagnosztikus mérés-értékelés rendszerének a működtetése és a helyi mérések

A Kritériumorientált, diagnosztikus mérés-értékelés rendszerének első lépése a bemeneti mérések megvalósítása. A fejlesztések folyamatát, megvalósulását a vezetői óralátogatások ellenőrzési tervébe illesztettük, bízva a kimeneti eredmények pozitív előre mozdulásában.

A pedagógusok éves munkájának tervezése **az év eleji szaktárgyi** méréseken alapul. Félévkor és év végén továbbá a fő tantárgyakból is mérünk.

5.6. Nevelői felkészülés a szaktanácsadói, tanfelügyeleti és minősítési rendszerre

A pedagógus életpálya-modell alapján is változások várhatók. Pedagógus II. fokozatot célzó 2023. évi minősítési eljárásban 2 fő fog minősülni az őszi folyamán. A 2024-es minősítési eljárásban egy fő gyakornok kollégának kötelezően minősülnie kell a pedagógus I. fokozat megszerzéséért.

Komplex, általános és művészeti iskolát érintő intézményi ellenőrzés lesz a tanév során.

A komplex tanfelügyeletben érintett pedagógusok, vezető(k), tanfelügyeleti egység(ek) a következők:

Pedagógus ellenőrzés: Révész Melinda 2023.10.13.

Lovas Gabriella 2023.10.06.

Sári Ágnes 2023.10.05.

Vezetői ellenőrzés: Szekeresné Bereczki Rita 2023.10.10

Intézményi ellenőrzés: Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Általános iskola) 2023.10.19.

6. Felvételi eljárásrendje az aktuális BM rendelet alapján

2023. október 31. Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.

2023. október 31. Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.

2023. november 15. A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.

2023. november 30. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül

a központi írásbeli felvételi vizsgát szervezőintézménybe.

2024. január 20. Az általános felvételi eljárás kezdete.

2024. január 20. 10.00: Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára az érintett intézményekben.

2024. január 30. 14.00: Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.

2024. február 21. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.

2024. április 8–10. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.

2024. május 2. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

7. Nevelőtestületi értekezletek

A munkaközösségek színterén munkaközösségi foglalkozásokat terveztek a vezetők. Év elején, félévkor és év végén tartunk nevelőtestületi értekezletet illetve, a szakmai feladataink ütemezése és szervezése céljából havonta összehívjuk a kollektívát.

8. Kapcsolattartás

8.1. Kapcsolattartás módjai

A napi személyes megkeresések mellett rutinszerűen működik az információ áramlás e-mailek és körözhvények segítségével. Szükségszerűen és a munkatervnek megfelelően értekezleteket is segítik a belső kommunikációt.

8.2. A szülői értekezletek

Szülői értekezletek tartása:

-az őszi szülői értekezletet 2022.09. 11-15.

-a tavaszi szülői értekezletet 2023.02. 05-10.

8.3. Nyílt napok – bemutató órák

Az óvodákkal és az óvónőkkel szorosabb kapcsolatra törekszünk. Beiskolázási tervünkbe ismét szerepel az óvodákban tartott foglalkozások és szülői értekezletek.

8.4. A diákokkal való kapcsolattartás iskolánkban

A diákönkormányzat működik. Saját programtervüknek megfelelően megszervezik hagyományos programjaikat, ami a mellékletben megtalálható.

9. Tervezett versenyek

A munkaközösségek éves munkatervei részletesen mutatják. Lásd a mellékletben.

10. A tanév feladatai

10.1. Dokumentációs feladatok

1. **Feladat megnevezése:** Aktuális változások elkészítése az alkalmazottak személyi anyagában.

Felelős: intézményvezető, iskolatitkár

Határidő: Tanévkezdés és folyamatosan a tanévben.

2. **Feladat megnevezése:** Állománytábla – havi jelentés elkészítése

Felelős: intézményvezető-helyettes

Határidő: Tanévkezdés és folyamatosan a tanévben.

3. Feladat megnevezése: Minősítési eljárásra jelentkezők kollégák segítése (nyomon követés, felület kezelés, eljárások koordinálása)

Felelős: intézményvezető

Határidő: Folyamatosan a tanévben.

4. Feladat megnevezése: Szaktanári tanmenetek, munkaközösségek, DÖK munkatervek, tanulói egyéni fejlesztési tervek elkészítése

Felelős: intézményvezető és a helyettesek

Határidő. 2023. szeptember 10.

5. Feladat megnevezése: Leltár

Felelős: intézményvezető és a helyettesek, gondnok

Határidő. 2023. 12 hónap.

6. Feladat megnevezése: Az órarend és ügyeleti beosztás elkészítése

Felelős: intézményvezető és a helyettesek

Határidő: Tanévkezdéskor

10.2. A pedagógiai programból fakadó feladatok

1-2. évfolyamon iskolaotthonban, 3. évfolyamtól napközi és tanulószoba keretében maradnak a tanulók 16 óráig az intézményben.

Tehetséggondozó, felzárkóztató, felvételi előkészítő foglalkozásokon, egyéni fejlesztéseken, integrációs felkészítő és tehetség-kibontakoztató foglalkozásokon vesznek részt tanulóink.

A mindennapos testnevelés keretein belül úszásoktatásra van lehetőség a 3-5. évfolyamon.

Alsó tagozaton népi játékkal, felső tagozaton társastánccal gazdagodnak a testnevelés órák.

10.3 Kiemelkedően fontos pedagógiai feladatok a tanévben

2022-23-as tanév év végi eredményei	Fejlesztendő területek	Feladatok	Felelős
A tanulók gyenge Kritériumorientált mérési eredményei	képességfejlesztés	feladattár, feladatgyűjtemény összeállítása és használata, vezetői ellenőrzésekkel -differenciálás alkalmazása- vezetői ellenőrzések	pedagógusok, vezetők
lemorzsolódás 10% fölött	lemorzsolódás 10 % alá szorítása	-7-8 évfolyam lemaradó diákjai intézményben	osztályfőnökök, vezetők

		tartása tanulószoba felzárkóztató foglalkozásokkal	
Gyenge országos kompetenciamérési eredmények,	OKM adatok javítása-	módszertani tudásmegosztás szövegértés fejlesztése területén	igazgató
Csak néhány megyei szintű versenyeredmény	tehetséggondozás	versenyeztetés	szaktanárok
tanulói igények megjelenése	természettudományok és földrajz tantárgy terület fejlesztése	ökoiskolai program kidolgozása:- tantárgyfelosztás és pedagógiai program kiegészítése	vezetők, szaktanárok
közepes felvételi pontszámok	felvételi pontszámok javítása	8. évfolyam szóbeli vizsgáztatásának bevezetése	8. évfolyam matematika, magyar nyelv és irodalom tanárai, osztályfőnökök
Művészeti iskola beiskolázási mutatói elégségesek	Művészeti iskola beiskolázási mutatónak megőrzése	-foglalkozások óvodásoknak -városi szintű programok szervezése -pályázatírás további források biztosításáért	intézményegység- vezető

11. Gyermekvédelem az iskolában

A Szociális Szolgáltatási Központtal, a Pedagógiai Szakszolgálattal továbbra is szoros együttműködésre törekszünk.

A helyi rendőrséggel és az iskolarendőrünkkel sikeresen dolgozunk együtt. A következő tanévben is várunk vendégelőadókat ezekről a szakterületekről az eddig még nem érintett problémák kezelése céljából.

12.A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való tevékenységek, feladatok

Az iskolai fejlesztés megszervezése zökkenőmentes. A BTMN tanulók száma idén 64 fő. Az szakértői véleményekben előírt óraszámokban látjuk el ezeket a gyerekeket. A 2022-23-as tanév végén iskolánkban összesen 163 főből 17 fő volt lemorzsolódással veszélyeztetett. Ez a felső tagozatos tanulók összlétszámához viszonyítottan **10,4 %**, ami már a 10%-os vállalt határérték fölé esik.

Az elmúlt évek során kialakultak a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzését célzó intézkedési tervek, a prevenciós és intervenciós tevékenységek, amiket idén felül kell vizsgálni. Célunk 10% alatti határérték elérése.

13.Belső ellenőrzési terv

13.1 Igazgatói ellenőrzések

Óralátogatás a belépő osztályok óráin, lehetőség szerint az osztályfőnök óráin
Határidő: szeptember-november

Óralátogatás újonnan érkezett kolléga óráin, vagy új csoportot kapó kollégánál
Határidő: október-november folyamán

Törzslapok, beírási naplók és bizonyítványok kezelésének ellenőrzése
Határidő: alkalomszerűen, október és tanév végén

Elektronikus napló haladási és osztályozási és egyéb vezetésének ellenőrzése
Határidő: havonta

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos intézkedések
Határidő: havonta

Belső vizsgák, szintfelmérők követelményei és eljárásai
Határidő: október, november és május

Pedagógusok kompetencia szerinti ellenőrzése óralátogatások alkalmával
Határidő: alkalomszerűen

13.2 Igazgató-helyettesi és intézményegységvezető-helyettesi ellenőrzések

Órarend és teremrend betartása
Határidő: folyamatosan

Alkalmazottak benntartózkodásának nyilvántartása és ellenőrzése
Határidő: havonta lezárással és havi kimutatás elkészítésével

13.3 Munkaközösségvezetői ellenőrzések

Tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek elkészítésének ellenőrzése
Határidő: szeptember vége

Újonnan belépő kollégák látogatása
Határidő: szeptember-november

14. Szakmai továbbképzések

A lemorzsolódás csökkentése, valamint az kötelező képességkibontakoztató és integrációs feladataink ellátása érdekében 2023 őszén tantestületi szintű továbbképzésre jelentkeztünk. A Komplex Alapprogram alapjaival ismerkedünk meg a rendszer adaptációja céljából.

15. Ratifikációs záradékok

15. Ratifikációs záradékok

15.1 A nevelőtestület nyilatkozata

A 2023-24-es tanév munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2023. 08.30-án tartott nevelőtestületi ülésén véleményezte és elfogadta, melyet aláírással tanúsítok.
2023.08.30.

Hajdúböszörmény, 2023.08.30.


a nevelőtestület képviselője

15.2 Diákmunkát segítő pedagógus nyilatkozata

A 2023-24-es tanév munkatervét az intézmény diákönkormányzata 2023.08.30-án tartott ülésén véleményezte és elfogadta, melyet aláírással tanúsítok.

Hajdúböszörmény, 2023.08.30


diákmunkát segítő pedagógus

15.3 Szülői szervezet vezetője nyilatkozata

A 2023-24-es tanév munkatervét az intézmény szülői szervezete 2023.08.30-án tartott ülésén véleményezte és elfogadta, melyet aláírással tanúsítok.

Hajdúböszörmény, 2023.08.30


szülői szervezet elnöke

15.4 Az iskola intézményvezetőjének jóváhagyó nyilatkozata

A 2023-24-es tanév egységes szerkezetbe foglalt munkatervét jóváhagyom.

Hajdúböszörmény, 2023.08.30.


intézményvezető

15.5 Az iskola intézményvezetőjének nyilatkozat

Nyilatkozom, hogy a 2023-4-es tanév munkaterve nem tartalmaz olyan feladatot, amely a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ, mint fenntartóra többletfinanszírozási kötelezettséget ró.

Hajdúböszörmény, 2023.08.30


intézményvezető

Mellékletek- munkaközösségi munkatervek

A Művészeti Iskola munkaterve a 2023/2024. tanévre

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási nyelvű

Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

1. Helyzetkép

Intézményünkben 2000. szeptemberében indult a művészetoktatás. Az indulás óta sok növendékünk ismerkedett meg valamely művészeti területtel. A szülők élnek ezzel a lehetőséggel, hiszen iskolaidőben, házon belül van lehetőség térítési illetve tandíj fejében művészeti tanulmányokat folytatni. Bővelkedik a tanév olyan rendezvényekben, melyek népszerűbbé teszik a gyerekek számára az iskolát, színesebbé a hétköznapokat, gazdagabbá a személyiségüket. Kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókra, akik közül néhányan kiemelkedő eredményt érnek el és pozitív megerősítést kapnak. A tanulók motiváltságának fenntartása egyre nagyobb kreativitást igényel tőlünk. Erősségünk, hogy képesek vagyunk tovább építkezni, megújulni. Eredményeink, rendezvényeink, a városi és városon kívüli vállalt szerepeink, fellépéseink ennek a bizonyítékai.

Büszkék vagyunk azokra a volt diákjainkra, akik szakirányban folytatták tanulmányaikat, és több volt diákunk főiskolai, egyetemi tanulmányait is befejezte, vagy jelenleg végzi. Ezen diákok fotóit a folyósókon kihelyeztük, így is ösztönözni próbáljuk jelenlegi diákjainkat, akik sajnos egyre motiválatlanabbak. Célunk, hogy a felső tagozatos tanulók érdeklődését fenntartsuk, ösztönözzük őket, hogy jussanak el az alapvizsgáig.

Hagyományainknak megfelelően ebben a tanévben is tervezünk nyílt napot, melynek keretében várjuk az iskolánk nevelő-oktató munkája iránt érdeklődő szülőket, pedagógusokat, városunk óvodapedagógusait, a leendő elsős gyerekeket és szüleiket és minden kedves érdeklődőt.

Intézményünk tárgyi és eszköz felszereltsége változó. A jobb eszközellátást a zeneművészeti ágban segítette a Hangszercsere program, (de további hiányok vannak minden tanszakon). Korábban minden pedagógus laptopot vehetett át (amelyek már kezdenek elöregedni, elromlani), mely nagyon megkönnyíti mindennapjainkat. Kollégáink IKT kompetenciája magas szintű. Szinte minden foglalkozáson használják ezeket az eszközöket az órákon és az adminisztrációs munkához is feltétlen szükséges. A képzőművészeti ágban az órákhoz szükséges alapfelszerelések biztosítottak, de nagyon ésszerűen kell a beszerzést megtervezni, hiszen jelentősen megdrágultak ezek az anyagok. Nagyon fontos lenne a táncművészeti ágon a viseletek, ruhák, cipők cseréje, hisz így nehéz versenyekre nevezni, ha a viselet nem megfelelő a koreográfiához.

A 2023/2024. tanévet a törvényi változások és rendelkezések időszakában kezdjük meg, amely következményei kedvezőtlenül érintik a Művészeti Iskolát is. Kiemelten a humán erőforrás területén nagy változások történhetnek, hiszen a kötelező óraszámok és a csoportlétszámok emelkedésével, valamint a tanulói létszám és az aktivitás mérséklődésével többen részmunkaidős munkavállalásra kényszerülhetnek. A zeneművészeti tagozaton a szolfézs- és a gitártanár személyében is változások történnek, ugyanis ezeken a szakmai feladatellátási területeken a munkatársak távoznak az intézményből, tehát személyüket pótolni szükséges.

A munkaterv elkészítésénél meghatározó szempont volt az anyagi források adta lehetőségek figyelembevétele, amely a szükséges eszközök, az utazások és a rendezvénylátogatás területére is kiterjed. A művészeti tanszakok – mennyiségi és minőségi tekintetben is - változatos programjait az évnnyitó értekezleten elfogadott közös szakmai témahetek beépítésével egészítettük ki, így a korábbiakhoz hasonlóan aktívan részt kívánunk venni a megyei, a városi, az általános iskolai és a közismereti programok sikeres megvalósításában is.

2. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:

2.1 Céljaink:

Mindennapi munkánk során egyik fő szempont, hogy növendékeinket az önálló gondolkodásra, kreativitásra, önismeretre, a művészetek iránti nyitottságra neveljük. Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetség gondozásra.

Törekednünk kell a kedvező tanár – diák viszony kialakítására az iskolai klíma megteremtése érdekében, továbbá a határozott, de teljesíthető követelmények állítására, megfelelő egyensúly megtalálására a megértés és a követelés között, így járulni hozzá, hogy tanulóink megfelelően fejlődjenek mind érzelmi, mind értelmi síkon, mind akaratban.

Fontos a művészetek iránti nyitottság, fogékonyság megalapozására már kisiskolás kortól kezdődően. Nagyobb figyelmet kell fordítani már az óvodás korosztály bevonására, figyelmük felkeltésére. A művészetoktatás révén a készség-és képességfejlesztést, az ismeretgazdagítást a személyiségformálás eszközeként kezeljük. Feladatunk: az alkotó és önkifejező képesség alapozása, kibontakoztatása, nemzeti értékeink, hagyományaink megismerése, megőrzése.

A kulturális rendezvények látogatásával, színházlátogatás szervezésével, múzeumok, kiállítások, hangversenyek megtekintésével az ismeretek iskolán kívüli bővítése is célunk. Ezzel segítjük hogy diákjaink a művészeteket kedvelő, majd értő felnőttekké váljanak. Alkotói és előadóművészeti tevékenységek színvonalas megvalósítása, közzététele a digitális térben rejlő lehetőségek kihasználásával, a tanulók felelősségteljes közreműködésével.

Képzőművészeti tanszakon fontosnak tartjuk a tanulók esztétikus munkára való nevelését, a kreativitás és a művészeti kompetenciákhoz kapcsolódó készségek, képességek fejlesztését. A közösségi életbe való beilleszkedés elősegítése, a szociális kompetenciák támogatása, a hovatartozás élményének segítése. A művészeti tevékenység, az alkotás folyamata fejleszti a gyerekek önismeretét, vizuális kompetenciáit, nyitottá válnak a műalkotások befogadására.

A táncoktatás célja:

- képességfejlesztés (a személyiséget alkotó- és táncspecifikus képességek kompetencia alapú fejlesztése) a táncművészeti ág eszköztárával és formanyelvével, az élménypedagógia módszereivel
- a tanuló megismerése, a személyiség integrációjának támogatása, a kulcskompetenciák fejlesztése
- értékteremtés, értékmegeőrzés, új értékek létrehozása, művészeti tudatosság kialakítása
- a tanulói tevékenység középpontba állítása, a felfedező tanulás támogatása
- az önkifejezés, a kreatív alkotóképesség és a kommunikáció fejlesztése
- a magyar és egyetemes kulturális hagyományok átörökítése, a nemzeti identitás erősítése
- kortárs közösségek létrehozása, a társas együttműködés, az érzelmi intelligencia és az empátia fejlesztése, a különböző nemzeti vagy etnikai kisebbség kulturális értékeinek elismerése
- a tehetségek azonosítása, fejlesztése és gondozása, a pályaorientáció segítése
- a tehetségek bemutatása szakmai fórumokon, rendezvényeken, versenyeken
- esélyteremtés, a szociokulturális hátrányok csökkentése
- egészséges életmód igényének kialakítása, fenntarthatóságra nevelés
- művészeti irányzatok és stílusok és a kortárs művészet megismertetése

Az ütőhangszerek sokszínűségéből és zeneirodalmi sajátosságaiból eredően a kamarazenélés lehetőségeinek megteremtése.

A társas muzsikálás elősegítése. Az egymáshoz való alkalmazkodásra és egymásra figyelésre nevelés.

További cél megismertetni a tanulókat: az ütőhangszercsalád leggyakrabban használatos tagjaival, a különböző ütőhangszerek megszólaltatásának módjával, a helyes ütéstechnikákkal.

2.2. Nevelési célok:

Személyre szóló fejlesztés: különös tekintettel az életkoruknak megfelelő követelményekkel, tananyaggal, változatos módszerekkel, egyénre szabott értékeléssel. A bizalom megalapozásával, a Mester-tanítvány közötti jó kapcsolattal az órák élménygazdagságával a tanuláshoz való pozitív attitűdöt, a felelősségtudatot fejlesztjük. A kitartó, következetes munkára nevelés előfeltétele a sikeres alkotásnak. A művészeti képzés hozzájárul a tanuló személyiségének, képességeinek, készségeinek, kompetenciáinak fejlődéséhez. Többek között kitartásra, tisztaságra, toleranciára, szociális kapcsolatok fenntartására nevel. Sikerélmények által növekszik egészséges önbizalma. Szakirányú továbbtanulás lehetőségeit megteremtjük. Világkép formálás.

Az ütőhangszeres nagy számának és különlegességeiben rejlő értékek, érdekességek megismertetése a tanulókkal, ezzel egy holisztikus szemlélethez hozzásegítve őket. Külön figyelmet fordítunk: a helyes test –, és kéztartás kialakítására, a pontos tempótartásra, a különböző hangszerek speciális technikai elemeinek alkalmazására, a precíz, pontos ritmikai megoldásokra, külön figyelemmel a legáltalánosabb ütőhangszeres elemekre,

A komplikálttá vált szakmai környezetben is kiemelt célunk a biztonságos feladatellátás sikeres megvalósítása.

Ezt a tanszakok között kiválóan működő együttműködések erősítésével kívánjuk elérni, egyfajta társadalomkulturális példaként szolgálva a növendékek számára is. A művészeti készségfejlesztés mellett célunk az élménygazdag ismeretátadás, az érték közvetítés és a személyiségformálás, valamint a szociális és szakmai kompetenciák jótékony-hatékony fejlesztése a klasszikus értékek tudatosításával.

Az elsajátított kompetenciák gyakorlati hasznosulását fokozottan támogatjuk, emellett esélyt biztosítunk a növendékeknek a bemutatkozásokra külső helyszíneken, ismeretlen közönség előtt is.

A holisztikus szemlélet kiterjesztése érdekében az értelmi, az érzelmi és a spirituális intelligencia fejlesztése is fontos feladat, ezzel célunk, hogy a növendékek minden élethelyzetben képessé váljanak megfelelő és helyes döntést hozni. A korszerűen fenntartható és környezettudatos szemlélet, valamint gyakorlati attitűd kialakítása és fenntartása a művészeti tevékenységekkel kapcsolatban is meghatározó célja intézményünknek, ennek érdekében folyamatosan naprakész ismeretekkel gazdagodnak művésztanáraink.

A szociálisan rászoruló növendékeink számára a megszokott kedvezményeket, a kiemelkedő művésztalentségek számára előnyöket és lehetőségeket továbbra is biztosítani szándékozunk.

2.3 Fejlesztési területek:

Egyrészt a szakmai területek, a tanszakok specifikus tervei alapján. Másrészt a fentebb felsorolt nevelési célok.

Ütő: precíz pontos: ritmikák játsszása, tempótartás, számolás, és a megfelelő dallamvezetés fejlesztése.

Az egészségfejlesztést célzó módszerek elsajátítása kiemelt feladat, amelyeken belül a légzéstechnikák, az ujjgyakorlatok és az idegrendszer egészséges működésének fenntartását célzó módszerek közreadására törekszünk.

A hangszeroktatás feladata az infokommunikációs kor elvárásainak megfelelő készségfejlesztés a magaskultúra módszereivel és eszközeivel. A digitális kultúra, a holisztikus (teljesértékű) szemlélet, a differenciálás, az adaptív (alkalmazkodó) oktatás, a diszruptív innováció, a korszerű tehetségmenedzselés és a naprakész közösségi kohézió elemeinek beépítésére is figyelmet fordítunk a zeneórákon.

2.4 A tanév kiemelt szakmai feladatai, ütemezésük (konkrétan):

Képességfejlesztések, szakmai anyagok tanítása, nevelési feladatok, eszközök beszerzése, viseletvásárlás, vendégtanárok... Ezeken túl fellépések, flash mobok, versenyek: városi és nemzeti ünnepek, Zene világnapja, Furulyatréningek, Mikuláshangverseny, Karácsonyi koncertek, Filmzenehangverseny, digitális adventi naptár készítése, Szent Patrik napja, Eötvös Minősítő Táncverseny, Tánc Világnapja, Művészeti Gála, más városokban való fellépések... stb. Részletek a munkaterv nagy táblázatában.

Képzőművészeti versenyeken való részvétel, a tanulók motiválása. Iskolai (háziverseny, Húsvéti alkotópályázat), városi, megyei képzőművészeti pályázatok szervezése, lebonyolítása, kiállítások az elkészült alkotásokról. Iskolai rendezvények, ünnepek dekorációs

feladatai, a tanulók bevonásával. A POK által meghirdetett megyei képzőművészeti pályázaton való részvétel. Adventi készülődés, ajándékok készítése, a digitális Adventi Naptárban való részvétel. A tanulói munkák kiállítása, féléves és év végi kiállítás készítése. Múzeumlátogatások (múzeumpedagógiai foglalkozások a Hajdúsági Múzeumban), a debreceni Bűvösölgy Médiaértés központban való látogatás.

Ütő: Első félév végi etűd meghallgatás megszervezése, lebonyolítása (január), Eötvös Ütőhangszeres Verseny megtervezése, megszervezése, lebonyolítása (május).

3. Művészeti órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Nagy Mónika Edina	EJAI	heti 2 óra, heti 4 óra	
Nagy Mónika Edina	BODA	heti 2 óra, heti 4 óra	
Gyarmatiné Gecse Katalin	EJAI	heti 4 óra (A/1-A/2) heti 4 óra (A/3-A/6)	
Tályai András	társastánc	heti 20 óra	
Láda Júlia Valéria	néptánc	heti 16 óra	
Budai Krisztián Ferenc	ütő	heti 24 óra	B-Z: Ritmusgyakorlatok kezdőknek, Balázs: Technikai gyakorlatok I., Zempléni: Ütős ABC, Korompay: Rock, Blues- és Funkritmusok 1-2.
Domokos János Antal	furulya + korrepetíció	heti 18 óra (15+3)	Lőrincz: FurulyaABC, Béres: Furulyaiskola, Perényi: Altfurulya Kaleidoszkóp, Lehn: Altfurulyaiskola
Domokos János Antal	szolfézs	heti 6 óra	Dobszay: A hangok világa, Bárdos: Kicsinyek kórusa, Kodály: 333 olvasógyakorlat, Pécsi: Kulcs a muzsikához

4. Tervezett munkaközösségi foglalkozások

1. foglalkozás: 2023. augusztus. 23.

Téma: A tanév indítása, a munkaterv összeállítása

Felelős: tanszakvezetők, intézményegység-vezető

2. foglalkozás: 2023. november

Téma: Az advent és az iskolai karácsonyi ünnepségre feladatok, ötletek átbeszélése, megtervezése.

Felelős:tanszakvezetők, intézményegység-vezető

3. foglalkozás: 2024.január közepe

Téma:A félév értékelése, a 2. félév eseményeinek, versenyeinek előkészítése

Felelős:tanszakvezetők, intézményegység-vezető

4. foglalkozás: 2024. május

Téma: Művészeti gála szervezése, év végi vizsgák, beíratás szervezése.

Az éves pedagógiai munka értékelése, adminisztrációs teendők átbeszélése.

Felelős:tanszakvezetők, intézményegység-vezető

Ajánlott szakirodalom listája:

Pl.:

1. **Az alapfokú művészetoktatás alapprogramja (2022/2023-as tanévtől hatályba lépő 2. számú melléklet)**
2. Kerettanterv, iskolánk helyi tanterve!!!!
3. L. Ritók Nóra: Nézzünk körül együtt!
4. L. Ritók Nóra: Alkotni jó! (Vizuális képességfejlesztés. Általános iskola 1-4. osztály)
5. Walter Laird: Technique of Latin Dancing
6. Alex Moore: Ballroom Dancing
7. Balázs - Zempléni: Ritmusgyakorlatok kezdőknek
8. Balázs: Technikai gyakorlatok I.
9. Zempléni: Répertoire ütőhangszerekre
10. Zempléni: Ütős ABC
11. Korompay: Rock, Blues- és Funkritmusok 1-2.
12. Lőrincz: FurulyaABC
13. Béres: Furulyaiskola
14. Perényi: Altfurulya Kaleidoszkóp
15. Lehn: Alfurulyaiskola
16. Dobszay: A hangok világa
17. Bárdos: Kicsinyek kórusa
18. Kodály: 333 olvasógyakorlat
19. Pécsi: Kulcs a muzsikához

KIEMELT SZAKMAI FELADATOK ÉS ÜTEMEZÉSÜK

Szeptember

Képzőművészeti ág	Táncművészeti ág		Zeneművészeti ág			
	Társastánc	Néptánc	szolfézs	furulya	gitár	ütő
<p>Bizonyítványok, jelentkezési lapok beszedése, nyílt órák rendezése, a csoportok megszervezése. Eszközbeszerzések megkezdése. Versenynaptárak átnézése. Statisztika készítése. Kelléktár rendezése, leltár minden tanszakon. Az adatok felvitele az e-naplóba és azt egész évben vezetni.</p>						
<p>Szervezési feladatok (diákok toborzásához célzott tevékenység). Az elsősöknek nyílt foglalkozások biztosítása. Hónap képe, aktuális rajz versenyeken való részvétel, a tanterem őszi dekorálása. (Európai Mobilitási Hét). Az újrahasznosítás jegyében kreatív alkotások készítése. Látogatás a Bűvösv. Médiaértés Központba.</p>	<p>A természet zenéire való kreatív mozgásformák alkotása a tanórákon. Aktuális fellépések. Táncruhák varrása. Koreográfia-készítés.</p>	<p>Viseletvásárlás! Aktuális fellépések (pl. elsőköszöntő, évnyitó ünnepség, Város Napja). Koreográfia-vásárlás! Püspökladány: Fesztivál: Mihály-napi behajtás Néptánctalálkozó.</p>	<p>Hangszerbemutatók teremről teremre járva. Hangszerek, kották, eszközök leltározása.</p>			
			<p>Hangszerbemutatók</p> <p>Zongorahangolás</p>	<p>Iskolai és városi városi nap ünnepség</p> <p>Hangszerbemutatók</p> <p>Tanszaki felvételi meghallgatás</p>	<p>Hangszerbemutatók</p> <p>Tanszaki felvételi meghallgatás</p>	<p>Szeptembertől májusig felkészülés, felkészítés, szervezés a helyi ütőversenyre/ találkozóra, és a XI. Országos Ütőhangszeres Versenyre (Győr).</p> <p>kotta beszerzés a versenyekre,</p> <p>zongorahangolás</p>
<p>Szept. 13. Város Napja: fellépés.</p>						

Október						
Képzőművészeti ág	Táncművészeti ág		Zeneművészeti ág			
	Társastánc	Néptánc	szolfézs	furulya	gitár	ütő
<p>Hónap képe, aktuális rajz versenyeken való részvétel, tanterem őszi dekorálása.</p> <p>Rajzok készítése a Zene Világnapjára.</p> <p>Állatok világnapja alkalmából kreatív alkotások készítése (október 4.).</p> <p>A festészet napja alkalmából - akciófestészet a főtéren, majd kiállítás az elkészült munkákból (10. 18.).</p> <p>Megyei Képzőművészeti Pályázat meghirdetése.</p> <p>Halloween-i dekoráció készítése, tökfFaragó versenyben való részvétel, zsűrizés, kiállításban való közreműködés, iskolai dekoráció.</p>	<p>Megyei Minősítő táncverseny Balmazújváros 2023. október-november.</p> <p>Aktuális fellépések (a felkérések tanév közben fognak érkezni).</p> <p>Táncruhák varrása.</p>	<p>Múzeumlátogatás Színházlátogatás: néptáncegyüttes műsorának megtekintése. Okt. 6. Városi Ünnepség: fellépés.</p> <p>Okt. 23. műsorra koreográfia készítése, eszközök, viseletek vásárlása.</p> <p>Táncházon való részvétel Aktuális fellépések (a felkérések tanév közben fognak érkezni).</p> <p>Fellépés és táncház. Viseletvásárlás!</p> <p>Koreográfiavásárlás!</p> <p>Vendéglelőadó meghívása Óvodák látogatása a beiskolázás céljából.</p>	<p>A Zene világnapja. Október 23. (1956. forradalom, Nemzeti Ünnepp, megemlékezés, himnusz éneklése)</p> <p>Ifjúsági Filharmónia - Bérletes koncert-látogatás</p>	<p>Zene Világnapi programok 23. ünnepi műsor</p>	<p>Zenei Világnapi koncert</p>	<p>Szeptembertől májusig felkészülés, szervezés a helyi ütőversenyre/ találkozóra, és az országos versenyre.</p> <p>Zene Világnapi műsor.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • Zene világnapi rendezvények • Tanári hangverseny • Ifjúsági bérletes hangversenyek, előadások (Kodály Filharmónia) 			
<p>Képzőművészeti alkotások, táncos és zenész gyerekek fotózása a naptárakhoz. Kelléktár rendezése minden tanszakon.</p> <p>Pályaorientációs naphoz hozzájárulás.</p> <p>Kirándulás Budapestre: Csodák Palotája, Parlament és Magyar Zene Háza</p>						

November						
Képzőművészeti ág	Táncművészeti ág		Zeneművészeti ág			
	Társastánc	Néptánc	szolfézs	furulya	gitár	ütő
<p>Hajdúsági Múzeumlátogatás a képzőművészetben tanulók számára, részvétel egy múzeumpedagógiai foglalkozáson.</p> <p>Készülődés a karácsonyra (Mikulás, Advent), hónap képe, aktuális rajz versenyeken való részvétel.</p> <p>Folyosó dekorálása, képek cseréje. Digitális Adventi Naptár készítése.</p>	<p>A karácsonyi műsor egyedi koreográfiájának betanítása.</p> <p>Aktuális fellépések.</p>	<p>Nyílt nap megtekintése: Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium.</p> <p>A karácsonyi műsor egyedi koreográfiájának betanítása.</p> <p>Néptánc nagyműsor megtekintése.</p> <p>Táncházon való részvétel.</p> <p>Aktuális fellépések.</p> <p>Kotyolásra, és/vagy csillagozásra, és/vagy betlehemezésre készülni: eszközök, szerepek.</p>	<p>Ifjúsági Fil-harmónia</p> <p>Bérletes Koncertlátogatás</p>	<p>Kortárs-művészek</p> <p>kortárs-művészetben előadássorozat</p> <p>Tematikus élményhangverseny előadássorozat (személyszállít ás)</p> <p>Furulya-tréning</p> <p>Felkészülés a tanszaki stúdió-felvételekre</p>	<p>Koncertlátogatás</p>	<p>Felkészülés a karácsonyi hangversenyre/ tanszaki hangversenyre/ félévi meghallgatásra.</p>
<p>Koncertlátogatások. Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakközépiskola és AMI koncertjének meglátogatása. Ifjúsági előadások (Kodály Filharmónia)</p>						
<p>Felkészülés a karácsonyi műsorra. Kelléktár rendezése minden tanszakon.</p> <p>Videós "adventi naptár" készítése a Facebook-ra.</p>						

December						
Képzőművészeti ág	Táncművészeti ág		Zeneművészeti ág			
	Társastánc	Néptánc	szolfézs	furulya	gitár	ütő
<p>A tanterem téli dekorációjának elkészítése, hónap képe, a féléves kiállítás anyagának összegyűjtése. Folyosó dekorálása, képek cseréje. Készülődés a karácsonyra, tárgyalás, tárgykészítés, kreatív alkotások, ajándéktárgyak. Mézeskalács sütés.</p>	<p>Advent-hét: Koreográfiák készítése a karácsonyi ünnepekre.</p>	<p>Advent-hét: kotyolás, csillagozás és/vagy betlehemezés teremről teremre. Múzeumlátogatás. Koreográfiák a karácsonyi műsorokra. Táncházon való részvétel. Más aktuális fellépések.</p>	<p>Karácsonyi hangversenyek Iskolai ünnepség</p>	<p>Jazzkarácsony tanszaki fellépés (személyszállítás) Furulyatréning Mikulás-hangverseny Karácsonyi hangverseny (iskolai) Ünnepi fellépések, programok megvalósítása és a tanszaki stúdiófelvételek elkészítése</p>	<p>Karácsonyi koncert</p>	<p>Ütő tanszaki hangverseny. Karácsonyi koncert - hangszerszállítás az iskolai műsor helyszínére (esetlegesen).</p>
			<p>Tanszaki bemutató koncertek Ifjúsági bérletes hangversenyek, előadások (Kodály Filharmónia)</p>			
<p>Részvétel az Adventi témahét programjaiban. Városi és iskolai karácsonyi műsor. Dekorálás, kiállítás, fellépések, fotózás és videózás. Kelléktár rendezése minden tanszakon.</p>						

Január						
Képzőművészeti ág	Táncművészeti ág		Zeneművészeti ág			
	Társastánc	Néptánc	szolfézs	furulya	gitár	ütő
<p>Féléves kiállítás, hónap képe, rajzversenyek. Folyosó dekorálása, képek cseréje. A POK által meghirdetett tehetség program versenye. Különbözeti vizsga.</p>	<p>8. évfolyam felkészítése a ballagáson bemutatandó bécsi keringőre.</p>	<p>Valamelyik (Gyermek és Ifjúsági, vagy Felnőtt) Néptáncantológia megtekintése Budapesten, vagy egy szólótáncverseny, vagy egy nagyműsor megtekintése. Nevezni és buszt rendelni a XI. Országos Néptáncverseny regionális (továbbjutás esetén országos) versenyére. Farsangolás. Aktuális fellépések.</p>	<p>Nyílt nap Tanszaki félévzáró vizsgák</p>	<p>Nyílt nap Tanszaki félévzáró vizsgák</p>	<p>Tanszaki koncert. Félévi vizsga hangverseny</p>	<p>1. félév végi ütő meghallgatás. Jelentkezés leadása XI. Országos Ütőhangszeres Versenyre.</p>
			<p>Ifjúsági bérletes hangversenyek, előadások (Kodály Filharmónia)</p>			
			<p>Készülődés a tánc világnapi fellépésekre (olasz és moldvai). Az egész iskola táncol. A flashmob anyagának tanítása.</p>			
<p>Félévi vizsgák. Statisztika. Félévi értesítők megírása és kiosztása. Nyílt napok (szülők, óvodapedagógusok és a leendő iskolások fogadása órákon). Kelléktár rendezése minden tanszakon.</p>						

Február						
Képzőművészeti ág	Táncművészeti ág		Zeneművészeti ág			
	Társastánc	Néptánc	szolfézs	furulya	gitár	ütő
<p>Hónap képe, rajzversenyek, farsangi készülődés. Eötvös-napi kreatív kézműveskedés. Folyosó dekorálása, képek cseréje. A POK által meghirdetett Megyei Képzőművészeti Pályázat.</p>	<p>Óvodák látogatása a beiskolázás céljából. Fellépés és táncház.</p>	<p>Aktuális fellépések. Gergelyjárásra készülés. Koreográfiavásárlás! Vendégelőadó hívása néhány órára.</p>	<p>Ifjúsági Filharmónia Bérletes Koncertlátogatás</p>	<p>Felkészülés a tanszaki stúdiófelvételekre és a Filmzene hangversenyre.</p>	<p>hangszerbemutató</p>	<p>Felkészülés az év végi hangversenyekre. Ütős találkozó megszervezése, együttműködés lehetősége más ütő tanszakokkal.</p>
			<p>Ifjúsági bérletes hangversenyek, előadások (Kodály Filharmónia)</p>			
<p>Versenyjelentkezések. Kelléktár rendezése minden tanszakon. Kirándulás Budapestre táncszínházba.</p>						

Március						
Képzőművészeti ág	Táncművészeti ág		Zeneművészeti ág			
	Társastánc	Néptánc	szolfézs	furulya	gitár	ütő
<p>Hónap képe, rajzversenyek. Március 15-ei dekoráció. Dekoráció készítése, kézműveskedés Szent Patrik napjára. Képzőművészeti tanszakon továbbtanulók felkészítése a felvételire. A városi rajzverseny meghirdetése, "Minden művészet egyazon forrásból ered". Iskolai Húsvéti alkotópályázat meghirdetése.</p>	<p>Az Eötvös Minősítő Táncverseny szervezése. A csoportok felkészítése a megmérettetésre. Ír tánc tanítása Szent Patrik napjára. Egész iskolás flasmob az udvaron.</p>	<p>Fellépés a Bocskai Néptáncegyüttessel. Márc. 15. fellépés. Látogatás a Néprajzi Múzeumban, és a XXXVIII. Országos Táncbálintalálkozón. Más aktuális fellépések. Színházlátogatás. Sárrétmenti Néptáncfesztivál. Pünkösdőlésre készülni: eszközök, szerepek. Ír tánc tanítása Szent Patrik napjára. Egész iskolás flasmob az udvaron.</p>	<p>Nemzeti ünnep</p> <p>Eötvös-heti programok</p>	<p>Felkészülés a Filmzene hangversenyre.</p> <p>Nemzeti ünnep</p> <p>Eötvös ünnepség Eötvös hét (előadások)</p>	<p>hangverseny-látogatás</p>	<p>Felkészülés az év végi hangversenyekre.</p> <p>Részvétel a XI. Országos Ütőhangszeres Versenyen.</p> <p>Felkészülés az Eötvös-heti ütő műsorra/dobkőre. Eötvös-heti ütőhangszeres program.</p>
			<p>Március 15. Nemzeti ünnep, fellépések. "Minden művészet egyazon forrásból ered" elnevezésű városi zenei rajzversenyünk meghirdetése és lebonyolítása.</p>			
<p>Részvétel az Eötvös témahét programjaiban. Eötvös-hét: versenyek, hangversenyek. Eötvös ünnepség.</p>						

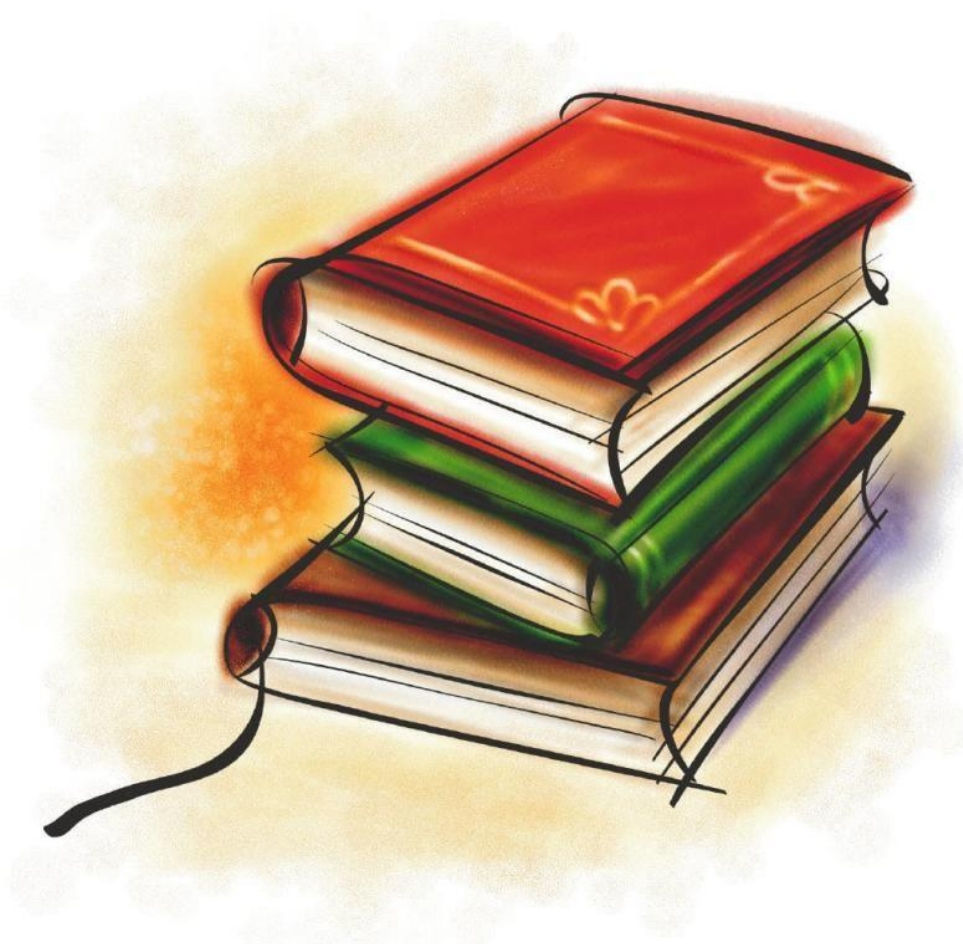
Április						
Képzőművészeti ág	Táncművészeti ág		Zeneművészeti ág			
	Társastánc	Néptánc	szolfézs	furulya	gitár	ütő
<p>A hónap képe, rajzversenyek. <i>“Minden művészet egyazon forrásból ered”</i> elnevezésű városi zenei képzőművészeti rajzverseny megszervezése és lebonyolítása. Kiállítás rendezése. A POK által meghirdetett Megyei Képzőművészeti Pályázaton való részvétel (II. forduló). Kiszabás készítése. Húsvéti alkotópályázat lebonyolítása kiállításrendezés.</p>	<p>VIII. Eötvös Országos Minősítő Táncverseny 2024. március-április.</p>	<p>Vécsey-Vásárhelyi Kamara Néptánc és Népdaléneklési Verseny, és/vagy a Móra-Garabonciás Szólótáncverseny Nyíregyháza, fellépni. Kiszehajtás és villózás a virágvasárnaphoz kapcsolódóan. Más aktuális fellépések. Püünkösdlésre készülni: eszközök, szerepek.</p>	<p>Ifjúsági Filharmonia Bérletes Koncertlátogatás</p>	<p>Furulyatréning Filmzenehangverseny VÍZ Terápiafesztivál tanszaki fellépés (személyszállítás) Diákbál</p>	<p>Diákbálon szereplés</p>	<p>Felkészülés az évvégi fellépésekre, versenyre, gálára.</p>
	<p>Április 29. a Tánc Világnapja. Az egész iskola táncol. Olasz és moldvai flashmob.</p>	<p>Diákbál, zenés-énekes műsor. Tanszaki bemutató koncertek. Ifjúsági bérletes hangversenyek, előadások (Kodály Filharmonia)</p>				
<p>Részvétel a Fenntarthatósági témahét programjaiban. Beiratkozás a következő tanévre. Készülés a Művészeti Gálára. Kelléktár rendezése minden tanszakon.</p>						

Május						
Képzőművészeti ág	Táncművészeti ág		Zeneművészeti ág			
	Társastánc	Néptánc	szolfézs	furulya	gitár	ütő
<p>Művészeti Gála dekorációjának elkészítése. Megyei Rajzversenyünk díjkiosztója és alkotásainak összegyűjtése és rendszerezése, kiállítás.</p> <p>Ballagási dekoráció készítése.</p> <p>Év végi kiállítás. Alapvizsga.</p>	<p>Készülés a Művészeti Gálára. Aktuális fellépések. Rubin cipő táncversenyen való részvétel Nádudvar</p>	<p>Hajdú-Bihar Megyei Gyermek és Ifjúsági Néptáncforum. XII. Hajdúböszörményi Gyermek- és Ifjúsági Néptáncfesztivál a régiónak a műv. házban. Más aktuális fellépések. Pütkösdölsre készülni: eszközök, szerepek. Jún. 4-re, a Nemzeti Összetartozás Napjára tematikus koreográfia készítése.</p>	<p>Művészeti Gála Hangszerbemutatók</p>	<p>Furulyatréning Művészeti Gála Hangszerbemutatók Kortárs-művészek kortárs-művészetben előadássorozat (személy-szállítás) Tematikus élményhangverseny előadássorozat (személy-szállítás)</p>	<p>Gitár tanszaki koncert. Művészeti gála</p>	<p>A 6. Eötvös Ütőhangszeres Verseny/Találkozó megrendezése intézményünkben (lehetőség szerint zsűrivel). Felkészülés a Művészeti Gálára. Művészeti Gála - hangszer szállítás a helyszínre (esetlegesen).</p>
Ifjúsági bérletes hangversenyek, előadások (Kodály Filharmónia)						
<p>Művészeti Gála – Dekorálás, kiállítás, fellépések, bemutatófilm, fotózás és videózás. Kelléktár rendezése minden tanszakon.Vizsgáztatás.</p>						

Június						
Képzőművészeti ág	Táncművészeti ág		Zeneművészeti ág			
	Társastánc	Néptánc	szolfézs	furulya	gitár	ütő
Rendezvényeken való fotózás, videózás. Folyosó dekorálása, képek cseréje. Alapvizsga lebonyolítása. Egészség-hét: plakátok, kreatív alkotások készítése a témakörhöz kapcsolódva. Iskolánk által szervezett Megyei Képzőművészeti Pályázat alkotásainak értékelése, díjak beszerzése (2022-2023-as tanév szeptember 13. díjkiosztó).	Aktuális fellépések.	Aktuális fellépések. Jún. 4. Nemzeti Összetartozás Napjára tematikus koreográfia.	Művészeti Alap- és Záróvizsgák	Nemzeti összetartozás napja Művészeti Alap- és Záróvizsgák Tanszaki évváró vizsgák Díszebéd Ballagás Művészeti és iskolai Évzáró műsor	Év végi vizsgák, művészeti alap- és záróvizsgák	2. félév végi ütő meghallgatás és/vagy ütőhangszeres workshop szervezése, egy nevesebb előadóval.
			Nemzeti összetartozás napja (jún. 4.) . Díszebéd (8.o.). Ballagási műsor. Évzáró műsor.			
Évzáró vizsgák, alapvizsgák. A tanév zárása, értékelése, statisztika készítése. Bizonyítványok megírása. Beiskolázás. A végzős nyolcadikosok között Eötvös Művészeti Díj odaítélésének megbeszélése. Statisztikai adatok és év végi prezentáció készítése. Kelléktár rendezése, leltár.						

Az alsó humán munkaközösség munkaterve a 2023/2024-es
tanévre

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási
Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



Készítette: Baloghné Kiss Veronika
Jóváhagyta:

A munkaközösség tagjai:

Sáriné Balogh Annamária, Kádárné Fehérvári Ágota, Kövér Péter, Benczéné Molnár Juliánna, Kissné Tardi Kitti, Szekeres Gyuláné, Kissné Zágonyi Irén, Puporkáné Bereczki Edit Katalin, Baloghné Kiss Veronika

1. Helyzetkép

Az alsó tagozatos munkaközösség együttműködik a többi munkaközösséggel, a diákönkormányzattal, illetve azokkal a kollégákkal, akik nem tagok ugyan, de céljaink megvalósítását támogatják: a kapcsolódó szakmai tevékenységet, a szabadidő hasznos eltöltését.

A tantárgyak tanítása jól felszerelt tantermekben folyik. A tárgyi feltételek adottak, interaktív tábla segíti minden osztályban a munkánkat. A 202/2024-es tanévre a NAT-ot, a kerettantervet, a helyi tantervet, az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket.

Az alsó tagozat 2 telephelyen működik, a két 4. osztály az Árpád utcai épületben, a többi osztály az Eötvös utcai épületben.

Az alsó tagozaton összesen **167** fő tanul, minden évfolyamon 2 osztály működik. 1-4. évfolyamon a 2020-as NAT szerint tanulnak. Az első osztályos tanítók munkáját 1-1 pedagógiai asszisztens segíti.

Az oktatás 1-2. osztályban iskolaotthonos, 3-4. osztályban napközi otthonos keretben folyik. Az irodalom és a magyar nyelv órákat minden osztályban az osztályfőnökök tartják, kivétel a 3.b osztály. Ez a heti nagy óraszám miatt pozitív az osztályfőnök és a tanulók közötti kapcsolatteremtés szempontjából.

Munkánkat segíti Terdik- Forgács Mária fejlesztőpedagógus, aki a BTMN-es tanulók fejlesztő óráit biztosítja. Sajnálatos, hogy 1-3 gyerek helyett, több alkalommal akár 5-6 tanulóval foglalkozik. Az SNI-s tanulók gyógypedagógiai óráit utazó gyógypedagógus látja el. Együttműködünk Máténé Áfra Viktória iskolapszichológussal és Kiss Adriennel, az iskolai szociális segítővel.

2. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:

2.1 Céljaink:

- A diákok megértsék a nemzet, a szűkebb közösség és az egyes ember kapcsolatát, viszonyulásait az élő és élettelen világhoz. Megismerjék kultúrájukat, annak gondolati, erkölcsi tartalmait, esztétikai értékeit.
- A tanulók életkoruknak megfelelő, biztos szövegértésre tegyenek szert.
- Őrizzék meg kíváncsiságukat, nyitottságukat, érdeklődésüket, olyan olvasó emberekké neveljük őket, akik a képzési szakasz végére többféle olvasási és értelmezési stratégiával rendelkeznek, az általuk olvasott szövegeket képesek mérlegelve végiggondolni.
- Fejlődjék szókincsük, kifejezőkészségük. Az egyéni képességeikhez mértén tagolt, rendezett, áttekinthető írásképpel, egyértelmű javításokkal alkossanak megfelelő tartalmú és szerkezetű, hagyományos és digitális szövegeket.
- A diákok a különböző kommunikációs helyzeteket megértsék, és ki tudják fejezni önmagukat. Az anyanyelvi ismeretek mindenekelőtt a nyelvhasználat fejlesztését szolgálják.
- Ismerjék a tananyag által előírt memoritereket, azokat elő tudják adni.
- A tanulók segítése a tanulás tanulásában, az önképzés igényének kialakításában.
- A digitális kompetenciák fejlesztése, projektmunkák szervezésével, megvalósításával, az elvégzett feladatok digitális eszközökkel történő bemutatásával.
- A matematikai, gondolkodási kompetenciák fejlesztése különböző szövegek, élethelyzetek, információforrások, médiatartalmak elemzésével. A szerzett információkból következtetések levonása, magyarázat keresése, rendszerezés.
- A személyes és társas kapcsolati kompetenciák fejlesztése.
- A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáinak fejlesztése.

A tanév kiemelt célja: - Az alsó és a felső tagozat közötti zökkenőmentes átmenet.

- Beiskolázás

2.2. Nevelési célok:

- Udvariasságra nevelés (köszönés, kérés, megszólítás kifejezéseinek használata).
- Tanórai, udvari fegyelem, egységes nevelői eljárások.
- Egymás közötti kapcsolatok, együttműködés fejlesztése.
- Egészséges életmódra nevelés: helyes étkezési szokások -tízórai, ebéd, uzsonna, személyes példamutatás.
- Szokásrend kialakítása, a szabadidő hasznos eltöltése.
- Kötelesség- és feladattudatra nevelés.
- Környezettudatos nevelés: szelektív hulladékgyűjtés.

2.3 Fejlesztési területek:

- Érzelmi fejlesztés
- Hallásfejlesztés – beszédhallás fejlesztés
- Beszédfejlesztés: beszédlégzés, artikuláció fejlesztése, beszédritmus, beszédtempó,
- Ritmusérzék-fejlesztés
- Szókincsfejlesztés, szókincsbővítés
- Téri-időbeli tájékozódás fejlesztése
- Nyelvi tudatosság fejlesztése
- A szóbeli kifejezőképesség fejlesztése
- Olvasástechnika fejlesztése
- Szövegértő olvasás fejlesztése
- Mérlegelő gondolkodás fejlesztése: véleményalkotás, ítéletalkotás, következtetések levonása
- Finommotorika fejlesztése
- Írástechnika fejlesztése
- Vizuális, verbális memória fejlesztése
- Helyesírási készség fejlesztése
- Kreativitás, fantázia, képzelet fejlesztése érzékszervek bevonásával
- Olvasásra nevelés
- Írásbeli szövegalkotó képesség fejlesztése
- Együttműködési képesség fejlesztése

2.4 A tanév kiemelt szakmai feladatai, ütemezésük:

- Az alsó és a felső tagozat közötti átmenet megkönnyítése (folyamatos kapcsolattartás a felsős magyar szakos kollégákkal).
- Olvasóvá nevelés (iskolai és városi könyvtár látogatása, jeles napokhoz kapcsolódó ünnepek, pályázatokon való részvétel).
- A tanulók szövegértési és szövegalkotási képességeinek folyamatos fejlesztése. Tudatos készülés a kompetenciamérésre.
- A tanulók nyelvi megnyilatkozásainak fejlesztése, annak érdekében, hogy megfeleljenek a magyar nyelvhelyesség, illetve helyesírás szabályainak.
- Egyéni sajátosságokra épülő differenciált tanulásszervezés, a felhasznált tananyagtartalmak megtervezésével, a megfelelő pedagógiai módszerek és eszközök kiválasztásával.
- Feladatgyűjtemény összeállítása a gyengébb képességű tanulók számára a differenciált tanulásszervezés segítése érdekében.
- Tehetséggondozás, a tehetséges tanulók versenyeken való megmérettetése.

3. Irodalom órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám Alap /KTNY	Tankönyv
Kádárné Fehérvári Ágota	1.a	heti 4/4	Az én ábécém Első olvasókönyvem Szépen, helyesen 1. munkafüzet
Kövér Péter	1.b	heti 4/4	Az én ábécém Első olvasókönyvem Szépen, helyesen 1. munkafüzet
Benczéné Molnár Juliánna	2.a	heti 4/3	Hétszínvarázs olvasókönyv 2. Hétszínvarázs munkafüzet 2.
Kissné Tardi Kitti	2.b	heti 4/3	Hétszínvarázs olvasókönyv 2. Hétszínvarázs munkafüzet 2.
Baloghné Kiss Veronika	3.a	heti 3/2	Hétszínvirág olvasókönyv 3. Hétszínvirág munkafüzet 3.
Szekeres Gyuláné	3.b	heti 3/2	Hétszínvirág olvasókönyv 3. Hétszínvirág munkafüzet 3.
Kissné Zágonyi Irén	4.a	heti 4/3	Olvasókönyv 4. Hétszín sorozat

			Olvasás munkafüzet 4. Hétszín sorozat
Puporkáné Bereczki Edit	4.b	heti 4/3	Olvasókönyv 4. Hétszín sorozat Olvasás munkafüzet 4. Hétszín sorozat

Magyar nyelv órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám Alap /KTNY	Tankönyv
Kádárné Fehérvári Ágota	1.a	heti 4/3	Gyöngybetűk munkafüzet 1. Szépen, helyesen 1. munkafüzet
Kövér Péter	1.b	heti 4/3	Gyöngybetűk munkafüzet 1. Szépen, helyesen 1. munkafüzet
Benczéné Molnár Juliánna	2.a	heti 4/4	Hétszínvarázs írásfüzet 2. Nyelvtan és helyesírás tankönyv 2. Nyelvtan és helyesírás 2. munkafüzet
Kissné Tardi Kitti	2.b	heti 4/4	Hétszínvarázs írásfüzet 2. Nyelvtan és helyesírás tankönyv 2. Nyelvtan és helyesírás 2. munkafüzet
Baloghné Kiss Veronika	3.a	heti 4/3	Nyelvtan és helyesírás 3. tankönyv Szövegalkotás 3. munkafüzet
Szekeres Gyuláné	3.b	heti 4/3	Nyelvtan és helyesírás 3. tankönyv Szövegalkotás 3. munkafüzet
Kissné Zágonyi Irén	4.a	heti 3/3	Magyar nyelv 4. tankönyv Magyar nyelv 4. munkafüzet
Puporkáné Bereczki Edit	4.b	heti 3/3	Magyar nyelv 4. tankönyv Magyar nyelv 4. munkafüzet

Etika/ Hit- és erkölcsstan órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Kádárné Fehérvári Ágota	1.a	heti 1	Etika 1. Beszélgessünk!
Kövér Péter	1.b	heti 1	Etika 1. Beszélgessünk!
Benczné Molnár Juliánna	2.a	heti 1	Etika 2.
Kissné Tardi Kitti	2.b	heti 1	Etika 2.
Baloghné Kiss Veronika	3.a	heti 1	Etika 3. Beszélgessünk!
Szilágyiné Kokas Eleonóra	3.b	heti 1	Etika 3. Beszélgessünk!
Kissné Zágonyi Irén	4.a	heti 1	Etika 4. Beszélgessünk!
Puporkáné Bereczki Edit	4.b	heti 1	Etika 4. Beszélgessünk!

Vizuális kultúra órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Kádárné Fehérvári Ágota	1.a	heti 2	
Kövér Péter	1.b	heti 2	
Elekné Szendrei Zsuzsánna	2.a	heti 2	
Elekné Szendrei Zsuzsánna	2.b	heti 2	
Baloghné Kiss Veronika	3.a	heti 2	
Szekeres Gyuláné	3.b	heti 2	
	4.a	heti 2	
	4.b	heti 2	

4. Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. foglalkozás: 2022. augusztus 22.

Téma: A tanév indítása, a munkaterv összeállítása

2. foglalkozás: 2022. augusztus 30.

Téma: A szakmai nappal kapcsolatos tapasztalatok megosztása

3. foglalkozás: 2022. november eleje

Téma: Házi verseny magyarból 1. forduló évfolyamszinten

Beiskolázási feladatok előkészítése

4. foglalkozás: 2023. március eleje

Téma: Házi verseny magyarból 2. forduló évfolyamszinten

A városi komplex tanulmányi versenyekre való felkészülés előkészítése

5. foglalkozás: 2023. június vége

Téma: Az éves pedagógiai munka értékelése

Versenynaptár:

Szeptember	A tanulmányi versenyek folyamatos követése (a tanévben végig) A tanév során meghirdetett iskolai, városi könyvtári pályázatokon való részvétel (a tanévben végig)
Október	
November	Házi verseny magyarból 1. forduló (évfolyamszintű) Felelős: magyart tanítók
December	
Január	
Február	Bethlen iskolai városi olvasópályázatra jelentkezés Bocskai iskola városi „Szépolvasó” verseny
Március	Házi verseny magyarból 2. forduló (évfolyamszintű) Felelős: magyart tanítók
Április	Bocskai iskola mesemondó verseny Házi verseny eredményhirdetés Negyedikes komplex tanulmányi verseny a Bocskai István Általános Iskolában Megyei Költészet Napi Versfesztivál (A Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola)
Május	Tanulmányi versenyek második (Középkert Általános Iskola) és harmadik évfolyamon Bethlen Gábor Általános Iskolában.
Június	Betűfaló vakáció! (Hajdúböszörményi Kertész László Városi Könyvtár nyári olvasópályázata)

Rendezvényterv:

Szeptember	<p>Tanévnyitó ünnepség Beiskolázás: Első osztályok bemutatása videón, közzététel közösségi portálokon. Város napi ünnepségen való részvétel</p>
Október	<p>Szülői értekezletek Felelős: Osztályfőnökök Beiskolázás: Hol tartanak az elsősök? (angol+ általános)- videó-közzététel a közösségi portálokon. Felelős: Elsős osztályfőnökök Elsős avató Felelős: Elsős osztályfőnökök Október 23-ai iskolai ünnepségen való részvétel</p>
November	<p>Beiskolázás: Adventi előkészületekre invitáló plakátok előkészítése, kiküldése az óvodákba. Beiskolázás: Órarészlet leendő elsős tanítókkal-videó- közzététel a közösségi portálokon. Felelős: leendő elsős tanítók Beiskolázás: Játzóház: leendő elsős gyerekeknek. Felelős: leendő elsős tanítók 3. munkaközösségi foglalkozás</p>
December	<p>Beiskolázás: Adventi kézműves foglalkozás a leendő elsősökkel és szüleikkel. Felelős: leendő elsős tanítók Télapóünnepség osztályszinten Felelős: osztályfőnökök Alsós karácsony, közös éneklés az alsós osztályok részvételével, adventi koszorú körül Digitális adventi naptár (osztályműsorok) Felelős: osztályfőnökök Teremdekoráció verseny Karácsony Karácsonyi ünnepségen részvétel</p>
Január	<p>Beiskolázás: Nyílt nap plakátjának elkészítése, kiküldése.</p>
Február	<p>Beiskolázás: Nyílt nap a leendő elsősök részére. Felelős: leendő elsős tanítók Szülői értekezletek Felelős: osztályfőnökök Farsangi jelmezes felvonulás Beiskolázás: Videó a nyílt napról- közzététel a közösségi portálokon.</p>
Március	<p>Március 15. Iskolai ünnepségen való részvétel 4. munkaközösségi foglalkozás Felelős: munkaközösség-vezető</p>
Április	<p>Tanulmányi kirándulások szervezése osztályszinten. Felelős: osztályfőnök Diákbálon való részvétel</p>
Május	<p>Leendő elsősök szüleinek szülői értekezlet. Felelős: leendő elsős osztályfőnökök</p>
Június	<p>Tanévzáró műsorra való felkészítés. Felelős: alsós kolléga A Nemzeti Összetartozás napja- iskolai ünnepségen való részvétel DÖK nap a városi fürdőben Utolsó (5.) munkaközösségi foglalkozás</p>

Az alsós reál munkaközösség munkaterve a
2023/2024-es tanévre

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Hajdúböszörmény, 2023.09.03.

Készítette: Szilágyiné Kokas Eleonóra

Jóváhagyta:

Tartalom:

1. Helyzetkép.....	3
2. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:.....	4
2.1. Céljaink:.....	4
2.2. Kiemelt nevelési céljaink:.....	4
2.3. Fejlesztési területek:.....	4
2.4. A tanév kiemelt szakmai feladatai és ütemezésük:.....	5
3. A matematika órák felosztása	5
4. Technika és Tervezés órák felosztása	6
5. Ének órák felosztása:.....	6
6. Környezetismeret órák felosztása:.....	6
7. Tervezett munkaközösségi foglalkozások.....	7
8. Versenynaptár:	7
9. Rendezvényterv:.....	9
10. Beiskolázás:.....	9

1. Helyzetkép

Munkaközösségünk a 2023-2024-as tanévet 8, az iskolánkban tanító pedagógussal és az alsó tagozaton tanuló 176 fő gyermekkel kezdte el.

Munkaközösségünk tagjai: Elekné Szendrei Zsuzsánna, Dendörfer Csaba, Für-Monori Orsolya, Szilágyiné Kokas Eleonóra, Tormáné Vajda Nóra, Molnár-Vincze Éva Fruzsina, Lovas Gabriella, Kathiné Magi Erzsébet.

A 170 fő tanuló 4 évfolyam 8 osztályában, két intézményegységben kezdte meg az új tanévet.

Munkánkat segítik a városi szakszolgálat szakemberei,

- Bácsi Krisztina logopédus

- Pethő Zsuzsánna gyógypedagógus,

az intézményünkben dolgozó fejlesztő pedagógus, Terdik-Forgács Mária, Máténé Áfra Viktória iskolapszichológus, illetve a mérés- értékelés témában Dendörfer Csaba kollégák.

Az első osztályok munkáját segíti Sándorné Péter Tünde pedagógiai asszisztens és a pedagógiai támogató munkatárs: Kutasiné Máté Beáta.

Munkánkat támogatja még iskolarendőrünk, Szekeres László és Tóth Ferenc oktatástechnikus.

A 4.a és a 4. b osztályok az Árpád utcai épületben, az 5-ös és a 8-as tantermekben kaptak helyet, míg a többi hat osztály az Eötvös utcai épületben működik. Az 1. és 2. évfolyam iskolaotthonos formában, míg a 3-4. évfolyam napközitthonos rendszerben tanul.

2. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:

2.1. Céljaink:

Legfőbb célunk a matematikai ismeretek és gondolati tevékenységek széles körű, tapasztalati alapozása és a kapcsolódó biztos matematikai készségek kialakítása, melyekre a későbbi évfolyamok építhetnek. Nagyon fontos, hogy a gyerekek valóságon alapuló, saját cselekvő tapasztalataik és élményeik révén jussanak el jól megértett, sok szálon kapcsolódó ismeretekhez, mert ezek alapozzák meg a hosszú távon használható tudásukat.

A matematika tantárggyal kívánjuk fejleszteni a tanulók következő kompetenciáit: tanulás, kommunikációs, digitális, gondolkodási, társas, kreatív, kulturális tudatosság, innovációs kompetenciák.

Nagyon fontosnak tartjuk a személyes és társas kapcsolati kompetenciák fejlesztését. Hangsúlyosak az önkifejezés, kreativitás, kreatív alkotás és a kulturális tudatosság fejlesztésére irányuló törekvéseink.

A tanév kiemelt céljai:

- Az alsó és felső tagozat közötti átmenet megkönnyítése.
- A lemorzsolódás visszaszorítása.
- Eredményesebb beiskolázási stratégiák megvalósítása.
- A közepes tanulási képességekkel rendelkező tanulók teljesítményének megerősítése.
- A hátrányos helyzetű tanulók képességkibontakoztató integrációs felkészítése.

2.2. Kiemelt nevelési céljaink:

- Környezettudatosságra nevelés: energiatakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, fenntarthatóság
- Kötelesség és feladattudatra nevelés
- Egészséges életmódra nevelés
- Udvariasságra, embertársaink és az élet tiszteletére való nevelés
- Önfegyelemre, a tanórai és a tanórákon kívüli programok során tanúsított fegyelemre való nevelés
- Együttműködési készség fejlesztése
- Toleranciára, embertársaink elfogadására való nevelés

2.3. Fejlesztési területek:

- Mozgáskoordináció, testsémaismeret, finommotorika, kéz-ujjkoordináció,
- Vizuális észlelés, vizuális memória, auditív észlelés és megértés
- Általános tájékozottság,
- Tájékozódás síkban, térben, és időben
- Feladatértés, feladattartás,
- Műveleti sebesség, számolási rutin,
- Ábrázoló-képesség, kreativitás
- Analizálási, szintetizálási képesség
- Szóbeli és írásbeli kifejező-képesség

- Szakszókincs bővítése és megfelelő használata
- Együttműködési képesség
- Empatikus képesség

2.4. A tanév kiemelt szakmai feladatai és ütemezésük:

- Alakuló munkaközösségi megbeszélés, a munkaterv előkészítése (augusztus)
- A végzős alsó évfolyamok átadása a felsős kollégáknak, személyes megbeszélés során. (szeptember)
- Az elsős évfolyam tanulási képességeinek felmérése, a fejlesztési feladatok kijelölése, a fejlesztések beindítása, ltsd. fejlesztő füzetek használatának elindítása. (szeptember-október)
- Versenykiírások folyamatos figyelése, felkészülés a hagyományos, városi szintű tanulmányi versenyekre (folyamatos)
- A tanulók kulcskompetenciáinak folyamatos fejlesztése, a kompetenciamérés előkészítése. (folyamatos)
- Az optimális egyéni fejlődés támogatása az egyéni sajátosságokat szem előtt tartó differenciált tanulásszervezés biztosításával (folyamatos)
- A beiskolázási folyamat aktív és permanens támogatása (folyamatos)
- Szakmai továbbképzések tagozati szinten „KAP-képzés” (szeptember-október)

3. A matematika órák felosztása

Tanár	Osztály	Óraszám KTNY/ Alap	Tankönyv
Tormáné Vajda Nóra	1.a	heti 4+1	Az én matematikám tankönyv 1 Az én matematikám munkafüzet 1
Lovas Gabriella	1.b	heti 4+1	Az én matematikám tankönyv 1 Az én matematikám munkafüzet 1
Elekné Szendrei Zsuzsánna	2.a	heti 4+1	Az én matematikám tankönyv 2 Az én matematikám munkafüzet 2
Dendörfer Csaba	2.b	heti 4+1	Az én matematikám tankönyv 2 Az én matematikám munkafüzet 2
Für- Monori Orsolya	3.a	heti 4	Harmadik matematikakönyvem Harmadik matematika-munkafüzetem
Szilágyiné Kokas Eleonóra	3.b	heti 4	Harmadik matematikakönyvem Harmadik matematika-munkafüzetem
Molnár- Vincze Éva Fruzsina	4.a	heti 4	Negyedik matematikakönyvem 4. Negyedik matematika munkafüzetem 4. Számoljunk! 4.
Kathiné Magi Erzsébet	4.b	heti 4	Negyedik matematikakönyvem 4. Negyedik matematika munkafüzetem 4. Számoljunk! 4.

4. Technika és Tervezés órák felosztása

Tanár	Osztály	Óraszám Angol/NKTNY	Tankönyv
Lovas Gabriella	1.o.angol	heti 1	
Tormáné Vajda Nóra	1.o.nktny.	heti 1	=
Kissné Tardi Kitti	2.o.angol	heti 1	
Dendörfer Csaba	2.o.nktny.	heti 1	=
Für -Monori Orsolya	3.o.angol	heti 1	Technika és tervezés 3. osztály
Baloghné Kiss Vera	3.o.nktny.	heti 1	Technika és tervezés 3. osztály
Piporkáné Bereczki Edit	4.o.angol	heti 1	Technika és tervezés 4. osztály
Molnár- Vincze Éva Fruzsina	4.a nktny.	heti 1	Technika és tervezés 4. osztály
Kathiné Magi Erzsébet	4.b nktny.	heti 1	Technika és tervezés 4. osztály

5. Ének órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Lovas Gabriella	1.o.ang.	heti 2	Ének-zene tankönyv 1
Kádárné Fehérvári Ágota	1.o.nktny.	heti 2	Ének-zene tankönyv 1
Kissné Tardi Kitti	2.o.ang.	heti 2	Ének-zene tankönyv 2
Benczéné Molnár Juliánna	2.o.nktny.	heti 2	Ének-zene tankönyv 2
Für- Monori Orsolya	3.o.ang.	heti 2	Ének-zene tankönyv 3
Szilágyiné Kokas Eleonóra	3.o.nktny.	heti 2	Ének-zene tankönyv 3
Puporkáné Bereczki Edit	4.o.ang.	heti 2	Ének-zene tankönyv 4
Molnár- Vincze Éva Fruzsina	4.a nktny.	heti 2	Ének-zene tankönyv 4
Kathiné Magi Erzsébet	4.b nktny.	heti 2	Ének -zene tankönyv 4

6. Környezetismeret órák felosztása:

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Für-Monori Orsolya	3.o.ang.	heti 1	Környezetismeret tankönyv 3
Szilágyiné Kokas Eleonóra	3.o. nktny.	heti 1	Környezetismeret tankönyv 3
Puporkáné Bereczki Edit	4.o.ang.	heti 1	Környezetismeret tankönyv 4
Molnár-Vincze Éva Fruzsina	4.a nktny.	heti 1	Környezetismeret tankönyv 4
Kathiné Magi Erzsébet	4.b nktny.	heti 1	Környezetismeret tankönyv 4

7. Tervezett munkaközösségi foglalkozások

1. foglalkozás: 2023. augusztus 22.

Téma: A tanév indítása, alakuló foglalkozás, a munkaterv összeállítása.

Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra

2. foglalkozás: 2023.szeptember

Téma: Alsó-felső tagozati átmenet könnyítése, a volt 4.osztályok átadása.

Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra, Gyarmatiné Gecse Katalin

3. foglalkozás: 2023. november

Téma: A matematika házi verseny előkészítése.

Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra

4. foglalkozás: 2024. március

Téma: -A matematika házi verseny 2. fordulójának előkészítése

-A városi komplex tanulmányi versenyekre való felkészülés előkészítése

Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra

5. foglalkozás: 2024. június

Téma: Az éves munka értékelése

Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra

8. Versenynaptár:

Hónap	Alsó reál
Szeptember	A verseny kiírások felkutatása és a lehetőségek összegyűjtése. Felelős: Szilágyiné Kokas Eleonóra A Bendegúz Tudásbajnokság regisztrációjának ismertetése osztályonként. Felelős: Osztályfőnökök)
Október	
November	A levelezős matematika versenyek bemutatása, a részvétel segítése.
December	Mikulás -kupa játékos matematika verseny 1-2. és 3-4. évfolyamon. . Meghírdetés az osztálycsoportokban, matematika órán. Felelősök: Matematika tanító kollégák, Ltsd. fent! Ideje: december 5. (1-2.oszt.) és 6. 3-4. oszt. Helye: Eötvös utca Táncterem. Eredményhírdetés: ugyanitt, pontozás és összesítés folyamatosan az esemény ideje alatt.
Január	Matematika házi verseny 1-2 évfolyam, első forduló. . Javítás: Ua., Díjazás a második forduló után.
Február	Eötvös -napi játékos csapatversenyek. Témakör: Mérések reformkori mértékegységek és mérőeszközök használatával. Homogén, 4 fős

	csoporthoz 2+2 (elsős és másodikos tanulók), 2+2 fő (harmadikos-negyedikes tanulók) Értékelés: az Eötvös-nap zárásakor. Jutalmak: kimérős magvak, gyümölcsök
Március	Házi versenyek matematikából, a városi komplex tanulmányi verseny résztvevőinek kiválogatása. Felelősök: matematikát tanító pedagógusok
Április	Komplex tanulmányi verseny 4. osztály. Felelős: Felkészítő tanárok. 3-os komplex tanulmányi versenyek a Bethlen Általános Iskolában
Május	
Június	

9. Rendezvényterv:

Hónap	Alsó reál
Szeptember	Beiskolázás. Felelős: Tormáné, Lovas G. Csatlakozás az autómentes nap városi eseményeihez. Felelős:Tormáné Vajda Nóra Város napi ünnepségen való részvétel. Felelős: Szilágyiné II. munkaközösségi fogl.,(a 4. oszt. átadása).
Október	Szülői értekezlet:a tanulmányi munka félévi követelményeinek megismertetése a szülőkkel. Felelősök: Osztályfőnökök, osztálytanítók Elsősök avatása: A rendezvény környezetének kialakítása. Felelős: a technikát tanító kollégák Részvétel az október 23-ai ünnepségen. Felelős: Osztály tanítók
November	-Mikulás-kupa, házi matematikai kalandjáték előkészítése. Felelősök Csatlakozás a beiskolázási programhoz, film az érintett pedagógusok szakmai munkájáról. Felelős: Leendő elsős tanítók,
December	A Mikulás-kupa. Matematikai Kaladjáték lebonyolítása évfolyamonként. Felelősök: az osztálytanítók, Elekné, Dendörfer, Für-Monori, Szilágyiné, Kathiné, Molnár- Vincze, Lovas, Tormáné. Adventi kézműveskedés a leendő elsősökkel. Felelősök: az érintett pedagógusok, Kisfilm összeállítása a digitális naptárhoz. Felelősök: az osztály tanítók,
Január	A válogató matematika házi verseny második fordulójának lebonyolítása. Felelős: Osztálytanítók,
Február	-Szülői értekezletek. Felelős: osztályfőnökök Az Eötvös-nap programjainak gazdagítása. Nyílt órák megtartása. Felelősök: leendő elsős tanítók. Szülői értekezlet. Felelősök: osztály tanítók
Március	Házi matematika versenyek lebonyolítása. (3-4. oszt.) Készülődés a komplex tanulmányi versenyre. Felelősök: A felkészítő tanárok, Részvétel a március 15-i programon. Felelősök: osztályfőnökök
Április	"Egy gyerek -egy palánta!" mozgalom folytatása, környezetünk szépítéséért! A gyakorlókert kerítésének kreatív „bezöldítése”. Felelősök: osztályfőnökök
Május	A leendő első osztályok szülői értekezlete.
Június	Az első két évfolyamon limonádé projekt, egészségmegőrzés.

10. Beiskolázás:

Hónap	Beiskolázási terv-általános iskola
Szeptember	Néhány perces felvétel az az elsősök köszöntéséről, az első napról, amit az iskola honlapjára is kiteszünk. Elsős csoportfotó vagy minitabló készítése, és visszaküldése a kicsik óvodáiba.
Október	Elsős avató, melyen a kicsik már bemutatkoznak egy rövid, vidám, angol nyelvű műsorral is. Erről az eseményről felvétel készül, melyet

	megosztunk az iskolai honlapon. Az egykori óvónők meghívása erre az eseményre.
November	A leendő elsős tanítók rövid bemutatkozása (levélben, filmen vagy hangfelvételtől). Néhány perces felvétel készítése az adott pedagógusok óráiról. Ezek a bemutatkozások és kisfilmek szintén kikerülnek a honlapunkra.
December	Adventi kézműves foglalkozás a leendő elsős pedagógusok közreműködésével. A foglalkozás után a művészeti iskola rövid műsort ad (tánc, zene), majd apró ajándékkal kedveskedünk az ovisoknak a képzőművészeti tanszak előzetes segítségével révén.
Január	
Február	Nyílt nap a leendő elsősök szüleinek. Az óvoda gyerekek addig játszóházban/ táncházban vesznek részt, ha őket is elhozzák.
Március	Játszóház a leendő elsősöknek.
Április	Beíratás

A felső tagozat humán munkaközösség munkaterve

a 2023/24-es tanévre

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános
Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Iskola



Készítette: Konyári Tiborné (munkaközösség – vezető)

Jóváhagyta:

Hajdúböszörmény, 2023. szeptember 3.

1. Helyzetkép

A 2023/24-es tanévben a felső tagozat humán munkaközösségének tagjai: Gyarmatiné Gece Katalin, Kissné Nagy Adrienn, Konyári Tiborné (munkaközösség-vezető), Kovácsné Aszalós Erzsébet Anna, Mező Erika, Nagy Mária, Sári Ágnes, Szücsné Kiss Gabriella, Uri-Kovács Szilvia. A szakmai közösség magyar nyelv, irodalom, történelem, hon- és népismeret, etika, ének - zene, vizuális kultúra tantárgyakat tanító pedagógusokat ill. könyvtárostanárr kollégánkat fogja össze, négyen osztályfőnöki feladatokat is végeznek.

A 2017 szeptemberében indult angol két tanítási nyelvű rendszer szerint tanítunk 1- 7. évfolyamig, így vannak két és nem két tanítási nyelvű csoportjaink. A magyar órákat érintő változás, hogy a korábbi csoportbontások (humán reál, alap) helyett 5 - 7. évfolyamig osztályszinten zajlik a tanítási óra, ahol nagy hangsúlyt kell kapnia a differenciált oktatási módszereknek, a gyorsan és lassabban haladó tanulók eredményes tanítása érdekében. Ezt támogatja a nem kéttanítási nyelvű csoportoknál a plusz egy gyakorló óra lehetősége, annak beépítése az éves haladási tervbe. A történelem oktatása ezeken az évfolyamokon két és nem két tanítási nyelvű csoportbontással valósul meg.

A 2023/24-es tanévben először lesz a 8. évfolyamon magyar tantárgyi belső vizsga, a tanulók felkészítése a szaktanárok feladata.

Az intézmény valamennyi évfolyamán a Nat (2020) szerint kidolgozott helyi tantervek alapján végezzük nevelő, oktató munkánkat, a taneszközöket ennek figyelembevételével választottuk. A fő tantárgyakból (magyar, történelem) év eleji kompetencia alapú bemeneti méréseket végzünk, majd év végi mérésekkel - reményeink szerint - a pedagógiai hozzáadott érték számszerűsítetten kimutatható lesz.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény bevezetéséből adódó feladatokra való felkészülés folyamatos a szeptembertől.

A tárgyi feltételek adottak ahhoz, hogy a szaktárgyakat IKT eszközökkel (laptop, kivetítő) ill. az iskolai táblagépekkel támogatottan tanítsuk.

A tanévben intézményi tanfelügyelet lesz, erre felkészülten várja a munkaközösség a szakértőket, könyvtárostanárr kollégánk minősítő vizsgára készül mentortanári támogatással.

A munkaközösség-vezető személyében változás történt, az új feladatomat elhivatottsággal, a vezetőség és a kollégáim megaláztatására kívánom végezni.

A humán munkaközösség éves munkatervét az intézmény pedagógiai programja, a hatályos kerettantervek alapján elkészített helyitantervek, valamint az adott szakmai közösség javaslatai alapján állította össze, az előző tanév tapasztalatainak figyelembevételével.

2. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:

2.1 Céljaink:

Munkaközösségünk kiemelten kezeli a színvonalas oktató- és nevelőmunkát, ennek érdekében a tanórákra való magas szintű felkészülést. Megalapozzuk tanítványaink viszonyát a nemzeti és egyetemes kultúrához. Fontos szerepe van a tantárgyköziségnek, a tanulók megtapasztalhatják az irodalom, történelem és kultúra különböző szegmenseinek összefonódását, egymásra hatását. Nagy hangsúlyt fektetünk a tanulók humán műveltségének bővítésére, amely a világban történő mindennapi történések értelmezését is elősegíti. Célunk, hogy oktató munkánkban harmonikus egyensúly alakuljon ki a lexikális tudás megszerzése és a széleskörű kompetenciafejlesztés között: mérlegelő gondolkodásra, digitális problémamegoldásra orientáljuk a tanulókat, a kommunikációs és együttműködési képességeik erősítésére fókuszálunk. A szövegértési, és az anyanyelvi kompetencia, a hallott és olvasott szövegek értelmezése valamennyi tantárgy eredményes tanulásának alapja, ennek szinten tartását, folyamatos fejlesztését konstans feladatunknak tekintjük. Alapvető célunk az olvasás megszerettetése, az olvasóvá nevelés. Feladatunknak tekintjük a tanulás tanítását, a motiváció erősítését, a különböző tanulási technikák, stratégiák megismertetését a tanulókkal. A mindennapos pedagógiai munkánk mellett iskolai műsorokkal, megemlékezésekkel, programokkal a hagyományok, nemzeti értékeink tiszteletére nevelést, érzékenyítést küldetésünknek tekintjük.

A tanév kiemelt céljai:

Az Oktatási Hivatal és a Tankerületi Központ által koordinált mérési mutatók kijelölik az idei tanév kiemelt célját, amelyek a tanulók hosszútávú elképzeléseivel is összhangban állnak:

- az országos kompetenciamérés (magyar) eredményeinek javítása,
- gyakorlatias szemlélet kialakítása, tervszerű fejlesztés megvalósítása a kritériumorientált diagnosztikus mérési eredmények javítása érdekében,
- pontszámok emelkedése a központi írásbeli felvételire jelentkező tanulóknál,
- a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése.

2.2. Nevelési célok:

- tagozatváltás megkönnyítése,
- a reális önismeretre nevelés, a kritika - önkritika arányainak formálása a tanulók személyiségfejlődésében,

- az iskola környezetének óvása, ápolása, a tanulók környezettudatos szemléletének formálása,
- a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanulási motivációjának kialakítása, erősítése,
- a Házi rend, a szokásrendszer, a kulturált viselkedési normák hangsúlyos kezelése.

2.3 Fejlesztési területek a munkaközösség számára a kitűzött célok elérésére:

- Differenciált oktatás során (felzárkóztatás és tehetséggondozás) alkalmazott módszerek, tananyagok és az ellenőrzés, számonkérés differenciálása kiemelten fontos. Ha szükséges, az oktatási stratégiákat és támogatási intézkedéseket újra kell gondolni.
- Széleskörű kompetenciafejlesztés a tanítási órákon az alapképességek, készségek folyamatos fejlesztése mellett.
- A mérési eredmények javítása érdekében tett oktatási módszerek, motivációs eszközök hatékonyabbá tétele - főleg nyolcadik évfolyamon, ahol a tanuló a kompetenciamérés idejékor már a felvételi eredménye birtokában van, az év végi jobb érdemjegy megszerzésére is kevésbé ösztönözhető.

2.4 A tanév kiemelt szakmai feladatai, ütemezésük:

❖ A mérési eredmények javítása érdekében:

- Mérőeszközgyűjtemény alkalmazása a mindennapokban. Év elején, majd folyamatosan a feladatbank fénymásolása a diagnosztikus mérési feladatokból.
- Link gyűjtemény létrehozása, annak megosztása a korábbi évek kompetencia feladataival.

Ugyanakkor tudjuk, hogy a kompetenciamérések feladatai nem alkalmasak a kompetenciafejlesztésre, hiszen ezek mérési feladatok, de a megoldási technika rutinná válik a tanulók számára, így több időt fordíthatnak azok tartalmi értelmezésre.

- Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportokban módszertani képzésre jelentkezett a munkaközösség minden tagja, a módszertani megújulás, módszertani kultúraváltás jegyében.
- Munkaközösségi foglalkozás (második) témája: tudásmegosztás, brainstorming a differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek

nagyobb mértékű alkalmazása, a különleges bánásmódot igénylő (BTMN és kiemelten tehetséges) tanulók egyéni képességeinek fejlesztése.

- Kompetencia alapú oktatás - minden tanóra feladata tantárgyba ágyazottan. A kompetenciafejlesztést támogató szakkiadványokat könyvtárostanárr kollégánk összegyűjti, hozzáférést praktikusán megoldja, hogy az év folyamán folyamatos gyakoroltatást valósítsunk meg a heti egy órás etika és osztályfőnöki órák keretében, ill. napközis foglalkozásokon a Kindrusz-féle mérőanyagok mellett.
- Kidolgozott tanmenetek alapján működő felvételi előkészítő foglalkozásokat tartunk hetedik és nyolcadik évfolyamon, az utóbbi belső vizsgáját magyar tantárgyból a központi írásbeli felvételi vizsga előtti időpontra ütemezzük (december) – ezzel is támogatva felkészülésüket.

❖ **Nevelési terület kiemelt szakmai feladatai:**

- A városi okt. 6-ai megemlékezés, az iskolai műsorok és a rendezvénytervünkben vállalt programok színvonalas megrendezése, megszervezése.
- Az intézményi lemorzsolódási mutató (10% alatti) megtartása, csökkentése érdekében a tantárgyi előrehaladás folyamatos monitorozása, a tanulók felzárkóztatásának segítése egyéni fejlesztési tervek alapján.
A jelzőrendszer (szaktanár - osztályfőnök – iskolapszichológus, Gyermekvédelmi és Családsegítő Szolgálattal a Pedagógiai Szakszolgálat) folyamatos működtetése.
- A tanulói hiányzások, mulasztások nyomon követése. Azok igazolási módját az iskolai Házirend szabályozza, ennek kommunikálása szülők, tanulók felé.
- A Házirend betartatása következetes, egységes nevelői attitűddel.
- A fenntartható fejlődés iránti elköteleződés erősítése, bekapcsolódunk a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

3. A szaktárgyi órák felosztása:

Irodalom			
Tanár	osztály/csoport	heti óraszám	Tankönyv (NAT 2020)
Kovácsné Aszalós Erzsébet Anna	5. a és 5.b osztály	heti 2 -2	Irodalom 5 OH-MIR05TB

Mező Erika	6. a osztály	heti 2	Irodalom 6 OH-MIR06TB
	6. évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 1	Irodalom 6 OH-MIR06TB
	7. a osztály	heti 2	Irodalom 6 OH-MIR07TB
	7. b osztály	heti 2	Irodalom 7 OH-MIR07TB
Sári Ágnes	8. évfolyam humán csoport	heti 2	Irodalom 8. OH-MIR08TB
	8. évfolyam reál csoport	heti 2	Irodalom 8. OH-MIR08TB
Kissné Nagy Adrienn	6. b osztály	heti 2	Irodalom 6 OH - MIR06TB
Magyar nyelv			
Kovácsné Aszalós Erzsébet Anna	5. a és 5. b osztály	heti 2 -2	Magyar nyelv 5 OH-MNY05TA
Mező Erika	6. a osztály	heti 2	Magyar nyelv 6 OH - MNY06TA
	7. a osztály	heti 1	Magyar nyelv 7 OH - MNY07TA
	7. b osztály	heti 1	Magyar nyelv 7 OH - MNY07TA
	7. évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 1	Magyar nyelv 7 OH - MNY07TA
Sári Ágnes	8. évfolyam humán csoport	heti 1,5	Magyar nyelv 8. OH-MNY08TA
	8. évfolyam reál csoport	heti 2	Magyar nyelv 8. OH-MNY08TA
Kissné Nagy Adrienn	6. b osztály	heti 2	Magyar nyelv 6 OH - MNY06TB
Történelem			

Nagy Mária	5. évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 5 OH-TOR05TB
	6. évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 6 OH-TOR06TA
	8. a és 8. b osztály	heti 2 -2	Történelem 8 OH-TOR08TA
Mező Erika	7. évfolyam nem két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 7 OH-TOR07TA
Konyári Tiborné	5. évfolyam két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 5 OH-TOR05TB
	6. évfolyam két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 6 OH-TOR06TA
	7. évfolyam két tanítási nyelvű csoport	heti 2	Történelem 7 OH-TOR07TA
Hon-és népismeret			
Nagy Mária	6. a és 6. b osztály	heti 1-1	Szülőföldünk 6 OH-HNI06TA
Állampolgári ismeretek			
Nagy Mária	8. a és 8. b osztály	heti 1-1	Állampolgári ismeretek 8 OH-ALP08TA
Vizuális kultúra			
Gyarmatiné Gecse Katalin	5. a és 5. b osztály	heti 1-1	-
	6. a és 6. b osztály	heti 1-1	-
	7. a és 7.b osztály	heti 1-1	A képzelet világa 7 AP-072203
	8.a és 8.b osztály	heti 1-1	A képzelet világa 7 AP-082203
Ének- zene			

Kovácsné Aszalós Erzsébet Anna	5. a és 5. b osztály	heti 1-1	Énekeskönyv 5 OH-ENZ05TA
	6. a és 6.b osztály	heti 1-1	Énekeskönyv 6 OH-ENZ06TA
	7. a és 7. b osztály	heti 1-1	Énekeskönyv 7 OH-ENZ07TA
	8. a és 8. b osztály	heti 1-1	Énekeskönyv 8 OH-ENZ08TA
Etika			
Szücsné Kiss Gabriella	Etika 5. a osztály	heti 1	Etika 5. OH-ETI05TA
	Etika 6. a osztály	heti 1	Etika 6. OH-ETI06TA
	Etika 7. a osztály	heti 1	Etika 7. OH-ETI07TA
	Etika 8. a osztály	heti 1	Etika 8. OH-ETI08TA
Sári Ágnes	Etika 5. b osztály	heti 1	Etika 5. OH-ETI05TA
	Etika 6. b osztály	heti 1	Etika 6. OH-ETI06TA
	Etika 7. b osztály	heti 1	Etika 7. OH-ETI07TA
	Etika 8. b osztály	heti 1	Etika 8. OH-ETI08TA

4. Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. foglalkozás: 2023. augusztus. 29.

Téma: A tanév indítása, a munkaterv összeállítása, a Tankerületi szakmai nap tapasztalatai

2. foglalkozás: 2023. november első hete

Téma: tervezett feladatbankok működtetése a gyakorlatban, módszertani ötletbörze, jó gyakorlatok bemutatása, a nyolcadik évfolyam belső vizsgájának előkészítése

3. foglalkozás: 2024. február

Téma: Az első félév tapasztalatai, kiemelt szakmai feladataink a második félévben

4. foglalkozás: 2024. június

Téma: Az éves pedagógiai munka értékelése: reflexiók a munkatervben kitűzött célok, feladatok elérésének, teljesítésének vonatkozásában.

Versenynaptár

2023/24. tanév

Hónap	Versenyek
szeptember	Versenylehívások folyamatos figyelése, visszajelzések, jelentkezések adminisztrálása (Felelős: munkaközösség – vezető, szaktanárok)
október	Versenylehívások folyamatos figyelése, visszajelzések, jelentkezések adminisztrálása (Felelős: munkaközösség – vezető, szaktanárok)
november	<ul style="list-style-type: none"> • Debreceni Benedek Elek Általános Iskola: megyei vers-és prózamondó verseny (Felelős: magyar szakos kollégák) • Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és AMI: megyei szavalóverseny (Felelős: magyar szakos kollégák) • Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és AMI és a Méliusz Juhász Péter Könyvtár által megrendezésre kerülő Megyei Szabó Magda Vers- és Prózamondó Fesztivál (Felelős: magyar szakos kollégák) • Versmondó verseny (Komplex tanulmányi verseny - Lilla Téri Általános Iskola, Debrecen) (Felelős: magyar szakos kollégák) • Magyar Nyelvtudományi Társaság és Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ: Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny (Felelős: magyar szakos kollégák)
december	<ul style="list-style-type: none"> • Kazinczy Szép Magyar Beszéd, háziverseny
január	
február	<ul style="list-style-type: none"> • Kazinczy-díj Alapítvány és Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ: Szép Magyar Beszéd verseny (Felelős: magyar szakos kollégák) • 5-6. évfolyamosok lapbook készítő háziverseny (
március	
április	<ul style="list-style-type: none"> • Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola és AMI: Megyei Versfesztivál (Felelős: magyar szakos kollégák) • Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola: „Bujdosik az árva madár ...” népdaléneklési verseny Muzsikáló Egészség Alapítványi Alapfokú Művészeti Iskola és a Debreceni Művelődési Központ Józsi Községi Háza „Száll a madár ágról ágra, Száll az ének szájról szájra...” megyei népdaléneklési verseny (

	<ul style="list-style-type: none"> Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium (Hajdúnánás): Tehetségkutató Területi Versmondó Verseny a Költészet Napján (Felelős: magyar szakos kollégák) Húsvét témájú házi verseny rajzból 7-8. évfolyamosok szabadon választott témában készített prezentációi, házi verseny
május	<ul style="list-style-type: none"> 5-6. évfolyamosok történelem házi verseny
június	

Rendezvényterv

2023/24 es tanév

Hónap	Rendezvény
szeptember	<ul style="list-style-type: none"> Névadónk, báró Eötvös József – iskolai megemlékezés születésének 2010. évfordulójáról és koszorzás (Felelős 7. évfolyam osztályfőnökei) Szeptember 13. Hajdúböszörmény Város Napja – városi ünnepség megtekintése diákcsoporttal
október	<ul style="list-style-type: none"> Október 6. az Aradi Vértanúk Emléknapja – városi megemlékezés összeállítása, betanítása, 1956. október 23. Nemzeti ünnep - iskolai műsor (Felelős: 8. évfolyam osztályfőnökei)
november	<ul style="list-style-type: none"> Pályaválasztási nap előkészítése, szülők, különleges foglalkozású személyek megkeresése, bevonása a programba (Felelősök: osztályfőnökök)
december	<ul style="list-style-type: none"> <i>ADVENT témahét</i> – „Kedves karácsonyi versem” bekapcsolódunk az iskolai honlap adventi naptárába (Felelős: magyar szakos kollégák) Pályaválasztási nap – programjának megszervezése, lebonyolítása (Felelős: osztályfőnökök, felsős kollégák) Karácsonyvárás – teadélután
január	<ul style="list-style-type: none"> Január 22. Magyar Kultúra Napja – „Üzenőfal” magyar versrészlet, műalkotás, festmény, zenei élmény megjelenítése iskolai üzenőfalon Lapbook készítő verseny meghirdetése, előkészítése, elkészítése
február	<ul style="list-style-type: none"> Február 2. iskolai megemlékezés báró Eötvös Józsefről, iskolánk névadójáról (Felelős: 6. évfolyam osztályfőnökei) A „közönségsvavazás” lebonyolítása a lapbook készítő verseny dokumentumairól

	<ul style="list-style-type: none"> • Február 14. Nemzetközi Könyvajándék Nap Február 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknepjáról megemlékezés interaktív kiállítással
március	<ul style="list-style-type: none"> • Március 15. Nemzeti ünnep - iskolai műsor 5. évfolyam osztályfőnökei) • <i>Eötvös témahét</i> (márc. 25-27.) programjainak megszervezése, lebonyolítása (Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok)
április	<ul style="list-style-type: none"> • Április 11. Magyar Költészet Napja: láncolvasással egybekötött teadélután • Április 16. A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknepja érzékenyítő plakát kihelyezése, megemlékezés etika órák keretében • <i>Fenntarthatósági témahét</i> programjaihoz kapcsolódnak az osztályközösségek (Felelős: osztályfőnökök)
május	<ul style="list-style-type: none"> • Gyereknapi programtervhez (DÖK) kapcsolódás (Felelős: osztályfőnökök, valamennyi kolléga)
június	<ul style="list-style-type: none"> • Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja, iskolai megemlékezés (Felelős: 6. évfolyam osztályfőnökei) • Ballagás előkészítése, műsor összeállítása, betanítása, megrendezése (Felelős: 7. évfolyam osztályfőnökei)

A felsős reál munkaközösség munkaterve a 2023/2024 - es tanévre

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



Készítette: Gyarmatiné Gecse Katalin

Jóváhagyta:

1. Helyzetkép:

A munkaközösség tagjai:

- Erdei Ferenc - technika és tervezés, digitális kultúra, intézményvezető helyettes
- Gellén Józsefné - matematika, testnevelés, osztályfőnök
- Gyarmatiné Gecse Katalin - matematika, vizuális kultúra, munkaközösség vezető
- Kállainé Sári Fanni - kémia
- Juhász Zoltán – matematika, fizika, osztályfőnök
- Bujdosó Szabina – biológia, természettudomány,
- Kiss Imréné – testnevelés, osztályfőnök
- Molnár Ferenc - biológia, földrajz, természettudomány, osztályfőnök
- Révész Melinda – testnevelés, DÖK segítő tanár
- Szentirmai Sándor - napközis csoportvezető, technika és tervezés
- Tályai András – testnevelés-tánc

Ebben a tanévben a reál munkaközösség vezető személyében változás történt. Hegedűs Imre kollega nyugdíjba vonult, Szegedi Imréné (kémia tanár, óraadó) más területen folytatja munkáját, Katonka Virág intézményvezető helyettes pedig jelenleg GYED-en van. A kémia tantárgy oktatását hetedik és a nyolcadik évfolyamon óraadóként Kállainé Sári Fanni fogja végezni. Bujdosó Szabina pedig a két tanítási nyelvű csoportokban fogja a biológiát és a természettudományt tanítani (5-7. évfolyamokon).

A felsős reál munkaközösség tagjai több munkaközösségben is dolgoznak szakpárosításukból adódóan. Ez nagyon jó, mert átlátjuk egymás munkáját és csak közösen, együttműködve tudunk dolgozni, átadni a tapasztalatokat.

A két tanítási nyelvű csoportok biológia és természettudományi tantárgya részben angolul folyik. A legfontosabb fogalmakat, kifejezéseket angol nyelven is megtanulják a gyerekek. A két tanítási nyelvű oktatás felmenő rendszerben működik, melynek legmagasabb évfolyama ebben a tanévben a 7. osztály.

A matematika tantárgyat ötödik, hatodik és hetedik évfolyamon osztályszinten fogják tanulni a gyerekek, ahol a tanulók eltérő képességeik és tudásuk miatt jelentős szerepe lesz a tanórai differenciálásnak.

A BTMN és SNI tanulók munkáját az iskolai fejlesztő pedagógus és utazó gyógypedagóguson kívül szakórai fejlesztések is segítik, melyre a szaktanárok egyénre szabott fejlesztési terveket készítenek.

2. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:

2.1 Céljaink:

- A tanév kiemelt célja: a felvételi pontszámok átlagának emelése, kompetenciamérések eredményeinek javítása
 - Tanórai differenciálás, a tanulók egyéni képességeinek, tudásának figyelembe vétele
 - A diagnosztikus mérés-értékelés rendszer feladatainak rendszeres beépítése a tanórákba.
 - Felkészülés az ÖKO – iskola cím elnyerésére
 - A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés biztosítása.
 - Tanulmányi versenyek megszervezése (iskolai szintű, megyei, országos), lebonyolítása, a tanulók felkészítése.
 - A 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítése, felvételire való felkészítés.
- Segítségnyújtás a pályaválasztáshoz. Pályaorientációs nap szervezése.
- A tanulók segítése a tanulás tanulásában, az önképzés igényének kialakításában.
 - Szakmai-pedagógiai támogatás az új kollegáknak, mentorálás.
 - A digitális eszközök még hatékonyabb alkalmazása a tanórákon.

2.2 Nevelési célok:

- Önálló ismeretszerzésre nevelés (logikus gondolkodás, a tanultak megőrzése, beépítése a meglévő ismeretrendszerbe, emlékezőképesség, a rendszeres tanulás szokásának megszilárdulása, a fokozatosan hosszabbodó és egyre intenzívebbé váló szellemi erőlkifejtés képessége).
- Az alapeszközök készség szintű használata (vonalzó, körző, szögmérő, kísérleti eszközök).
- Integrált nevelés: tanulási nehézségekkel küzdő tanulók integrált nevelése, tehetséges tanulók versenyekre való felkészítése.
- Önálló tanulásra nevelés (a tanulásra felhasználható idő helyes beosztása, és jó kihasználása, a tanulás tanítása, rendszeresség kialakítása).
- A szabadidő hasznos eltöltésére való nevelés (kiállítások megtekintése, játékos sportvetélkedők szervezése, osztályszintű közösség építő programok, témahetek programjai, művészeti iskola képzésében való részvétel).
- Közösségi életbe való beilleszkedés elősegítése (magatartási normák betartása, másokkal szembeni viselkedési formák, illemszabályok betartatása, kulturált étkezés gyakorlása). Az iskolai házirend szabályainak betartatása (szünetekben való viselkedés, telefon használatára vonatkozó szabályok, kötelező tanórai felszerelés).

2.3 Fejlesztési területek:

A tanulás készség fejlesztése:

- Ismereteit több szempontból tudja rendszerezni, és azok egyidejű figyelembevételével legyen képes új helyzetekben alkalmazni.
- Ok- okozati összefüggések meglátása a feladatok megoldása során. Hatékony önálló tanulási módszerek elsajátítása.
- Elemi számolási készség, helyesírás, olvasási készség fejlesztése.

Kommunikációs készség fejlesztése:

- Röviden és pontosan a szaknyelvet használva fejezze ki gondolatait. Szókincs bővítése.
- Alakuljon ki a tanuló érvelési és vitakészsége.
- Értő olvasás fejlesztése – a szövegből tudja kiemelni a feladat megoldásához szükséges lényeges és lényegtelen ismereteket. Szövegértés fejlesztése.

Gondolkodási készség fejlesztése:

- Gondolkodási műveletek fejlesztése (konvertáló, rendszerező, logikai, kombinatív képességek fejlesztése). A tanuló előzetes tudása és tapasztalata alapján ismerje fel a problémákat, majd a tanult fogalmakra támaszkodva lépéseket dolgoz ki ezek megoldására. Analízis-szintézis gondolkodási művelet fejlesztése.

A tanév kiemelt szakmai feladatai, ütemezésük:

- **A matematika felvételi előkészítő foglalkozások heti rendszerességgel. A 8-osok matematika felvételit elősegítő vizsgájára való felkészítés, a vizsga lebonyolítása (felelősök: matematikát tanító nevelők).**
- **az országos kompetenciamérésre eredményeinek javítása szakórákon, folyamatosan**
- Az iskolai házi versenyek megtartása és lebonyolítása, a tanulók bevonása minél több városi, megyei és országos versenybe, felkészítésük (felelősök: minden pedagógus).
 - a felvételi előkészítő fontos feladata, hogy a tanulók minél eredményesebben, magas pontszámot elérve oldják meg a feladatokat. Ezzel az eredménnyel az első helyen megjelölt iskolába nyerjenek felvételt.
 - azok a tanulók, akiknek a továbbtanuláshoz követelmény az írásbeli felvételi eredmény, ösztönözzük őket arra, hogy felvételi előkészítőre járjanak. A szülőkkel is

tudassuk ennek fontosságát!

- a foglalkozások heti rendszerességgel heti 2 órában történnek szakos nevelő irányításával.

- szeptembertől január végéig (az első félév vége, az írásbeli vizsga időpontja), a 8. évfolyam részére, februártól júniusig a 7. évfolyam részére tartjuk a foglalkozást.

3. Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. foglalkozás: 2023. augusztus. 23.

Téma: A tanév indítása, a munkaterv összeállítása, változások megbeszélése (óraszámok, tankönyvek, csoportbontások, új kollegák), versenyek és iskolai rendezvények megbeszélése.

Felelős: a reál munkaközösség minden tagja

2. foglalkozás: 2023. augusztus 30.

Téma: A szakmai napon hallottak megbeszélése, tapasztalatok átadása.

Felelős: a reál munkaközösség minden tagja

3. foglalkozás: 2024. február első hete

Téma: A matematika felvételi, ill. a tavalyi kompetencia feladatok eredményeinek megbeszélése, következtetések levonása, eredmények kiértékelése. A féléves munka értékelése, feladataink a második félévben.

Felelős: a reál munkaközösség minden tagja

4. foglalkozás: 2024. május harmadik hete

Téma: Versenyek eredményeinek összegzése. Az éves pedagógiai munka értékelése, észrevételek, tapasztalatok.

Felelős: a reál munkaközösség minden tagja

Versenynaptár:

HÓNAP	VERSENYEK	FELELŐSÖK
szeptember	-Röplabda diákolimpia nevezés IV. kcs. lány -Szeresd a várost futóverseny; - Labdarúgó diákolimpia nevezés IV. kcs. fiú - „Mozgásban a megye” (5-8. oszt.)	testnevelők

október	<ul style="list-style-type: none"> -Fizika házi verseny elindítása 7 -8. évfolyamon - Matematika házi verseny elindítása, 6. évfolyamon, 8. évfolyamon -Gyermek Iskola Kupa (rendőrség szervezésében) - Vegyipari megyei kémia verseny (levelezős) 	szakos kollégák
november	<ul style="list-style-type: none"> -Bocskai Gimnázium által meghirdetett matematika verseny 7-8. osztály -Házi matematika verseny 1. forduló 7. évfolyam. -Házi matematika verseny 1. forduló 5. évfolyam 	matematika szakos kollégák
december	-Sor- és váltóversenyek szervezése témahéthez kapcsolódva, osztályok között fiú-lány kosárlabda, röplabda, kiütő versenyek.	testnevelő kollégák
január	<ul style="list-style-type: none"> -Megyei képzőművészeti rajzverseny - Házi matematika verseny 2. forduló, 7. évfolyam - Házi matematika verseny 2. forduló, 5. évfolyam 	szakos kollégák
február	-KRESZ házi verseny 5 -8. évfolyam	technika szakos kolléga
március	<ul style="list-style-type: none"> -Diákolimpia területi versenyek (röplabda, labdarúgás) -Kaán Károly, Herman Ottó versenyek -Természetvédelmi és környezetvédelmi házi verseny - Húsvéti tantárgyi verseny vizuális kultúra (Eötvös héthez kapcsolódva) 	szakos kollégák
április	<ul style="list-style-type: none"> -Városi zenei rajzverseny -Megyei környezet és természetvédelmi vetélkedő 	szakos kollégák

május	-Kerékpáros Iskolai Kupa (rendőrség szervezésében) Atlétikai diákolimpia	szakos kollégák
-------	---	-----------------

Rendezvényterv:

Szeptember	- Munkaközösségi foglalkozás: A Szakmai nap tapasztalatai, éves feladatok megbeszélése, -Városnapi ünnepségen való részvétel, fényképek készítése, felelős: - Autómentes napon körút körbe biciklizés - Szülői értekezlet, Felelősök: osztályfőnökök
Október	- Október 6. az Aradi Vértanúk Emléknapja, ünnepségen való részvétel, fényképek készítése -Bekapcsolódunk a Halloween Disco szervezésébe és lebonyolításába, dekoráció segítése -Október 23-ai iskolai ünnepségen való részvétel, fényképek készítése
November	-7. és 8. osztályos tanulók pályaválasztási előkészületei, középiskolai iskolalátogatások szervezése. Írásbeli felvételire, jelentkezési lapok beadása. Felelősök: 8-os osztályfőnökök - 8-os tanulók matematika felvételi előkészítő vizsgája, Felelősök: matematika szaktanárok
December	- Pályaorientációs nap, Felelősök: osztályfőnökök -Ajándékozás, mikuláscsomagok készítése osztályon belül egymásnak Felelősök: osztályfőnökök - Advent-hét, Karácsonyi ünnepségen való részvétel, felelősök: osztályfőnökök -Adventi vásárba ajándékok készítése, mézeskalács sütése
Január	-Magyar – matematika írásbeli felvételi - Félévi értesítők kiosztása, Felelősök: osztályfőnökök
Február	-Szülői értekezlet Felelősök: osztályfőnökök - Munkaközösségi foglalkozás: a 8-osok felvételi eredményeinek értékelése, további feladatok megbeszélése, - 5. és 6. évfolyamon osztályszintű farsangolás, Felelősök: 5. és 6. osztályfőnökök, napközis nevelők
Március	-Március 15. Iskolai ünnepség Felelős: 5. évfolyam - Szent Patrik napi rendezvényeken való részvétel, felelősök: minden pedagógus - Eötvös-hét: tanár-diák mérkőzések, programok szervezése, Felelősök: minden pedagógus
Április	-Diákbál, Felelős: minden pedagógus -Fordított nap -Fenntarthatósági Témahét, programok szervezése, Felelősök: minden pedagógus
Május	-Osztálykirándulások szervezése, Felelősök: osztályfőnökök - Munkaközösségi foglalkozás: A tanév értékelése
Június	-A Nemzeti Összetartozás napja- iskolai ünnepség Felelős: 6. osztály osztályfőnökök -DÖK (gyereknap)

--	--

4. órák felosztása:

Matematika

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Gyarmatiné Gecse Katalin	7. a osztály	heti 3 óra	Matematika tankönyv 7. o. OH-MAT07TA (Gondolkodni jó! 7. osztály Műszaki tk.)
	7. b osztály	heti 3 óra	
Juhász Zoltán	6. a osztály	heti 4 óra	Matematika tankönyv 6. o. OH-MAT06TA
	6. b osztály	heti 4 óra	
	8. humán-normál csop.	heti 4 óra	Matematika tk. 8. osztály OH-MAT08TA
Gellén Józsefné	5. a osztály	heti 4 óra	Matematika tankönyv 5. o. OH-MAT05TA
	5. b osztály	heti 4 óra	
	8. reál-normál csop.	heti 4 óra	Matematika tk. 8. osztály OH-MAT08TA (Gondolkodni jó! 8. osztály, Műszaki tk.)

Technika és tervezés

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Szentirmai Sándor	5. a osztály	heti 1 óra	Technika és tervezés 5. o. OH-TET05TA
	5. b osztály	heti 1 óra	
	6. a osztály	heti 1 óra	Technika és tervezés 6. o. OH-TET06TA/D
	6. b osztály	heti 1 óra	
Erdei Ferenc	7. a osztály	heti 1 óra	Technika és tervezés 7. o. OH-TET07TA/D
	7. b osztály	heti 1 óra	

Testnevelés

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
--------------	----------------	----------------	-----------------

Kiss Imréné + Gellén József Láda Júlia Kiss Imréné + Gellén Józsefné Láda Júlia Kiss Imréné Tályai András Kiss Imréné Tályai András Kiss Imréné Tályai András	3. a osztály	heti 3 +2 óra	
	3. b osztály	heti 3 +2 óra	
	4. b. osztály	heti 3 +2 óra	
	6. b. osztály	heti 4+1 óra	
	8. a. osztály	heti 2+1 óra	
Révész Melinda + Tályai András + Láda Júlia + Gellén Józsefné	8. b. osztály	heti 2+1 óra	
	4. a osztály	heti 3 +2 óra	
	5. a osztály	heti 4 +1 óra	
	5. b osztály	heti 4 +1 óra	
	6. a osztály	heti 4 +1 óra	
	7. a osztály	heti 4 +1 óra	
	7. b osztály	heti 4 +1 óra	

Kémia

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Kállainé Sári Fanni	7. a. osztály	heti 1 óra	Kémia Tankönyv 7-8. I.
	7. b. osztály		OH-KEM78TA/I
	8. a. osztály	heti 2 óra	Kémia Tankönyv 7-8. II.
	8. b. osztály		OH-KEM78TA/II

Digitális kultúra

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Erdei Ferenc	7. osztály KTNY	heti 1 óra	Digitális kultúra 7. OH-DIG07TA
	7. osztály nem KTNY	heti 1 óra	Digitális kultúra 7. OH-DIG07TA
	8. humán-normál	heti 1 óra	Digitális kultúra 8. OH-DIG08TA
	8. reál-normál	heti 1 óra	Digitális kultúra 8.

			OH-DIG08TA
--	--	--	------------

Természettudomány

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Bujdosó Szabina	5. osztály KTNY	heti 2 óra	Természettudomány tk. 5. OH-TER05TA SCIENCE BOOK 5
	6. osztály KTNY	heti 2 óra	Természettudomány tk. 6. OH-TER06TA SCIENCE BOOK 6
Molnár Ferenc	5. osztály nem KTNY	heti 2 óra	Természettudomány tk. 5. OH-TER05TA
	6. osztály nem KTNY	heti 2 óra	Természettudomány tk. 6. OH-TER06TA

Biológia

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Molnár Ferenc	7. o. nem KTNY	heti 2 óra	Biológia (7-8)
	8. a. osztály	heti 2 óra	OH-BIO78TA
	8. b. osztály	heti 2 óra	
Bujdosó Szabina	7. osztály KTNY	heti 2 óra	Biológia (7-8) OH-BIO78TA BIOLOGY BOOK 7

Fizika

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Juhász Zoltán	7. a. osztály	heti 1 óra	Fizika tankönyv 7-8.
	7. b. osztály	heti 1 óra	OH-FIZ78TA
	8. a. osztály	heti 2 óra	(Oktatási Hivatal)
	8. b. osztály	heti 2 óra	

Földrajz

Tanár	Osztály	Óraszám	Tankönyv
Molnár Ferenc	7. a. osztály	heti 2 óra	Földrajz tankönyv 7-8.
	7. b. osztály	heti 2 óra	OH-FOL78TB

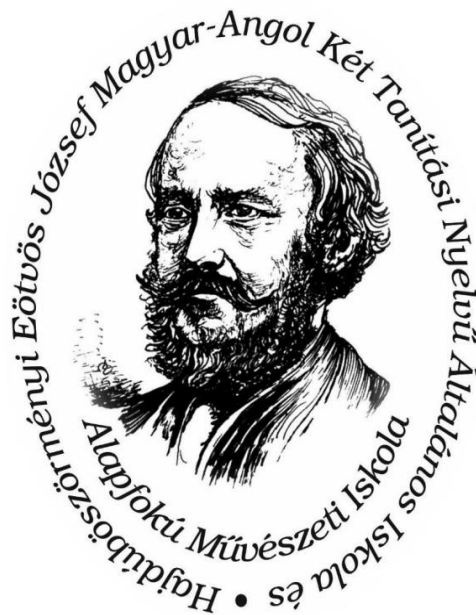
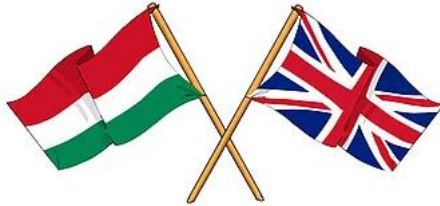
	8. a. osztály	heti 1. óra	Oktatási hivatal
	8. b. osztály	heti 1 óra	

Hajdúböszörmény, 2023. szeptember 3.

Gyarmatiné Gecse Katalin
Munkaközösség vezető

A két tanítási nyelvű munkaközösség munkaterve a
2023/2024-es tanévre

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar –Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



Készítette: Puporkáné Bereczki Edit Katalin

Jóváhagyta:

1. Helyzetkép

Iskolánk a 2017/2018-as tanévben vált Angol Két Tanítási Nyelvű intézménnyé, mely ezzel elsőként nyújtott lehetőséget városunkban a két tanítási nyelvű oktatásra felmenő rendszerben. 2017 őszén indult el az első két tanítási nyelvű csoport, akik immáron a 7. osztályba léptek. A csoportba való besorolás első és legfontosabb alapját a szülői igény jelenti. Ezen felül figyelembe vesszük a gyermekek első diagnosztikus fejlődésvizsgáló mérésének eredményét, mely az iskolai előrehaladás, illetve a sikeres idegen nyelvtanulás szempontjából kritikus elemi készségeket (írásmozgás-koordináció készsége, beszédhallgatás készsége, relációszókincs, elemi számolás, tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggés-megértés, szocialitás) vizsgálja. Jelenleg a két tanítási nyelvű oktatást hat angol tanári és öt angol műveltségi terület végzettséggel rendelkező pedagógus végzi iskolánkban. Ennek köszönhetően immár az alsó tagozat minden évfolyamán működő két tanítás nyelvű csoportokban külön szakos kolléga tudja biztosítani az angol nyelv elsajátításának sikerességét. Intézményünkben jelenleg az 1-7. évfolyamig tanulók a NAT 2020 alapján, a 8. évfolyam oktatása pedig a NAT2012 alapján zajlik.

Az alsó és felső tagozaton a NAT 2020 alapján az angol két tanítási nyelvű csoportokban a következő módon oszlanak meg az idegen nyelven tanult órák heti rendszerességgel:

1.-2. évfolyam :

- Angol nyelv: 4 óra
- Ének-zene: 2 óra
- Technika és tervezés: 1 óra

3.-4- évfolyam:

- Angol nyelv: 4 óra
- Ének-zene: 2 óra
- Technika és tervezés: 1 óra
- Környezetismeret: 1 óra

5-6. évfolyam:

- Angol nyelv: 5 óra
- Célnyelvi civilizáció: 1 óra
- Történelem: 2 óra
- Természettudományok: 2 óra

7. évfolyam:

- Angol nyelv: 5 óra

- Célnyelvi civilizáció: 1 óra
- Történelem: 2 óra
- Biológia: 2 óra

8. évfolyam: (MELY MAJD CSAK JÖVŐRE VÁLIK AKTUÁLISSÁ!)

- *Angol nyelv: 5 óra*
- *Célnyelvi civilizáció: 1 óra*
- *Történelem: 2 óra*
- *Biológia: 2 óra*

2. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:

2.1 Céljaink:

A tanulóban alakuljon ki pozitív hozzáállás a nyelvtanulás iránt. A tanuló olyan szinten sajátítsa el az angol nyelvet, hogy a hétköznapi kommunikáció során sikeresen tudja azt használni mind szóban, mind írásban. A nyelvi készségek megfelelő megalapozása tegye lehetővé, hogy reális választási lehetősége legyen a nyelvtanulás folytatása. Ismerkedjen meg az angol nyelvi közösségek mindennapi életével, társadalmával, kultúrájával. A civilizációs ismeretanyag révén tegyen szert szélesebb látókörre, fejlődjön ki tolerancia képessége, váljon nyitottabbá más kultúrák szokásainak megismerésére. Szeresse meg a nyelvtanulást, jelentsen számára intellektuális élményt és élvezetet az angol nyelv használata, és segítségével gazdagodjon személyisége, bővüljenek társas kapcsolatai, ismeretei a világról. Tudatosuljon a tanulóban, hogy az idegen nyelv a kommunikáció eszköze. Ismerkedjen meg olyan általános tanulási módszerekkel, amelyek segítik tanulási szokásainak kialakítását, és ezzel az önálló tanulást. Ezen célok megvalósításához elengedhetetlen, hogy az angol nyelvet tanító kollégák munkáját összehangoljuk, segítsük egymás szakmai munkáját, közös brainstormingok és szakmai megbeszéléseket tartásával.

A tanév kiemelt célja:

- Angol nyelvi versenyeken való sikeres részvétel, helyezések elérése
- A felzárkóztatásra szoruló tanulók segítése a kéttanítási nyelvű csoportokhoz tartozó pedagógiai asszisztens segítségével
- Az egyéni előrehaladás biztosítása a differenciálás módszerével, ill. tehetséggondozással
- Angol középfokú nyelvvizsgát tevő 8. osztályos tanulók számának növelése

- Az egységes belső vizsgarendszerünk gördülékeny működtetése
- Angol nyelvű felvételi pontszámok átlagának növelése
- A 4.KTNY csoport eredményes felkészítése az év végi nyelvi mérésre
- Angol nyelvi kompetenciamérések eredményeinek javítása (6.-8. osztály)
- English Corner- Minél több leendő elsős tanuló megnyerése
- Erasmus + , és egyéb pályázatok kiírásainak figyelemmel követése és valamennyi sikeres pályázatírása
- ETwinning projektekben való aktív részvétel minden KTNY csoportban

2.2. Nevelési célok:

Tudatosítsuk a tanulóknak, hogy anyanyelvükön kívül más nyelven is kommunikálhatnak, kifejezhetik magukat.

A nyelvtanulás iránti pozitív hozzáállás kialakítása.

Bővítsük a tanulók világról alkotott elképzeléseit, alakítsuk az Európához való tartozás élményét.

Nyújtsunk betekintést a célországok kultúrájába és civilizációjába, hogy ezek értékeinek megismerésével, azokat saját kultúránkkal összehasonlítva, a magyar kultúrát is tágabb összefüggésben lássák.

Alakítsuk ki bennük más népek és etnikumok, társadalmi csoportok elfogadását, és hívjuk fel a figyelmüket a hasonlóságokra és különbségekre.

Fejlesszük önbizalmukat az idegen nyelvű kommunikáció terén, s ehhez biztosítsunk számukra olyan lehetőségeket, hogy a célnyelvet használhassák.

Célunk, hogy a tanulók más műveltségi területeken szerzett ismereteiket alkalmazzák az idegen nyelven, valamint az idegen nyelvi ismereteiket más tantárgyak tanulása során.

Lehetőséget biztosítsunk a tanulóknak a nyolcadik osztály végére középszintű nyelvvizsgálóhoz.

2.3 Fejlesztési területek:

Kommunikációs-készség fejlesztése:

Lehetőséget kell biztosítanunk ahhoz, hogy a tanuló:

- angolul beszélgessen párban, csoportban, pedagógusával.
- vegyen részt különböző nyelvi tevékenységekben (játékok, szerepjátékok, közvélemény-kutatás, projektmunkák)

- saját élvezetére illetve információ szerzéseként hallgasson és olvasson nyelvi anyagokat
- használhassa a nyelvet valós célok eléréseért, valamint a készségek gyakorlására
- megvitassa ötleteit, élményeit, érdeklődését a többiekkel
- különböző szóbeli nyelvi anyagokra reagáljon, különböző fajtájú nyelvi anyagokat készítsen maga is

Tanulmányi készség fejlesztése:

A nyelvi készségek megfelelő megalapozása akkor eredményes, ha a tanuló teljesíti az évfolyamonkénti és készségek szerinti bontásban szereplő követelményeket.

A tanulót meg kell tanítani arra, hogy:

- törekedjen a helyes kiejtésre, intonációra
- kövesse a tanórai utasításokat
- merjen kérdezni, ha valamit nem ért
- hogyan tegyen fel kérdést, hogyan válaszoljon rá
- használja a nyelv írásrendszerét, írjon le dolgokat, eseményeket
- hogyan szűrje ki a számára lényeges információkat az olvasott és hallott szövegértés feladatok alkalmával

Angol nyelvi kultúra

A civilizációs ismeretek megszerzése céljából fontos, hogy a tanulóknak lehetőséget biztosítsunk, hogy:

- autentikus anyagokkal dolgozzon
- tanuljon meg angol nyelvű dalokat, mondókákat, közmondásokat
- vesse össze a magyar szokásokat, kultúrát az angolnyelvi közösségekével

Nyelvi tudatosság fejlesztése

Az általános nyelvi tudatosság eléréséhez a tanulót meg kell tanítani, hogy:

- kívülről tanuljon meg lexikai egységeket, rövid szövegeket
- következtessen ki jelentést szövegkörnyezetből
- használjon szótárakat
- értse és alkalmazza a tanult szabályokat, mintákat
- tudjon kezelni váratlan helyzeteket
- alakítsa ki önálló tanulási stratégiáit

2.4 A tanév kiemelt szakmai feladatai (konkrétan):

- Részt kell vennünk minél több meghirdetett angol nyelvi versenyen.
- Óralátogatások, közös brainstormingok tartása a szakmai fejlődés érdekében.

- A frissen végzett kollégák segítése a tanév során, gyakornoki portfóliót írók segítése.
- Országos angol nyelvi és célnyelvi mérésre gyakorló feladatsorok alkalmazása a tanórákon.
- Az English Corner foglalkozások tartása, hirdetése mindenféle platformon (boltok, üzletek, internet, óvodák)(BEISKOLÁZÁS segítése!)
- Saját versenyek aktualizálása, meghirdetése: Szép kiejtési verseny városi szinten, (február) Focus on Britain országismereti csapatverseny városi szinten, (április)
- Etwinning továbbképzéseken való részvétel
- Etwinning projektek megvalósítása

3. Az angol, két tanítási nyelvű órák és tankönyvek:

Osztály	Óraszám	Tankönyv
1. KTNY angol	heti 4	Let's Explore 1-2
1. KTNY ének-zene	heti 2	Ének-zene 1 + saját készítésű angolos dalgyűjtemény
1. KTNY technika és tervezés	heti 1	Technika és tervezés 1
2. KTNY angol	heti 4	Let's Explore 2 Young Explorers 1
2. KTNY ének-zene	heti 2	Ének-zene 2 + saját készítésű angolos dalgyűjtemény
2.KTNY technika és tervezés	heti 1	Technika és tervezés 2
3. KTNY angol	heti 4	Young Explorers 2
3.KTNY ének-zene	heti 2	Ének-zene 3

		+ saját készítésű angolos dalgyűjtemény
3.KTNY technika és tervezés	heti 1	Technika és tervezés 3
3.KTNY Környezetismeret	heti 1	Nature and science for children 3
4. KTNY angol	heti 5	English Plus Starter Történet feldolgozás: Lewis Carroll- Alice in Wonderland
4.KTNY ének-zene	heti 2	Negyedik daloskönyvem + saját készítésű angolos dalgyűjtemény
4.KTNY Technika	heti 1	Technika és tervezés 4.
4.KTNY Környezetismeret	heti 1	Környezetismeret 4. Nature and science for children 4
4. alap Angol	heti 2	Explore Together1
5. nem ktny Angol	heti 3	Project 1(4th ed.)
6. nem ktny Angol	heti 3	Project 2(4th ed.)
5 KTNY Angol	heti 5	English Plus 1(2nd ed.)
6 KTNY Angol	heti 5	English Plus 2(2nd ed.)

4.

5 KTNY Történelem	heti 2	Történelem 5, History 5
6 KTNY Történelem	heti 2	Történelem 6, History 6
7. KTNY Történelem	heti 2	Történelem 7 History 7 History 8
7.KTNY Angol	heti 5	English Plus 2-3 (2nd ed.)
8 reál Angol	heti 3	Project 4 (4th ed.)
5 KTNY Civilizáció	heti 2	Civilisation 5-6
5 KTNY Természettudomány	heti 2	Természettudomány 5; Science 5
6 KTNY Természettudomány	heti 2	Természettudomány 6; Science 6
7 KTNY Biológia	heti 2	Biológia 7; Biology 7
7 nem KTNY	heti 3	Project 3 (4th ed.)
8 humán Angol	heti 5	Project 4-5 (4th ed.)
6 KTNY Célnyelvi Civilizáció	heti 1	Civilisation 5-6
7 KTNY Célnyelvi Civilizáció	heti 1	Culture of the English- Speaking Countries 7 Civilisation 7 The UK

Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

1. foglalkozás: 2023. augusztus. 23.

Téma: A tanév indítása, English Corner foglalkozások ütemezése, a munkaterv összeállítása

2. foglalkozás: 2022. Augusztus 31.

Téma: A tankerületi szakmai nap összegzése, tapasztalatsere

3. foglalkozás: január eleje

Téma: I. félév értékelése, II. félév teendői

4. foglalkozás: február

Téma: Pancake day előkészítése

5. foglalkozás: május vége

Téma: Az éves pedagógiai munka értékelése

Versenynaptár:

Szeptember	Angol Műhely Kulturális Egyesület-Reading in English Competition 2023(angol nyelvű olvasóverseny) levelező felső tagozat
Október	-
November	Debreceni Fazekas Mihály Általános Iskola - Megyei angol rejtvényfejtő verseny (felső tagozat), Országos Angol Tanulmányi Verseny általános iskolásoknak (7.-8. évfolyam)- Can You Hear What I Hear? – Individual Listening Comprehension Competition (Komplex tanulmányi versenyfelhívás - Lilla Téri Általános Iskola)
December	Hebe Kft.: Christmas is All Around levelezős
Január	-
Február	Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola: „Ahány nyelv, annyi ember” városi verseny (angol) Városi Szép kiejtési verseny 5.-6. évfolyam
Március	Angol Műhely Kulturális Egyesület-Reading in English Competition 2024 (angol nyelvű olvasóverseny) levelezős, felső tagozat Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola: Általános Írásbeli Nyelvvizsga Verseny, Bethlen Gábor Általános Iskola: Városi Angol Verseny 6-7. évfolyamosok angol nyelvű szabadon választott témában készített prezentáció házi verseny

Április	Hebe Kft.: Spring in the English Speaking Countries(levelező verseny) Focus on Britain (angol nyelvi-országismereti városi verseny) Easter vetélkedő 1-2. évfolyam Szépkiejtési háziverseny 3-4. évf.
Május	Lilla Téri Általános Iskola (Debrecen): DO YOU KNOW WHAT I KNOW? (angol megyei nyelvhasználati és nyelvhelyességi verseny) Baltazár Dezső Református Általános Iskola (Hajdúböszörmény): Értsd jól! (angol szövegértési verseny),
Június	-

Rendezvényterv:

Szeptember:-

Október:

- Elsős avató, 1. KTNV csoport műsorával
- Tökdíszítő pályázat és Halloween Disco
- Alsós Halloween Disco
- English Corner 1. alkalom ANIMALS (október 11.)

November:

- Hálaadás(Thanksgiving): Iskolai alkotó pályázat(1.-8. osztály) Indián fejdíszek készítése otthon, zsűrizés és eredményhirdetés, valamint angol nyelvű pulyka étel receptek gyűjtőmunka
- English Corner 2. alkalom (november 8.)
- Adventi naptárhoz videók készítése **Felelős: minden angolos**

December:

- Levél a Mikulásnak(Santa mailbox)
- Délutáni teaház a felső tagozaton
- English Corner 3. alkalom Santa (december 6.) Január:
- English Corner 4. alkalom WEATHER (január 10.)

Február:

- Szív küldi szívnek(febr.14): Valentin napi üdvözlőlapok és apró ajándékok küldése
- Pancake day (febr. 9 Péntek.): délutáni palacsintázás felső tagozaton
- English Corner 5. alkalom FESTIVAL (február 7.)

Március:

- Szent Patrik napja: Zöld pólós nap (márc. 18.)
- English Corner 6. alkalom Colours (március 6.)

Április:

- Húsvéti vetélkedő 1-2. évfolyamokon
- Egg hunt KTNY csoportokban +humán csoport
- Május: KTNY csoportokban - Belső mérések

Június: 8. humán szóbeli angol vizsgái

Belső mérési rendszerünk

Alsó tagozat: 1-3. évfolyamán szóbeli mérés, a tanult dalok mondókák anyagából, írásbeli mérés a tanév anyagából összeállított mérőlapon. A 60% -ot nem teljesítő tanulók számára felajánljuk a csoport elhagyás lehetőségét.

4. évfolyam: Szóbeli vizsga: 4-6 összefüggő mondat egy témához kapcsolódóan, hívóképekkel. A témák a helyi tantervben meghatározott 12 témából épülnek fel. (*Család, Otthon, Étkezés, Idő, Időjárás, Öltözködés, Sport, Iskola és barátok, Szabadidő, Természet és állatok, Ünnepek és hagyományok, Fantázia és Valóság*) Írásbeli mérés: kompetencia alapú mérés. A továbbhaladásra javaslat: a két rész együttes eredménye érje el a minimum 60%-ot.

5. évfolyam: Írásbeli, kompetencia alapú mérés min. 60% teljesítése.

6. évfolyam: Szóbeli mérés 15 kidolgozott téma kifejtése (min. 8-10 összefüggő mondat a témával kapcsolatban); Írásbeli kompetencia alapú mérés, íráskészséggel kiegészítve. A továbbhaladás feltétele, a két rész együttes eredménye érje el a minimum 60%-ot.

7. évfolyam: Szóbeli mérés önálló témakifejtés 15 téma; Írásbeli kompetencia alapú mérés

Mérési naptár						
2023/2024						
Hónap	Nap	Esemény				
Szeptember	1	Kinek kell DIFER felmérés				
	19-től okt. 11-ig	8 humán, 8 reál pályaválasztási kompetencia				
	25-től október 13-ig	Próbamérés. 6. ab (dig.kultúra, történelem)				
Október	13	Kinek kell DIFER felmérés vége				
	18	A pályaválasztási kompetenciák méréseredményeinek beküldési határideje				
	18	A próbamérésben érintett osztályok jelenléti adminisztrációja, lezárás.				
	27	Kinek kell DIFER jelentés határideje				
December	6	Kompetencia mérések adatainak beküldési határideje				
	8	DIFER elvégzésének határideje				
Január	9	NETIT kezdete				
Február	12-től	Adatok ellenőrzése, csoportbeosztás, dokumentumok nyomtatása				
Március	4	Kompetencia mérések kezdő időpontja				
	4-től 22-ig	Hetedikes szülők tájékoztatása a kompetencia mérésekről				
		Mérésvezetők felkészítése a hetedikes kompetencia mérésekre				
		Kompetencia mérés a 7a-nak				
	25-től április 24-ig	Kompetencia mérés a 7b-nek				
		Hatodikos szülők tájékoztatása a kompetencia mérésekről				
		Mérésvezetők felkészítése a hatodikos kompetencia mérésekre				
		Kompetencia mérés a 6a-nak				
Április	25-től május 15-ig	Kompetencia mérés a 6b-nek				
		Nyolcadikos szülők tájékoztatása a kompetencia mérésekről				
		Mérésvezetők felkészítése a nyolcadikos kompetencia mérésekre				
		Kompetencia mérés a 8a-nak				
Május	16-tól június 3-ig	Kompetencia mérés a 8b-nek				
		NETFIT vége				
		Negyedikes, ötödikes szülők tájékoztatása a kompetencia mérésekről				
		Mérésvezetők felkészítése a negyedikes, ötödikes kompetencia mérésekre				
		Kompetencia mérés a 4a-nak				
		Kompetencia mérés a 4b-nek				
		Kompetencia mérés a 5a-nak				
Kompetencia mérés a 5b-nek						
Június	3	Kompetencia mérések vége				
	12	Komp. mérések adatainak beküldésének, kérdőív kitöltésének határideje.				
	21	NETFIT eredmények feltöltési határideje				

Kritériumorientált, diagnosztikus mérési - értékelési rendszer az individuális- és differenciált csoportos fejlesztéshez a 2023-2024. tanévben

	1. o.	2. o.	3. o.	4. o.	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.
Szeptember	Tanulási képesség		MS Írás Olvasás Íráskészség		Tanulási stílus Tanulási motiváció Iskolai motiváció			
Október								
November								
December			MS	MS	MS	MS	MS	MS
Január								
Február								
Március		Tanulási képesség						
Április			MS Írás Olvasás Íráskészség	MS Írás Olvasás Íráskészség Gondolkodás Figyelem	MS Írás Olvasás Íráskészség	MS Írás Olvasás Íráskészség Gondolkodás Figyelem.	MS Írás Olvasás Íráskészség	MS Írás Olvasás Íráskészség
Május								

Mért területek:

- Kognitív
 - Tanulási képesség (1-2. évf.)
 - Művelési sebesség
 - Írás
 - Olvasás **(online is)**
 - Szókészlet **(online is)**
 - Gondolkodás (4. és 6. évfolyam végén)
 - Figyelem (4. és 6. évfolyam végén) **(online is)**
- Affektív
 - Tanulási stílus **(online)**
 - Tanulási motiváció **(online)**
 - Iskolai motiváció **(online)**